



ویژه نامه
جایزه استاد دکتر محمد قریب
زمستان ۱۴۰۰



پیشگامان
دانشگاه
پژوهشگران
و فناوران

خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

مدیر مسئول:

دکتر مصطفی معین

سرمدبیر:

دکتر مریم مالمیر

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا):

محبوبه آطاهریان

محمد خان احمدی

محدثه خلیفه لو

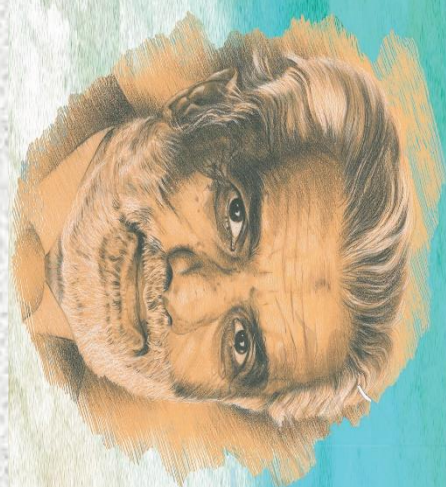
مهین سیروسیان

لیلا مظفری

تهیه و تنظیم: کمیته انتشارات انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

فهرست مطالب

۱.....	سخن نخست.....
۲.....	اساسنامه جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۴.....	شیوه نامه اعطای جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۶.....	آیین نامه اجرایی شورای علمی.....
۷.....	شاخص های علمی، اخلاقی و اجتماعی برگزیدگان.....
۸.....	فراخوان جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۹.....	جلسات شورای علمی جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۱۰.....	پوستر نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۱۱.....	اسامی اعضای شورای علمی و کمیته اجرایی.....
۱۲.....	سرдіس جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۱۳.....	مقاله دکتر مصطفی معین در روزنامه ایران (سوم بهمن ۱۳۹۵).....
۱۴.....	آشنایی با برگزیدگان نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۱۴.....	• دکتر مسلم بهادری.....
۱۶.....	• دکتر غلامرضا خاتمی.....
۱۸.....	• دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی.....
۱۹.....	• دکتر محمد علی موحد.....
۲۱.....	• دکتر یوسف ثبوتی.....
۲۳.....	• دکتر مهدی بهادری نژاد.....
۲۵.....	• دکتر سید آهنگ گوثر.....
۲۶.....	• دکتر سید حسین بحرینی.....
۲۸.....	• دکتر مهرداد قیومی بیدهدنی.....
۳۰.....	• دکتر علیرضا پارساپور.....
۳۲.....	• دکتر مریم میرزاخانی.....
۳۳.....	• دکتر عبدالعلی خوارزمی.....
۳۴.....	سخنرانان نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب.....
۳۴.....	• دکتر مصطفی معین.....
۳۶.....	• دکتر مریم مالمیر.....
۳۸.....	• دکتر حسین قریب.....
۳۹.....	• دکتر مسلم بهادری.....
۴۰.....	• دکتر غلامرضا خاتمی.....
۴۱.....	• دکتر محمد علی موحد.....
۴۲.....	• دکتر سعد الله نصیری قیداری.....
۴۳.....	• دکتر یوسف ثبوتی.....
۴۵.....	• دکتر حسن ظهور.....
۴۶.....	• دکتر مهدی بهادری نژاد.....
۴۷.....	• دکتر تقی شامخی.....
۴۹.....	• دکتر سید آهنگ گوثر.....
۵۱.....	• دکتر سید حسین بحرینی.....
۵۲.....	• دکتر غلامرضا اکرمی.....
۵۴.....	• دکتر مهرداد قیومی بیدهدنی.....
۵۵.....	• دکتر علیرضا پارسا پور.....
۵۶.....	• دکتر فاطمه نادمی.....
۵۸.....	قرائت بیانیه نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب (دکتر هادی خانیکی).....
۶۰.....	معرفی کتاب.....
۶۱.....	آلبوم تصاویر.....



به نام خداوند جان و خرد

سخن نخست

"علم، اخلاق و مسئولیت اجتماعی" پیوندی سرشتی و ناگسستنی دارند و دانشمندان با پایبندی به نهاد علم به عنوان یک خیر عمومی و جهانی، نسبت به ترویج و عمومی سازی آن، انتقال دستاوردهای پژوهش‌های علمی به سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران جامعه، روشنگری در باره منافع علم و یا سوءاستفاده از آن و بروز شبه علم، خود را متعهد می‌دانند. در این فرآیند اخلاقی است که مشارکت و نقش تاثیرگذار یک دانشمند در توسعه متوازن و پایدار، سعادت و بهروزی جامعه بومی و جهانی و احترام به حقوق بشر خود را نشان می‌دهد.

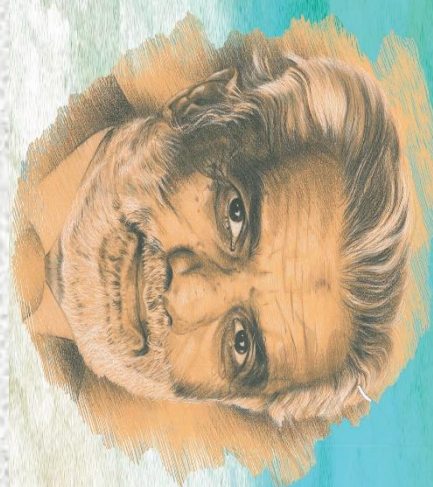
بازشناسی و سرمشق قراردادن زندگی پزشک حاذق و استاد دانشمندی چون دکتر محمد قریب به عنوان بنیانگذار طب نوین کودکان در ایران که از جامعیت علمی، اخلاقی و اجتماعی برخوردار بوده از جمله برنامه‌های راهبردی است که انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری برای اعتلای اخلاق در جامعه علمی و دانشگاهی و بویژه دانشجویان و جوانان کشور پیگیری می‌نماید. از این‌روی، هر دو سال یکبار در اول بهمن در سالگرد درگذشت آن حکیم فرزانه، "جایزه استاد دکتر محمد قریب" در هفت گروه تخصصی علوم پزشکی و زیستی، علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم فنی و مهندسی، علوم کشاورزی و منابع طبیعی و دامپزشکی، علوم معماری و هنر و علوم محیط زیست به برگزیدگان برجسته و شاخص در سطح ملی اعطا می‌شود.

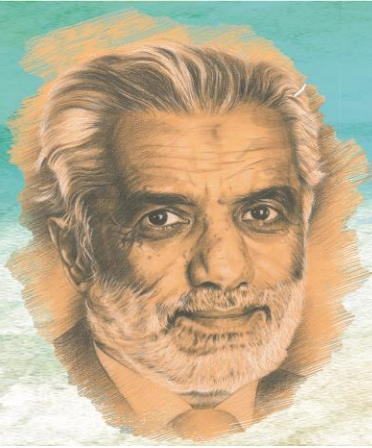
در این‌جا وظیفه خود می‌دانم که از وقت‌گذاری استادان گرانقدر در هیات‌امنا و گروه‌های تخصصی شورای علمی جایزه، دبیران علمی و اجرایی جایزه و همکاران فعال در دبیرخانه آن، اعضای محترم هیات مدیره انجمن و تمامی حامیان ارجمند و نهادهای محترم که اسامی آنها در این کتابچه آورده شده است صمیمانه قدردانی نمایم و از پروردگار علیم و حکیم برای همگی زیست اخلاقی، سربلندی و حسن فرجام خواستارم.

دکتر مصطفی معین

رئیس انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

و ریاست شورای علمی جایزه استاد دکتر محمد قریب





اساسنامه جایزه استاد دکتر محمد قریب

مقدمه

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در سال ۱۳۸۳ با هدف اعتلای اخلاق در جامعه علمی تاسیس شد. با توجه به این هدف، انجمن در نظر دارد جوایزی را به افراد، موسسات و طرح هایی که نقشی پررنگ در اعتلای اخلاق در کشور دارند اعطا نماید. از این روی، هر دو سال یک بار در روز درگذشت استاد فرزانه دکتر محمد قریب (یکم بهمن ماه)، طی مراسمی در سطح ملی، جوایزی با عنوان "**جایزه استاد دکتر محمد قریب**" به پیشگامان علم و فناوری و فعالان مطالعه اخلاق در حوزه های علوم پزشکی و زیستی، علوم پایه، علوم انسانی و اجتماعی، علوم کشاورزی-منابع طبیعی و دامپزشکی، علوم محیط زیست، علوم فنی - مهندسی، علوم معماری و هنر اهدا می شود. دبیرخانه این جایزه که در انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری قرار دارد بر اساس فرایندهایی که در این اساسنامه مشخص شده است برگزیدگان را مشخص می نماید.

فصل اول: اهداف

ماده اول: اهداف جایزه

۱. اعتلای اخلاق و فرهنگ ایران زمین
۲. توجه به اهمیت و جایگاه اخلاق در علم و فناوری
۳. قدردانی از اندیشمندان و پژوهشگران حوزه اخلاق
۴. ارج نهادن به مقام دانشمندان پایبند به مسئولیت های اخلاقی و اجتماعی

فصل دوم: ارکان

ماده دوم: ارکان جایزه شامل اجزای زیر است:

۱. هیات امنا
۲. شورای علمی
۳. دبیرخانه

فصل سوم: هیات امنا

ماده سوم: هیات امنای جایزه استاد دکتر محمد قریب در نقش شورای سیاست گذاری جایزه عمل می کند و مسئولیت تصویب سیاست های کلان جایزه را به عهده دارد.

ماده چهارم: ترکیب اعضای هیات امنا عبارتند از:

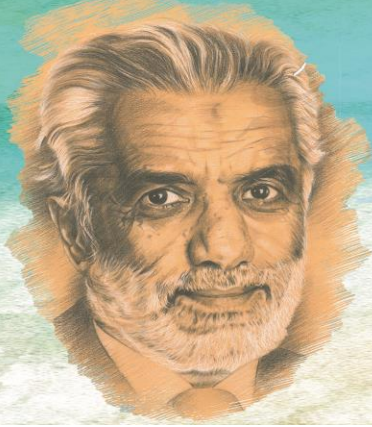
۱. دکتر مصطفی معین (ریاست هیات امنا)
 ۲. اعضای هیات مدیره انجمن اخلاق در علوم و فناوری
 ۳. چهار تن از استادان برجسته حوزه اخلاق به پیشنهاد رئیس هیات امنا و تأیید هیات مدیره انجمن
- ماده پنجم:** وظایف و اختیارات هیات امنا به شرح زیر است:
۱. تعیین معیارهای انتخاب برگزیدگان جایزه
 ۲. تصمیم گیری درباره نوع و میزان جایزه
 ۳. تعیین اعضای حقیقی و حقوقی شورای علمی جایزه
 ۴. طراحی و تصویب تغییرات احتمالی در اساسنامه جایزه

فصل چهارم: شورای علمی

ماده ششم: شورای علمی هیات داوران جایزه محسوب می شود.

ماده هفتم: ترکیب اعضای شورای علمی به شرح زیر است:

۱. ریاست هیات امنا به عنوان رئیس شورای علمی
 ۲. ریاست هیات مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
 ۳. دبیر هیات مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
 ۴. نمایندگان نهادها و دانشگاه های همکار (حداکثر سه نماینده)
 ۵. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم پزشکی و زیستی
 ۶. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم انسانی و اجتماعی
 ۷. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم پایه
 ۸. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی
 ۹. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم محیط زیست
 ۱۰. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم فنی و مهندسی
 ۱۱. ۳ تا ۵ تن از استادان و فعالان اخلاق در علوم معماری و هنر
- تبصره:** در هر بخش تخصصی یکی از اعضای هیات مدیره عضویت دارد و دبیری آن را بر عهده دارد.
- ماده هشتم:** موارد زیر حیطه وظایف و اختیارات شورای علمی را مشخص می کند:
۱. تعیین برگزیدگان جایزه دوسالانه استاد دکتر محمد قریب



ماده دوازدهم: در مرحله دوم، آثار و فعالیت های علمی نامزدهای مرحله اول، توسط شورای علمی داوری می شود تا افرادی که نصف به علاوه یک رأی مثبت کسب کنند به مرحله سوم بروند.

ماده سیزدهم: در مرحله سوم، شورای علمی از میان نامزدهای مرحله دوم، ۶ تن را در هر بخش تخصصی به عنوان نامزد برنده جایزه انتخاب می کند که در نهایت از میان آنها برگزیدگان با حداکثر آرا انتخاب می شوند.

تبصره ۱: در هر بخش تخصصی تنها به یک نفر (مگر به تشخیص شورای علمی، به حداکثر ۲ نفر) جایزه داده می شود.

تبصره ۲: ضرورت ندارد انتخاب نامزدها در هر بخش تخصصی به حتم صورت بگیرد. در صورتی که شورای علمی در یک دوره برای یک بخش تخصصی نامزدی نیابد، می تواند اعلام کند که در آن سال مشخص در بخش تخصصی مربوط جایزه ای ندارد.

فصل هفتم: نوع و میزان جایزه و زمان اعطای آن

ماده چهاردهم: جایزه استاد دکتر محمد قریب حوزه های زیر را شامل می شود:

۱. چهره پیشگام اخلاق در علم (از میان پیشگامان و پیشکسوتان)
۲. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم پزشکی و زیستی
۳. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم انسانی و اجتماعی
۴. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم پایه
۵. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی
۶. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم محیط زیست
۷. پژوهشگر برتر حوزه اخلاق در علوم فنی و مهندسی
۸. خالق اثر برتر حوزه اخلاق در هنر و معماری

ماده پانزدهم: این جایزه هر دو سال در یکم بهمن ماه برابر با روز درگذشت استاد دکتر محمد قریب، به برگزیدگان اعطا خواهد شد.

ماده شانزدهم: این اساسنامه مشتمل بر ۷ فصل، ۱۶ ماده و ۹ تبصره در جلسه هیات مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۱ به تصویب رسید.

۲. بررسی و پیشنهاد ملاک های انتخاب برگزیدگان و میزان جایزه به هیات امنا

تبصره ۱: اعضای شورای علمی توسط ریاست هیات امنا معرفی و پس از تصویب هیات امنا به مدت دو سال (برای هر دوره) منصوب می شوند.

تبصره ۲: آرای بیش از نیمی از اعضای شورای علمی برای مصوبات آن ضروری است.

تبصره ۳: آیین نامه اجرایی شورای علمی به پیوست است.

فصل پنجم: دبیرخانه

ماده نهم: دبیرخانه جایزه استاد دکتر محمد قریب، دفتر انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری است که مسئولیت برنامه ریزی و انتخاب برگزیدگان و برگزاری مراسم اعطای جایزه را بر عهده دارد.

ماده دهم: اعضای دبیرخانه متشکل هستند از:

- دبیر اجرایی جایزه (به انتخاب هیات مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری)
- مسئول روابط علمی و بین المللی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
- تعدادی از اعضای فعال انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

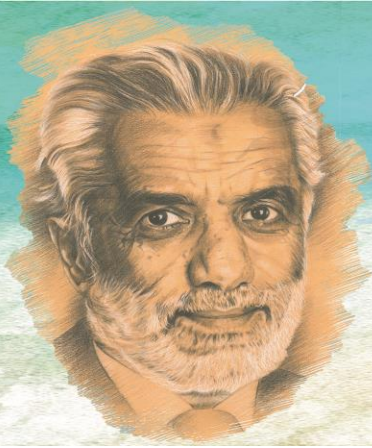
فصل ششم: فرآیند داوری

ماده یازدهم: در مرحله اول، تعدادی از الف- پیشگامان و پیشکسوتان حوزه اخلاق، ب- پژوهشگران فعال حوزه اخلاق و طرح های پژوهشی و خالقان اثر مربوط در هر یک از بخشهای تخصصی هفت گانه علوم و فناوری، به عنوان نامزد توسط شورای علمی انتخاب می شوند.

تبصره ۱: در هر دوره فراخوانی از سوی دبیرخانه جایزه انتشار می یابد که داوطلبان می توانند از طریق آن در این رخدادهای شرکت نمایند.

تبصره ۲: دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها، فرهنگستان ها و مؤسسات و انجمن های علمی و فرهنگی دارای مجوز از وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز می توانند نامزدهای خود را به طور رسمی به دبیرخانه جایزه پیشنهاد کنند.

تبصره ۳: در بخش پژوهشگران حوزه اخلاق (بند-ب)، نظرات شورای سردبیری و هیات تحریریه فصلنامه های منتشر شده توسط انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری می تواند لحاظ گردد



شیوهنامه اعطای جایزه استاد دکتر محمد قریب

سرآغاز

و. آثار اخلاقی و هنری: آثاری که ضمن برخورداری از ارزش های هنری، به ایجاد، احیاء یا ارتقای ارزش های اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی پرداخته و در سطح جامعه تاثیرگذار باشد.

ز. شورای علمی: شورای علمی هیات داوران جایزه محسوب می شود.

ح. هیات امناء: منظور هیات امنای جایزه استاد دکتر محمد قریب در اخلاق در علوم و فناوری است که در نقش شورای سیاست گذاری جایزه عمل می کند.

ماده ۲: شرایط مشمولان

صاحب نظران و پژوهشگران علوم پزشکی و زیستی، علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم کشاورزی - منابع طبیعی و دامپزشکی، علوم محیط زیست، علوم فنی و مهندسی و علوم معماری و هنر که در حوزه اخلاق فعالیت دارند در صورت احراز شرایط زیر می توانند از جایزه استاد دکتر محمد قریب بهره مند شوند:

الف. در نهاد های فعال در حوزه اخلاق عضویت داشته باشند.

ب. مدرک دکترای تخصصی داشته باشند.

ج. نامزدها باید دست کم ۴۰۰ امتیاز از فعالیت های علمی - پژوهشی مندرج در جدول ۱ و بیشترین امتیاز را در قیاس با سایر نامزدها در دوره زمانی بررسی، کسب کرده باشند.

تبصره ۱: دارندگان مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای حرفه ای در پزشکی (معادل کارشناسی ارشد) تنها با صلاح دید شورای علمی و تایید ریاست هیات امناء می توانند به عنوان موارد استثنایی به عنوان نامزد مطرح شوند.

تبصره ۲: دوره های "تخصص و فوق تخصص" مورد تأیید وزارت بهداشت؛ معادل با دوره "دکتری تخصصی" محسوب می شود.

تبصره ۳: در حوزه علوم معماری و هنر متقاضیان باید دارای درجه کارشناسی ارشد به بالا یا دارای درجه ۱ یا ۲ هنری باشند.

د. در حوزه علوم معماری و هنر دریافت بیشترین امتیاز نسبت به سایر نامزدها مطابق جدول ۲ ملاک است.

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری به عنوان موسسه ای غیرانتفاعی در فروردین ماه سال ۱۳۹۹ با تصویب اساسنامه جایزه "استاد دکتر محمد قریب" با هدف اعتلای اخلاق در جامعه علمی، بر آن شد که هر دو سال یک بار در روز درگذشت استاد فرزانه دکتر محمد قریب (یکم بهمن ماه)، جوایزی را در سطح ملی به پیشگامان و فعالان مطالعه اخلاق در حوزه های: "علوم پزشکی و زیستی"، "علوم پایه"، "علوم انسانی و اجتماعی"، "علوم کشاورزی - منابع طبیعی و دامپزشکی"، "علوم محیط زیست"، "علوم فنی - مهندسی" و "علوم معماری و هنر" اهدا نماید. صاحب نظران، خالقین اثر و پژوهشگران برتر در حوزه اخلاق طبق شرایط این شیوه نامه انتخاب و جایزه دکتر محمد قریب در حوزه اخلاق در علوم و فناوری را دریافت خواهند کرد.

ماده ۱: تعاریف

برای رعایت اختصار، تعاریف زیر در این شیوه نامه رعایت می شود:

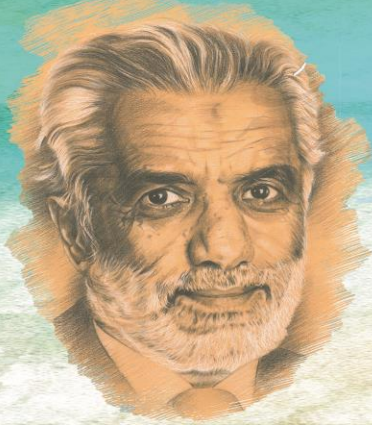
الف. انجمن: منظور انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری است.

ب. صاحب نظر: منظور اندیشمندان و نظریه پردازان حوزه اخلاق در علوم و فناوری است.

ج. پیشگامان: منظور پیشکسوتان حوزه اخلاق در علوم و فناوری به انتخاب شورای علمی جایزه

د. پژوهشگر برتر: منظور محققان برتر در حوزه اخلاق در علوم و فناوری است.

ه. خالق اثر برتر: منظور هنرمندانی است که آثار هنری بدیع و نوآورانه با محوریت مفاهیم اخلاقی خلق کرده اند (اثر هنری اثری است که محصول کار فکری، خلاقانه، نوآورانه، مهارتی و فنی هنرمند در یکی از حوزه های تعریف شده و شناخته شده هنر مانند هنرهای تجسمی، کاربردی، نمایشی، موسیقایی، معماری و ... و یا در حوزه های جدید و مورد قبول متخصصان، صاحب نظران و جامعه هنری باشد و در قالب یک اثر هنری ارائه شود)



ماده ۳: فرایند اجرا

۱-۳ شناسایی پیشگامان ، خالقان اثر و پژوهشگران برتر

فرایند شناسایی پیشگامان ، خالقان اثر و پژوهشگران برتر مشمول این جایزه به شرح زیر است:

الف. هیات امانا، اعضای شورای علمی جایزه را تعیین می کند.

ب. انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری بازه زمانی معرفی نامزدها را اعلام می کند.

تبصره ۱: در هر دوره فراخوانی از سوی دبیرخانه جایزه انتشار می یابد که نامزدان پیشنهادی طبق آن در این رخداد شرکت می نمایند.

تبصره ۲: دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها ، فرهنگستان ها و مؤسسات و انجمن های علمی و فرهنگی دارای مجوز از وزارت خانه های "علوم، تحقیقات و فناوری" و "بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" و "فرهنگ و ارشاد اسلامی" می توانند نامزدهای خود را به طور رسمی به دبیرخانه جایزه پیشنهاد کنند.

تبصره ۳: در بخش انتخاب پژوهشگران برتر، نظرات شورای سردبیری و هیئت تحریریه فصلنامه های منتشر شده توسط انجمن ایرانی اخلاق در علوم و نامزدان پیشنهادی باید تمامی شرایط قید شده در اساسنامه برای نامزدها را داشته باشند، در غیراینصورت پیش از ارائه به شورای علمی از فهرست شرکت کنندگان حذف می شوند.

ج. تعدادی از صاحب نظران و پژوهشگران فعال حوزه اخلاق به عنوان نامزدها توسط شورای علمی انتخاب می شوند.

د. نامزدها در بازه های زمانی تعیین شده از سوی انجمن، اطلاعات خود را در سامانه اطلاعاتی انجمن بارگذاری می کنند.

ه. پس از راستی آزمایی اطلاعات به وسیله ۷ بخش تخصصی موجود در

شورای علمی ("علوم پزشکی و زیستی" ، "علوم انسانی و اجتماعی" ،

"علوم پایه" ، "علوم کشاورزی-منابع طبیعی و دامپزشکی" ، "علوم

محیط زیست" ، "علوم فنی و مهندسی" و "علوم معماری و هنر") بر

اساس امتیازات دریافتی از جداول طراحی شده و بررسی کیفی آثار، هر

بخش تخصصی شش نفر در حوزه خود انتخاب می کند .

تبصره: شورای علمی علاوه بر انجام انتخابات در ۷ بخش تخصصی

مورد نظر، باید شش نامزد نیز از میان صاحب نظران و پیشگامان حوزه مطالعه اخلاق مشخص کنند.

و. بعد از ارزیابی و مقایسه امتیاز نامزدهای مرحله قبل، یک یا حداکثر

دو نفر در هر بخش بر اساس میزان رای دریافتی از شورای علمی، به

عنوان برگزیدگان نهایی تعیین می شوند.

تبصره ۱: در مرحله نهایی ارزش کیفی آثار در اولویت قرار دارد.

تبصره ۲: در صورت تساوی امتیازات میان دو یا چند نامزد مواردی

چون؛ سابقه آموزش در حیطه اخلاق، افتخارات و عناوین در حوزه

اخلاق، شرکت در فعالیت های مدنی، نوع دوستانه و ایثار گرانه (دیگر

گزینی) ، در نظر گرفته خواهد شد

ز. انجمن برگزیدگان نهایی جایزه را در سالروز درگذشت استاد دکتر

محمد قریب طی مراسمی معرفی می نماید .

تبصره ۱: فرض انجمن، صحت اطلاعات بارگذاری شده در سامانه

است و چنانچه در هر مرحله ای از بررسی مشخص شود نامزد مورد نظر

اطلاعاتی را خلاف واقع اظهار کرده است، از فرایند انتخاب حذف

می شود.

تبصره ۲: جزییات نتایج و جلسات داوری، و نظر هر یک از داورها

درباره افراد محرمانه تلقی شده و اعلام نمی شود.

۳-۲ فرایند اعطای جایزه دکتر محمد قریب

فرایند اعطای جایزه به شرح زیر است:

الف. انجمن، اسامی برگزیدگان را برای دبیرخانه جایزه ارسال می کند.

ب. دبیرخانه جایزه هر دو سال در یکم بهمن ماه برابر با روز درگذشت

استاد دکتر محمد قریب مراسم اعطای جایزه را برگزار و برگزیدگان را

معرفی می نماید.

ج. دبیرخانه جایزه موظف است اسامی برندگان جایزه را به رسانه های

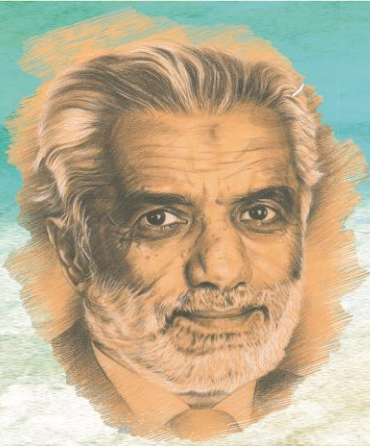
جمعی اعلام نماید.

ماده ۴: تصویب و اجرا

این شیوه نامه مشتمل بر یک سرآغاز، ۴ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ

۱۴۰۰/۰۳/۱۷ به تصویب هیات امانی جایزه استاد دکتر محمد قریب

رسید .



آیین نامه اجرایی شورای علمی

✚ دبیرخانه جایزه برای هر بخش تخصصی یک منشی جلسه جهت مستند سازی جلسات و هماهنگی های لازم تعیین می نماید که باید زیر نظر دبیران بخش تخصصی فعالیت کرده و نتایج نشست ها را به دبیرخانه ارایه نماید.

✚ مسئولیت دبیرخانه جایزه با دبیر اجرائی جایزه است که امور نگهداری سوابق نامزدان پیشنهادی و انطباق آنها با اهداف، ملاک ها و شیوه نامه، با هماهنگی دبیر علمی جایزه جهت ارائه به شورای علمی بر عهده دارد.

✚ دبیر علمی جایزه امور تشکیل جلسات شورای علمی، تنظیم دستورکار و ابلاغ مصوبات را با هماهنگی با ریاست شورای علمی انجام می دهد.

✚ ریاست شورای علمی با رئیس هیات امنای جایزه است که امر داوری و انتخاب نهائی برگزیدگان جایزه استاد دکتر محمد قریب را عهده دار است.

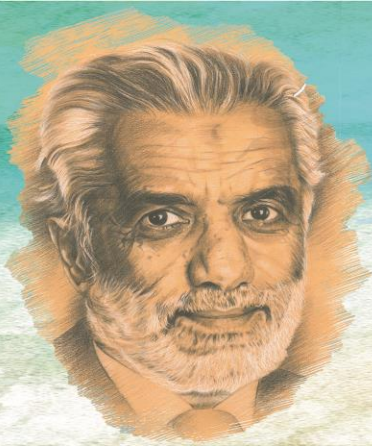
✚ این آیین نامه در ۸ ماده در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۴ به پیشنهاد دبیر اجرائی و تأیید شورای مشترک دبیران بخش های تخصصی، به تصویب رئیس هیات امنای جایزه رسید.

نظر به اینکه انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری با هدف اعتلای اخلاق در جامعه علمی، توجه به اهمیت و جایگاه اخلاق در علم و قدردانی از اندیشمندان و پژوهشگران حوزه اخلاق، جوایزی را با عنوان "جایزه استاد دکتر محمد قریب" برای پیشگامان و فعالان مطالعه اخلاق در حوزه های مختلف علوم پزشکی و زیستی، علوم پایه، علوم انسانی و اجتماعی، علوم کشاورزی - منابع طبیعی و دامپزشکی، علوم فنی و مهندسی، علوم محیط زیست، و علوم معماری و هنر تعریف نموده است، از بخش های تخصصی شورای علمی که امر داوری جایزه را بر عهده دارند انتظار می رود موارد زیر را در بررسی و انتخاب برگزیدگان مورد توجه قرار دهند:

✚ جلسات بخش های تخصصی شورای علمی از تاریخ اول مهرماه ۱۴۰۰ حداقل هر دو تا سه هفته یکبار برگزار گردد .

✚ در انتخاب برگزیدگان نه تنها فعالیت های علمی و پژوهشی باید مورد توجه باشد بلکه افراد برگزیده جامعیت شخصیتی داشته، در سطح جامعه به اخلاق مداری شهره باشند و سابقه هیچ گونه رفتار خلاف شئوون علمی، اخلاقی و اجتماعی نداشته باشند.

✚ وظیفه هماهنگی و مدیریت جلسات در امور داوری و هماهنگ سازی دیدگاه های اعضا منطبق با اهداف والای جایزه استاد دکتر محمد قریب بر عهده دبیر هر بخش تخصصی خواهد بود .

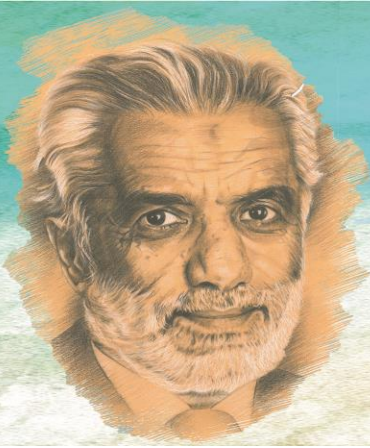


خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
 (ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰

پیشگامان علم و فناوری

شاخص های علمی ، اخلاقی و اجتماعی برگزیدگان

بسیار خوب	نظری ندارم	
شخصیت علمی		
		۱. میزان اثرگذاری علمی
		۲. امانت داری علمی
		۳. شاخص در سطح ملی و شناخته شده بودن در سطح بین المللی
		۴. پرورش دادن شاگردهای مطرح در حیطه تخصصی
اخلاق فردی		
		۱. احترام به دیگران
		۲. ایمان و معنویت
		۳. توانایی انطباق و سازگاری
		۴. فروتنی
		۵. انتقاد پذیری
		۶. شجاعت و راستی
اخلاق حرفه ای		
		۱. مسئولیت پذیری و پاسخگویی
		۲. نظم و وقت شناسی
		۳. داشتن روحیه جمعی
		۴. وجدان کاری و تعهد به ذیحقان
		۵. انضباط کاری
		۶. سخت کوشی
		۷. عدم سوء استفاده از جایگاه شغلی
اخلاق و مسئولیت اجتماعی		
		۱. عدالت و انصاف
		۲. قانون مداری
		۳. سخاوتمندی ، حس تعاون و همکاری
		۴. مقبولیت و حسن شهرت
		۵. تلاش برای کاهش آلام اجتماعی
		۶. مشارکت در امور خیرخواهانه و نهادهای مدنی
		۷. ترجیح منافع جمعی به منافع فردی
		۸. وطن دوستی و دفاع از حقوق ملت



فراخوان جایزه استاد دکتر محمد قریب

دانشگاه ها، فرهنگستان ها، مراکز تحقیقاتی، انجمن های علمی، بنیادها و مؤسسات و تشکل های علمی می توانند افراد مورد نظر خود را از طریق سامانه جایزه استاد دکتر محمد قریب که در سایت انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری طراحی شده است معرفی نمایند یا مدارک را به دفتر دبیرخانه جایزه از طریق پست یا ایمیل ارسال کنند.

مشخصات کامل افراد معرفی شده شامل نام، نام خانوادگی، کد ملی، شماره تماس، نشانی و عکس می باشد که باید به دبیرخانه ارایه شود (فرم شماره - ۱)، همچنین لازم است سوابق علمی و فعالیت در حوزه اخلاق افراد معرفی شده (فرم شماره ۲) ضمیمه مشخصات فردی به دبیرخانه ارسال گردد.

در تنظیم رزومه افراد معرفی شده تالیفات، پژوهش ها، آثار هنری و به طور کلی فعالیت های آنها در حوزه اخلاق مورد توجه قرار گیرد زیرا این موارد ملاک امتیاز دهی است.

برای بررسی آثار هنری ارائه مستندات قابل قبول اثر هنری شامل: تصویر با کیفیت و دقیق آثار و گواهی الزامی است. نامزدان پیشنهادی باید تمامی شرایط قید شده در اساسنامه برای نامزدها را داشته باشند، در غیراینصورت پیش از ارائه به شورای علمی از فهرست شرکت کنندگان حذف می شوند.

صحت اطلاعات بارگذاری شده در سامانه مورد تاکید است و چنانچه در هر مرحله ای از بررسی سوابق مشخص شود نامزد مورد نظر اطلاعاتی را خلاف واقع اظهار کرده است، از فرایند انتخاب حذف می شود.

تقویم اجرایی

مهلت معرفی نامزدها: تا پایان مهرماه ۱۴۰۰

دوری و اعلام افراد برگزیده: ۳۰ آذرماه ۱۴۰۰

اطلاعات دبیرخانه:

نهادهای مورد نظر می توانند اطلاعات نامزدهای خود را از طرق زیر به دبیرخانه جایزه ارسال نمایند:

۱. پست الکترونیک:

association.ethics@gmail.com

۲. سایت و سامانه جایزه دکتر محمد قریب

www.ethicsaward.ir

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری به عنوان موسسه ای غیردولتی و غیرانتفاعی با هدف اعتلای اخلاق در جامعه علمی بر آن شد که هر دو سال یک بار در روز درگذشت استاد فرزانه دکتر محمد قریب (یکم بهمن ماه)، طی مراسمی جوایزی با عنوان "جایزه استاد دکتر محمد قریب" به پیشگامان، صاحب نظران، خالقین اثر و پژوهشگران مطالعه اخلاق در حوزه های مختلف علمی و هنری اهدا نماید.

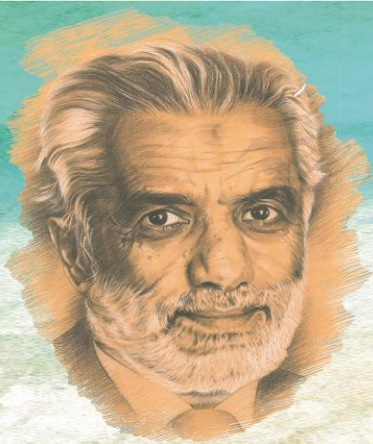
از این رو، دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، فرهنگستان ها، انجمن های علمی، بنیادها و مؤسسات و تشکل های علمی که مجوز از وزارتخانه های "علوم و تحقیقات و فناوری"، "بهداشت و درمان و آموزش پزشکی" و "فرهنگ و ارشاد اسلامی" دارند می توانند به طور رسمی نامزدهای مورد نظر خود را به دبیرخانه جایزه پیشنهاد دهند.

محورهای جایزه

۱. اخلاق در علوم پزشکی و زیستی
۲. اخلاق در علوم انسانی و اجتماعی
۳. اخلاق در علوم پایه
۴. اخلاق در علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی
۵. اخلاق در علوم محیط زیست
۶. اخلاق در علوم فنی و مهندسی
۷. اخلاق در علوم معماری و هنر

قوانین و مقررات

افراد معرفی شده باید دارای مدرک دکتری تخصصی داشته باشند. دوره های "تخصص و فوق تخصص" مورد تأیید وزارت بهداشت؛ معادل با دوره "دکتری تخصصی" محسوب می شوند. در حوزه علوم معماری و هنر متقاضیان باید درجه کارشناسی ارشد به بالا داشته یا دارای درجه ۱ یا ۲ هنری باشند. افراد معرفی شده باید سابقه فعالیت های اثر گذار و با کیفیت در زمینه اخلاق در حوزه تخصصی و علمی خود باشند. افراد معرفی شده نباید سابقه هیچ نوع رفتار خلاف اخلاق در حیطه علمی و اجتماعی داشته و در کردار نیز به اخلاق مداری شهره باشند.



جلسات شورای علمی جایزه استاد دکتر محمد قریب

از تاریخ ۱مهر ماه ۱۴۰۰ جلسات شورای علمی جایزه آغاز شد و هریک از گروه های ۷گانه جلسات خود را به شرح زیر برگزار کردند:

گروه علوم پزشکی و زیستی

- جلسه ۱: تاریخ ۲ آبان ماه. ساعت: ۶ تا ۷:۳۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۲: تاریخ ۱۶ آبان ماه. ساعت: ۲۱ تا ۲۲
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۱۴ آذر ماه. ساعت: ۲۱ تا ۲۲:۳۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه چهارم: ۱۹ دی ماه. ساعت ۲۱ تا ۲۲
- شیوه برگزاری: آنلاین

گروه علوم انسانی و اجتماعی

- جلسه ۱: تاریخ ۷ مهرماه. ساعت: ۲۰ تا ۲۱
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۲: تاریخ ۱۹ آبان ماه. ساعت: ۲۰ تا ۲۱:۳۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۱۰ آذر ماه. ساعت: ۱۸:۳۰ تا ۲۰
- شیوه برگزاری: آنلاین

گروه علوم پایه

- جلسه ۱: تاریخ ۲۱ مهر ماه. ساعت: ۱۷:۳۰ تا ۱۹
- شیوه برگزاری: حضوری (دانشگاه شهید بهشتی)
- جلسه ۲: تاریخ ۱۳ آبان ماه. ساعت: ۱۸:۳۰ تا ۲۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۲۹ آذر ماه. ساعت: ۱۷:۳۰ تا ۱۹
- شیوه برگزاری: حضوری (دانشگاه شهید بهشتی)

گروه فنی و مهندسی

- جلسه ۱: تاریخ ۱۴ مهر ماه. ساعت: ۱۸:۳۰ تا ۱۹

- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۲: تاریخ ۱۲ آبان ماه. ساعت: ۱۸:۳۰ تا ۱۹
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۲۶ آبان ماه. ساعت: ۱۸ تا ۱۹
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه چهارم: تاریخ ۱ دیماه. ساعت ۱۸ تا ۱۸:۳۰
- شیوه برگزاری: آنلاین

گروه کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی

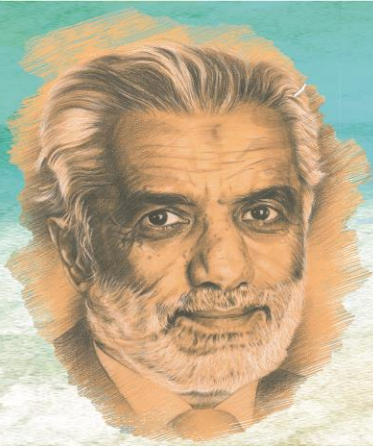
- جلسه ۱: تاریخ ۱۲ آبان ماه. ساعت: ۹ تا ۱۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۲: تاریخ ۱۹ آبان ماه. ساعت: ۱۹ تا ۲۰:۳۰
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۳ آذر ماه. ساعت ۹ تا ۱۰
- شیوه برگزاری: آنلاین

گروه محیط زیست

- جلسه ۱: تاریخ ۲۵ مهرماه. ساعت: ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۴۵
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۲: تاریخ برگزاری ۲۵ آبان ماه. ساعت: ۱۳ تا ۱۴
- شیوه برگزاری: آنلاین
- جلسه ۳: تاریخ ۲ آذر ماه. ساعت: ۱۳ تا ۱۴
- شیوه برگزاری: آنلاین

گروه معماری و هنر

- جلسه ۱: تاریخ ۲۱ مهر ماه. ساعت: ۱۰ تا ۱۱
- شیوه برگزاری: حضوری (فرهنگستان هنر)
- جلسه ۲: تاریخ ۱۸ آبان ماه. ساعت ۱۱ تا ۱۲
- شیوه برگزاری: حضوری (انجمن اخلاق در علوم و فناوری)
- جلسه ۳: تاریخ ۲۴ آذر ماه. ساعت: ۱۸ تا ۲۰
- شیوه برگزاری: حضوری (کافه ایوان)



خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰

پیشگامان اخلاق در علوم و فناوری

پوستر نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب

Iranian Association for Ethics in Science and Technology

The 1st Prof. Gharib's Award Ceremony

انجمن اخلاق در علوم و فناوری

اولین دوره

پیشگامان اخلاق در علوم و فناوری

اول بهمن ماه ۱۴۰۰
21 Jan 2022

مخبرهای جایزه

- اخلاق در علوم پزشکی و زیستی
- اخلاق در علوم انسانی و اجتماعی
- اخلاق در علوم پایه
- اخلاق در علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی
- اخلاق در علوم محیط زیست
- اخلاق در علوم فنی و مهندسی
- اخلاق در علوم معماری و هنر

ریاست شورای علمی
دکتر مصطفی معین

دبیر علمی
دکتر تقی شامخی

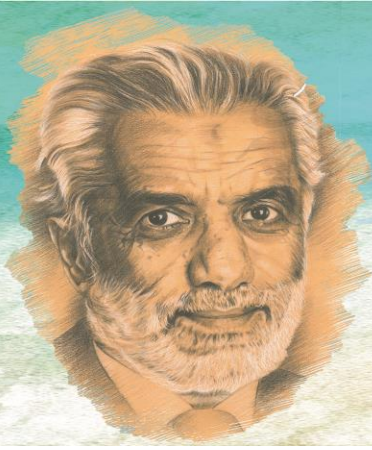
دبیر اجرایی
دکتر مریم مالمیر

نشانی دبیرخانه:
میدان توحید، نصرت غربی، پلاک ۵۶، طبقه دوم

تلفن: ۶۶۹۴۶۴۱۸

نمابر: ۶۶۱۲۵۲۲۳

www.ethicsaward.ir



اسامی اعضای شورای علمی و کمیته اجرایی

اعضای شورای علمی و کمیته اجرایی نهمین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب (یکم بهمن ماه ۱۴۰۰)

شورای علمی

دکتر سلفی حسین (ریاست شورای علمی) | دکتر تقی شانی (دبیر علمی) | دکتر مریم مالیر (دبیر اجرایی)

علوم پزشکی و زندگی

دکتر سلفی حسین (دبیر) | دکتر رضا شریون پور | دکتر منصور بهرامی | دکتر عبدالرحمن ریشیان | دکتر اسحاق کوشی | دکتر حسین قرب | دکتر رضا ملک زاد | دکتر احمد علی نور بالا

علوم انسانی و اجتماعی

دکتر مهدی تالیلی (دبیر) | دکتر سنین احمدی | دکتر شین سران زاده | دکتر شهلا ذراغی | دکتر اکرم هدی | دکتر محمود میرکوی

علوم فنی و مهندسی

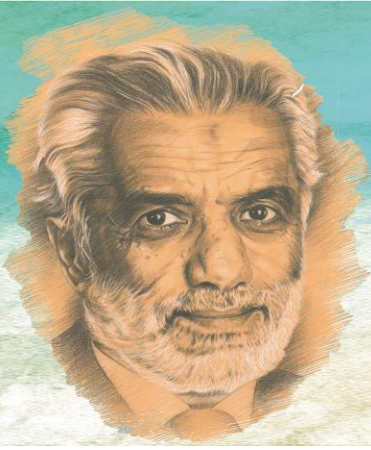
دکتر بهزاد منقر (دبیر) | دکتر بهر توپچی | دکتر علی قالی سدیق | دکتر حسن کور | دکتر رضا قریب دانا | دکتر سید اله نسیری قیاری (دبیر) | دکتر اعظم ایزی زاد | دکتر سید ستانان | دکتر علی فرازنده | دکتر فتح الله سنقرزاده

علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی

دکتر تقی شانی (دبیر) | دکتر پروا فرهودی | دکتر علیشاکوچی | دکتر عبدالعزیز مهدوی دامغانی | دکتر محمد سید نوری لطفی | دکتر سید محمد فرزند | دکتر بهمان یاقینی | دکتر محمد مصدوم فرزند | دکتر محمد علی نوری لطفی | دکتر سید محمد بهشتی | دکتر غلامرضا اکری (دبیر) | دکتر محمد سرکسی | دکتر فاطمه کاتب | دکتر حسین نادر سلطان

کمیته اجرایی

دکتر مریم مالیر (دبیر اجرایی) | مجید آخامیان | محمد خان احمدی | مریم علیزاده | انسا علیی | مهین سردیانیان | یاسمین | دکتر مریم نوری زاده

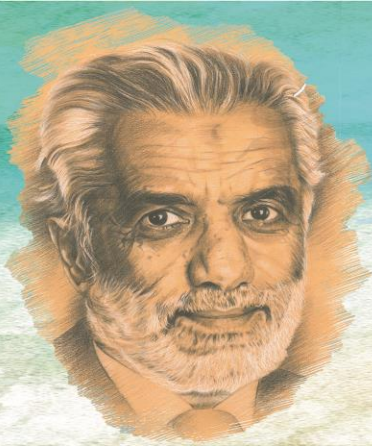


سردیس جایزه استاد دکتر محمد قریب

وسيله استاد امين اسکندري (مجسمه ساز) ساخته شد. در این اثر، تاکید بر عدم استفاده از جنس برنز یا طلا برای اجتناب از تجمل گرایی و استفاده از رنگ سفید در اثر، تاکید بر پاکی و نیک سرشتی است

بر اساس تصویب اعضای هیات امنای و شورای علمی جایزه استاد دکتر محمد قریب، نوع جایزه ارایه شده در این مراسم نمادین و دارای ارزش معنوی است. این جایزه سردیسی از استاد دکتر محمد قریب است که به





مقاله دکتر مصطفی معین در روزنامه ایران (سوم بهمن ۱۳۹۵)

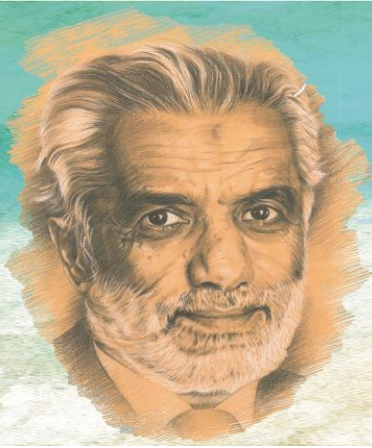
به بهانه چهل و دومین سال درگذشت "استاد دکتر محمد قریب" الهام بخش و ماندگار

دکتر مصطفی معین

«دکتر محمد قریب» به‌عنوان پدر طب نوین کودکان ایران شهرت دارد و بسیاری از پزشکان شاخص متخصص بیماری‌های کودکان یا سایر رشته‌های تخصصی پزشکی، مستقیم یا غیر مستقیم از شاگردان او بوده‌اند. خود من چون تمام دوره پزشکی عمومی و تخصصی کودکان را در دانشگاه شیراز (پهلوی سابق) گذراندم، توفیق تلمذ از محضر ایشان را نداشتم اما از آثار علمی او و توصیه‌های اخلاقی‌شان استفاده‌ها کرده‌ام. البته برادر آن مرد شریف، جناب آقای دکتر رضا قریب، استاد ما و رئیس بخش کودکان و نیز دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز بودند و علاوه بر مراتب علمی و خصیصه بذله‌گویی، به لحاظ چهره هم شبیه برادر بزرگتر خود بودند. درباره دکتر محمد قریب نقل قول‌های بسیاری می‌شود که در گفتار و رفتارشان هنگام تعلیم و آموزش، غیر از بیان تازه‌ترین مطالب و دستاوردهای علمی دنیای پزشکی، از شعر و لطیفه و حسب مورد از آیه‌های قرآن استفاده می‌کردند. ایشان با اینکه در بالاترین رتبه علمی قرار داشتند، نسبت به مسائل سیاسی و سرنوشت جامعه هم بی‌تفاوت نبودند و از جمله ۱۱ استادی بودند که پس از کودتای ۲۸ مرداد به دلیل امضای نامه‌ای در اعتراض به قرارداد کنسرسیوم نفت به دستور مستقیم شاه از دانشگاه تهران اخراج شدند. او با مرحوم مهندس بازرگان دوستی عمیقی داشت و به سبب دیدگاه‌های سیاسی خود و احساس مسئولیت، از جنبه مالی هم نهضت مقاومت ملی را پشتیبانی می‌کرد. استاد قریب در عین حال، احساسات انسانی لطیف و رقت قلب بالایی داشت و به بیمارانش محبت بسیار می‌کرد و از درد و رنج آنان بشدت متأثر می‌شد. نقل می‌کنند که در مرکز طبی کودکان - که به همراه زنده یاد دکتر حسین اهری در سال ۱۳۴۸ پایه‌گذاری کرد و امروز هم یکی از قطب‌های مهم طب کودکان کشور است - روزی به همراه دانشجویان خود - که همین ویژگی معلمی نیز بر وارستگی‌اش می‌افزاید - بر بالین کودکی که به سبب سوء تغذیه، دچار کمبود ویتامین

A و نابینایی شده بود آموزش می‌داد. ایشان در حال بیان پاتوفیزیولوژی و آسیب‌شناسی بیماری، اشک از چشمانش سرازیر شده و در همان شرایط، به ریشه‌های ظلم و بی‌عدالتی رژیم شاهنشاهی که باعث فقر اجتماعی و اقتصادی شده بود، اشاره می‌کرده است. این مثال، نشان از جامعیت شخصیتی، روح لطیف و حساسیت‌های انسانی و اجتماعی او دارد و معلوم می‌کند که دکتر قریب، یک شخصیت برجسته و چند بُعدی علمی، اخلاقی، اجتماعی و سیاسی داشته است. اگر در سده‌های کهن، الگوی اطباء آن روزگار، این‌سینا بود، امروز و در نسل‌های آینده پزشکان ما، استاد دکتر محمد قریب الگویی از یک طبیب نمونه و جامع‌الاطراف است. در این زمان، پزشک رسالتی چندگانه دارد و باید احساس مسئولیتی مضاعف داشته باشد. او با جان و سلامت و حیثیت و ناموس انسان‌هایی سر و کار دارد که به خاطر بیماری‌شان، دردمند، مستأصل و بی‌دفاع هستند. حال در این میان، کودکان جایگاه ویژه‌ای دارند، چون هم پاک‌ترین و هم بی‌پناه‌ترین انسان‌ها هستند. اگر زود به آنها برسید، مثل گل شکوفا می‌شوند و گرنه بسرعت هم پژمرده می‌شوند. اما این نکته را نیز نباید فراموش کرد که یک پزشک در طب مدرن و جامعه امروز، فقط به اصطلاح یک نسخه‌پیچ و درمانگر نیست؛ باید علاوه بر نقش درمانگری، براساس آسیب‌شناسی و شناخت شرایط بیمار، آموزش‌دهنده خوبی هم باشد.

زیرا بیشترین علل بیماری‌ها به فرهنگ و سطح سواد بیماران و نیز سطح درآمد و تمکن مالی آنان، رفاه و تأمین اجتماعی و عوامل اجتماعی دیگری مثل اشتغال و مسکن و عوامل محیطی بستگی دارد. این است که یک پزشک باید به‌عنوان یک مصلح اجتماعی از همه حقوق بیمارانش بویژه در امر سلامت که در رأس همه حقوق اساسی آنهاست، دفاع کند. افزون بر این، پزشک در نقش یک هنرمند هم مسئولیت دارد، چون باید بتواند با لطیف‌ترین روحیات بیماری که دچار استیصال و ناامیدی شده است، رابطه برقرار کند، به او امید دهد و بتواند اعتمادش را جلب کند که همین مسأله عامل مهمی در سیر درمان و بهبود وضعیت بیمار است. یاد و خاطره استاد دکتر محمد قریب برای جامعه شریف پزشکی ایران همواره الهام بخش و ماندگار خواهد بود



آشنایی با برگزیدگان نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب

مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

-تالیف بیش از ۱۵ کتاب و ترجمه ۷۰ جلد کتاب، ۷۰ مقاله در نشریات فارسی و ۵۰ مقاله در نشریات بین المللی
-معرفی یک نوع ضایعه شبه توموری است که به نام خودشان در کتب معتبر پاتولوژی ضبط شده است.
-راه اندازی بیوپسی پونکسیونل از راه پوست برای کلیه، ریه، پلور و استخوان
-مسئول کمیته آموزش پاتولوژی دانشگاه تهران (۱۳۳۹)

...

مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

- عضویت در هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و رئیس درمانگاه آسیب شناسی (۱۳۳۷ تا ۱۳۷۶)
-استاد مدعو به دانشگاه کالیفرنیا سان‌دیاگو (۱۳۴۹ و ۱۳۵۲)
- ریاست سازمان سنجش آموزش کشور و معاون وزیر علوم و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت (۱۳۴۸ تا ۱۳۵۷)
- عضو کمیته ها و کمیسیون ها متعدد از جمله عضویت در انجمن پاتولوژیست های انگلستان و انجمن پزشکان قفسه صدری آمریکا (۱۳۴۴ تاکنون)
-عضو هیئت تحریریه یازده نشریه مختلف از جمله مجله آمریکایی پاتولوژی قلب و عروق (۱۳۶۶ تاکنون)
-عضو کمیته ارزیابی فعالیتهای نوآورانه آموزش پزشکی دانشگاه تهران (۱۳۸۷)
- رئیس کمیته اخلاق در پژوهش مرکز تحقیقات سل و بیماریهای ریوی دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۸).
- عضو شورای سیاستگزاری اخلاق پزشکی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی (۱۳۸۸)

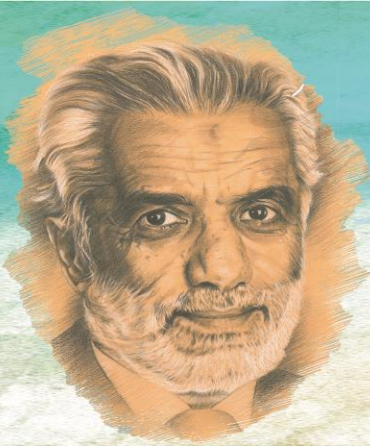
دکتر مسلم بهادری

(فوق تخصص پاتولوژی بیماری های قلب و ریه)



زندگی نامه:

دکتر مسلم بهادری به سال ۱۳۰۵ خورشیدی در روستای زنگ شاه محله از توابع تنکابن متولد شد. دکتر بهادری پزشکی را در دانشکده پزشکی دانشگاه تهران آموخت و سپس در همان دانشگاه تخصص آسیب شناسی گرفت. سپس به انگلستان رفت و دوره دانش افزایی را در «رشته آسیب شناسی بیماری های قلب و ریه» گذراند. آنگاه به تهران بازگشت و در جوانی به جایگاه استادی کامل دانشگاه تهران رسید. وی مدتی را نیز در دانشگاه کالیفرنیا به تدریس گذراند. ایشان هم اکنون استاد ممتاز بازنشسته دانشگاه علوم پزشکی تهران است.
از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد مسلم بهادری؛ «اثر گذاری علمی»، «شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی»، «فروتنی»، «سخت کوشی»، «انضباط کاری»، «حسن شهرت»، «مشارکت در نهادهای مدنی»، «وطن دوستی و دفاع از حقوق ملت»، است.



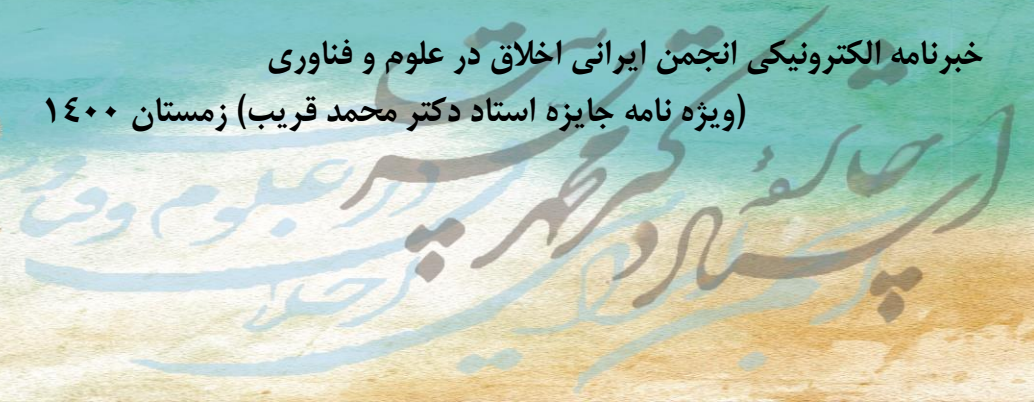
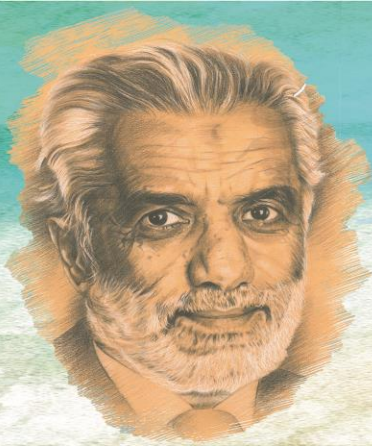
- یکی از پایه گذاران مرکز تحقیقات سل و بیماران ریوی مسیح دانشوری و عضو شورای علمی و شورای عالی بیمارستان مسیح دانشوری (۱۳۷۱ تا کنون)
- رئیس دفتر دانش آموزان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۴ تا کنون)
- و ...

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

- برنده اسکولارشیپ یکساله از انگلستان (۱۳۳۷)
- جایزه درجه اول پژوهش از وزارت علوم و آموزش عالی (۱۳۴۳)
- برنده اسکولارشیپ یکساله فولبرایت هایز از امریکا (۱۳۴۸)
- جایزه درجه اول پژوهش پزشکی از شورای عالی پژوهشهای کشور (۱۳۵۱)
- برنده جایزه ملی بهترین تالیف کتاب پزشکی از ریاست جمهوری (۱۳۷۰)
- جایزه برترین اکادمی از وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی (۱۳۷۴)
- تقدیر و دریافت لوحه به عنوان پاتولوژیست منتخب سازمان نظام پزشکی (۱۳۷۹)
- مدال و نامگذاری کلاس درس بنام دکتر مسلم بهادری دانشگاه شهید بهشتی بیمارستان مسیح دانشوری (۱۳۸۲)
- نشان درجه اول علمی (درجه اول دانش) ریاست جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۳)
- و ...



- عضو کمیته سیاستگذاری جهت راه اندازی دوره های تکمیلی (فلوشیپ) وزارت بهداشت (۱۳۸۸)
- عضو ستاد مرکزی نظارت و سامان دهی مراکز تشخیصی و درمانی سازمان نظام پزشکی (۱۳۸۹)
- عضو شورای عالی بازنگری دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۹)
- عضو پیوسته فرهنگستان علوم پزشکی و رییس گروه علوم پایه این مرکز (۱۳۸۰ تا کنون)
- عضو هیئت ممتحنه امتحانات تخصصی رشته آسیب شناسی و یکی از قدیمی ترین اعضا بورد



دکتر غلامرضا خاتمی

(فوق تخصص بیماری‌های گوارش کودکان)



- عضو هیات ممتحنه رشته تخصص کودکان (۱۳۶۵-۱۳۷۴)

- دبیر هیات ممتحنه گوارش کودکان (۱۳۶۷-۱۳۸۹)

- ترجمه کتاب بیماری‌های اطفال پروفیسور نلسون در جلد فارسی زیر

نظر استاد دکتر قریب (۱۳۳۸-۱۳۴۳)

- تالیف کتاب مسایل رایج طب اطفال (۱۳۷۷)

...و



دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر خاتمی (خانم دکتر خاتمی)

زندگی‌نامه

دکتر غلامرضا خاتمی در سال ۱۳۰۹ ه.خ. در رشت دیده به جهان گشود. دکتر خاتمی دانش‌آموخته پزشکی در دانشکده پزشکی دانشگاه تهران و از شاگردان مبرز استاد دکتر محمد قریب است. ایشان پس از فارغ تحصیلی سه سال در شهرهای ایلام و کرمانشاه خدمت خارج از مرکز را گذراند و در سال ۱۳۳۸ دوره تخصص کودکان را در محضر استاد قریب شروع کرد. در سال ۱۳۵۲ (۱۹۷۳م) برای گذراندن فوق تخصص بیماری‌های گوارش کودکان عازم انگلستان شد و بعد از مدت یکسال به کشور بازگشت و در بیمارستان مرکز طبی کودکان در محضر استاد فقید دکتر محمد قریب فعالیت خویش را ادامه داد. پس از درگذشت استاد دکتر محمد قریب، در ادامه فعالیت آموزشی، دکتر خاتمی با همکاری دیگر شاگردان استاد با انجام مسافرت‌های بسیار در استانهای کشور و تبادل نظر علمی با پزشکان آنجا، اطلاعات علمی جدید را در اختیارشان قرار میداد و به این ترتیب در کاهش مرگ و میر کودکان کشور به علت اسهال، پنومونی، بیماری‌های عفونی و سوء تغذیه نقش موثری ایفا نمود.

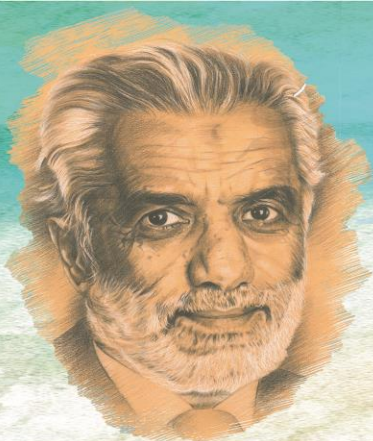
از جمله ویژگی‌های مهم شخصیتی استاد غلامرضا خاتمی؛ "انرژی علمی"، "فروتنی"، "مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی"، "حسن شهرت" و "مشارکت در امور خیرخواهانه و نهادهای مدنی" است.

مهم‌ترین فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی:

- مدیر گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۷۷-۱۳۷۸)

مهم‌ترین فعالیت‌های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

- بنیان‌گذاری رشته فوق تخصصی گوارش و کبد کودکان
- رئیس بخش گوارش بیمارستان مرکز طبی کودکان (به مدت ۳۰ سال)
- مؤسس و رئیس انجمن علمی گوارش و کبد کودکان (به مدت ۱۲ سال)
- دبیر هیأت ممتحنه رشته بیماری‌های گوارش کودکان (به مدت ۲۵ سال)
- دبیر کنگره بزرگداشت استاد دکتر قریب (به مدت ۴۰ سال)
- رئیس انجمن علمی تغذیه کودکان (به مدت ۸ سال)
- رئیس انجمن پزشکان کودکان ایران (۱۳۸۸)
- عضویت در هیأت مدیره دوره اول نظام پزشکی تهران (به مدت ۴ سال)
- عضویت در هیأت ممتحنه رشته تخصصی کودکان (به مدت ۱۰ سال)
- عضویت در کمیته ترویج تغذیه با شیر مادر (به مدت ۳۲ سال)



- دریافت لوح سپاس برای تلاش و عضویت در کمیته ایمن سازی از وزیر بهداشت (۱۳۸۹)

- دریافت لوح سپاس ریشه کنی فلج اطفال (۱۳۷۳)

- دریافت لوح سپاس به عنوان پزشک پیشکسوت طب اطفال (۱۳۷۸)

- دریافت لوح سپاس به عنوان استاد پیشکسوت دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۷)

- پیشکسوت و برگزیده جامعه پزشکی از سوی وزارت بهداشت (۱۳۹۸)

و...

- عضویت در کمیته واکسناسیون کشوری (به مدت ۳۲ سال)

- عضویت در کمیته کشوری CDD (به مدت ۲۴ سال)

- عضویت در کمیته ARI (به مدت ۲۴ سال)

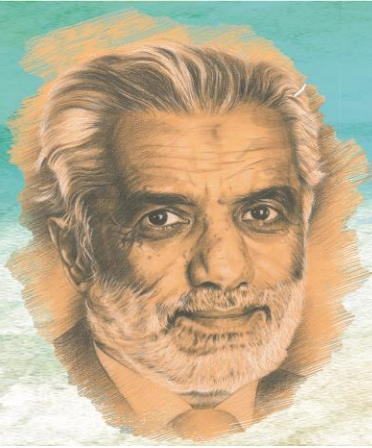
- عضویت در کمیته مانا (به مدت ۲۴ سال)

- عضویت در کمیسیون شیر خشک و غذای کودک (به مدت ۸ سال)

و ...

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

- دریافت لوح سپاس حامی سلامت از معاون اول ریاست جمهوری (۱۳۸۶)



مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

دکتر شفیعی کدکنی تاکنون بیش از ۵۰ مقاله داخلی و خارجی ، ۲۴ کتاب تالیفی ، ۶ ترجمه، ۳۵ تصحیح را به رشته تحریر درآورده است. از کتب تالیفی و ترجمه های ایشان می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- الأدب الفارسی. شهر کویت: عطر المعرفة، (۱۳۸۸)
- موسیقی شعر. تهران: آگاه، (۱۳۷۰)
- حالات و سخنان ابوسعید ابوالخیر. تهران: سخن، (۱۳۸۴)
- چشیدن طعم وقت از میراث عرفانی ابوسعید ابو الخیر. : سخن، (۱۳۸۵)
- شاعری در هجوم منتقدان. تهران: آگاه، (۱۳۸۵)
- این کیمیای هستی. تهران: سخن، (۱۳۸۵)
- قلندریه در تاریخ. : سخن، (۱۳۸۶)
- رستاخیز کلمات. تهران: سخن، (۱۳۹۱)
- زبان شعر در نثر صوفیه. تهران: سخن، (۱۳۹۲)
- درویش ستیهنده. تهران: سخن، (۱۳۹۳)
- در هرگز و همیشه انسان. تهران: سخن، (۱۳۹۴)
- این کیمیای هستی؛ درس گفتارهای دانشگاه تهران. تهران: سخن، (۱۳۹۶)
- این کیمیای هستی؛ یادداشت ها و نکته ها. تهران: سخن، (۱۳۹۶)
- این کیمیای هستی؛ جمال شناسی و جهان شعری. تهران: سخن، (۱۳۹۶)
- رسوم دارالخلافة. تهران: بنیاد فرهنگ ایران، (۱۳۷۰)
- تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا. تهران: سخن، (۱۳۷۴)
- آفرینش و تاریخ. تهران: آگاه، (۱۳۷۴)
- تاریخ نیشابور. تهران: آگاه، (۱۳۷۵)

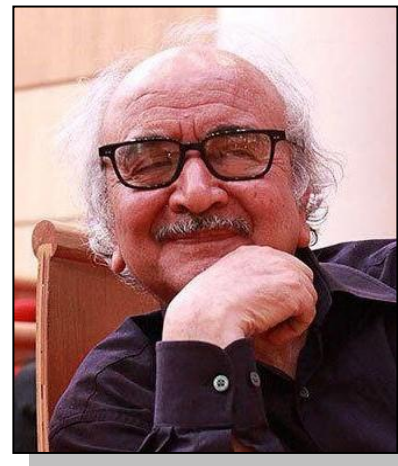
و ...

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

دریافت نشان عالی هنر برای صلح به سبب بیش از نیم قرن تلاش در اعتلای فرهنگ و ادب پارسی در هفتمین دوره " جشنواره بین المللی هنر برای صلح" (۱۳۹۸)

...

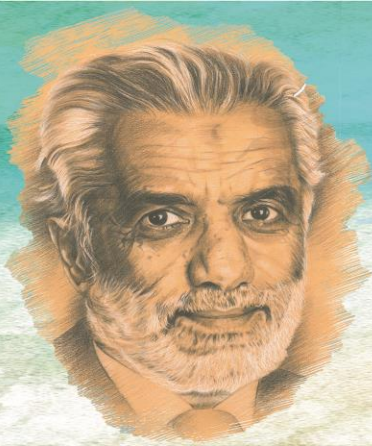
دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی (استاد زبان و ادبیات فارسی)



زندگی نامه:

دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی در ۱۹ مهر ۱۳۱۸ در شهر کدکن از خراسان دیده به جهان گشود. از افراد مهم این خانواده به میرزا محمد شفیعی کدکنی معروف به میرزای عالمیان، وزیر شاه عباس اول صفوی، می توان اشاره کرد. شفیعی کدکنی هرگز به دبستان و دبیرستان نرفت و از آغاز کودکی نزد پدر خود امیرزا محمد (که روحانی بود) و محمدتقی ادیب نیشابوری (ادیب نیشابوری دوم) از نزدیکانش به فراگیری زبان و ادبیات عرب پرداخت و فقه، کلام و اصول را نزد شیخ هاشم قزوینی (معروف به «فقیه آزادگان») و سید محمدهادی میلانی فراگرفت. ایشان مدرک کارشناسی خود را در رشته زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه فردوسی و مدرک دکتری را نیز در همین رشته از دانشگاه تهران گرفت. ایشان از سال ۱۳۴۸ تاکنون استاد ممتاز دانشگاه تهران است.

از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد محمدرضا شفیعی کدکنی؛ "اثر گذاری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی"، "فروتنی"، "شجاعت و راستی"، "نظم و انضباط کاری"، "سخت کوشی"، "حسن شهرت"، "وطن دوستی" و "دفاع از حقوق ملت"، است.



- نفت ما و مسائل حقوقی آن (تألیف)، تهران: انتشارات خوارزمی، (۱۳۴۹)

- مقالات شمس تبریزی (تصحیح و تعلیق)، تهران: انتشارات خوارزمی، (۱۳۶۹)

- ابن بطوطه (تألیف)، تهران: طرح نو، (۱۳۷۸)

- شمس تبریزی (تألیف)، تهران: طرح نو، (۱۳۷۹)

- گفته‌ها و ناگفته‌ها، تحلیلی از گزارش عملیات پنهانی سیا در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، تعلیقی بر کتاب خواب آشفته نفت (تألیف)، تهران: نشر کارنامه (۱۳۷۹)

- مختصر حقوق مدنی (تألیف) با تجدیدنظر کامل، تهران: مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی، (۱۳۸۲)

- درس‌هایی از داورهای نفتی، دفتر اول: قانون حاکم (تألیف)، (۱۳۸۴) - خواب آشفته نفت، دکتر مصدق و نهضت ملی ایران (تألیف)، تهران: نشر کارنامه (۱۳۸۴)

- ملی کردن و غرامت: درس‌هایی از داورهای نفتی، (تألیف)، تهران: نشر کارنامه، (۱۳۸۴)

- در هوای حق و عدالت (تألیف)، تهران: نشر کارنامه (۱۳۸۴)

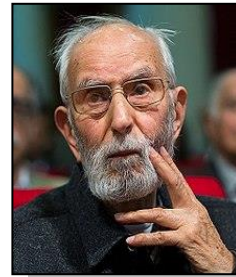
- فصوص الحکم، ابن عربی ترجمه و تعلیق، تهران: نشر کارنامه، (۱۳۸۵)

- یاد گذشته و اندیشه آینده در تاریخ ایران و صنعت نفت ایران، (تألیف)، تهران: نشر نگاره‌ی آفتاب (۱۳۹۴)

...

دکتر محمدعلی موحد

(استاد حقوق، تاریخ نگار و ادیب)



زندگی‌نامه

دکتر محمدعلی موحد در دوم خرداد ۱۳۰۲ در تبریز دیده به جهان گشود. محمدعلی موحد تحصیل را در مدارس تدین و اتحاد نو تبریز آغاز کرد و در سال ۱۳۱۹، پس از اخذ دیپلم متوسطه در رشته ادبی، به تهران آمد. وی تحصیلات خود را در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران ادامه داد و موفق به اخذ مدرک دکتری حقوق خصوصی از این دانشگاه شد و در سال ۱۳۳۸، پس از فراغت از تحصیل، برای آشنایی بیشتر با مباحث حقوق بین‌الملل به انگلستان رفت و مطالعات خود را زیر نظر پروفسور جینگز در دانشگاه کمبریج و پروفسور شوارتزبرگ در لندن ادامه داد. دکتر موحد در دوران حضور خود در لندن با ایران‌شناسانی همچون آرتور آبربی، ولادیمیر مینورسکی و لاکهارت هم‌نشین بود و به تحقیق بر روی نسخه‌های خطی موجود در موزه بریتانیا پرداخت.

از جمله ویژگی‌های مهم شخصیتی استاد محمد علی موحد؛ "اثرگذاری علمی"، "امانت داری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین‌المللی"، "فروتنی"، "سخت‌کوشی"، "عدالت و انصاف"، "مقبولیت و حسن شهرت"، "وطن‌دوستی" و "دفاع از حقوق ملت" است.

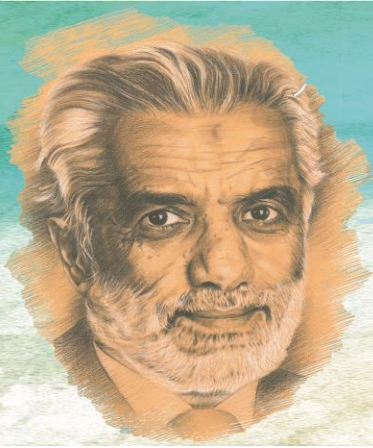
مهم‌ترین فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی:

دکتر موحد مقالات و تالیفاتی ارزشمندی را در کارنامه خود دارد که از آن میان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- حدیقه‌الحقیقه، از ابوالفتح محمدبن شیخ‌الاسلام احمد جام (ژنده‌پیل) (تصحیح و تعلیق)، (۱۳۴۳)



دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر موحد (مهندس فراستخواه)



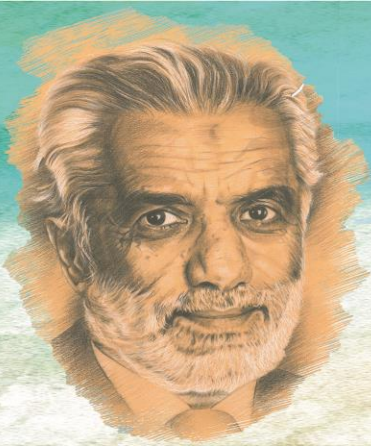
✚ مهم ترین نشان ها و افتخارات:

- برنده کتاب سال برای چهار مقاله درباره آزادی، از آیزایا برلین (ترجمه) (۱۳۶۹)
- برنده کتاب سال برای مقالات شمس تبریزی (تصحیح و تعلیق) (۱۳۶۹)
- برگزیده کتاب سال برای گفته‌ها و ناگفته‌ها (۱۳۷۹)
- برنده کتاب سال برای درس‌هایی از داوری‌های نفتی، دفتر اول: قانون حاکم (۱۳۸۴)
- برنده جایزه کتاب سال برای خواب آشفته نفت (۱۳۸۴)
- برنده جایزه اندیشه برای کتاب در هوای حق و عدالت (۱۳۸۴)
- برنده جایزه محمود افشاری (۱۳۹۴)
- و ...

✚ مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و

سیاستگذاری:

- عضو کادر حقوقی از آغاز تأسیس شرکت ملی نفت ایران
- مشاور عالی رئیس هیئت‌مدیره، مشاور ارشد و عضو اصلی هیئت‌مدیره شرکت نفت ایران
- معاونت اجرایی اوپک در ژنو در آغاز تأسیس به مدت ۶ ماه
- و ...



➤ مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

- دکتر ثبوتی تالیف و ترجمه چندین کتاب و همچنین تالیف مقالات متعدد داخلی و خارجی را در کارنامه خویش دارد.
- استادیار بخش ریاضی، دانشگاه نیوکاسل، انگلستان، (۱۳۴۲ تا ۱۳۴۳)
- دانشیار مدعو بخش نجوم، دانشگاه پنسیلوانیا، آمریکا، (۱۳۴۷ تا ۱۳۴۸)
- استاد فیزیک، دانشگاه شیراز، (۱۳۵۰)
- محقق ارشد انستیتوی نجوم و اختر فیزیک، دانشگاه آمستردام، هلند، (۱۳۵۳ تا ۱۳۵۴)
- محقق مدعو مرکز نجوم و اختر فیزیک، دانشگاه شیکاگو، آمریکا، (۱۳۶۳ تا ۱۳۶۴)
- استاد مدعو بخش فیزیک، دانشگاه نورث ایسترن، بوستون، آمریکا، (۱۳۷۰ تا ۱۳۷۱)
- عضو جامعه منجمین آمریکا، (۱۳۴۷ تا کنون)
- عضو انجمن بین المللی نجوم، (۱۳۴۸ تا کنون)
- عضو هیئت تحریریه مجله علوم و تکنولوژی ایران (۱۳۶۲ تا کنون)
- عضو هیئت مشاوران مجله فیزیک ایران (۱۳۶۵ تا کنون)
- عضو آکادمی علوم جهان سوم (۱۳۶۶ تا کنون)
- عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران (۱۳۶۸ تا کنون)
- عضو شورای علمی مرکز بین المللی فیزیک نظری (تریست ایتالیا) (۱۳۶۸ تا ۱۳۷۴)
- عضو آکادمی علوم جهان سوم (۱۳۶۶ تا کنون)

➤ مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

- مؤسس و رئیس مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه -زنجان (۱۳۷۰ تا ۱۳۸۹)
- رئیس بخش فیزیک دانشگاه شیراز (۱۳۵۰ تا ۱۳۵۳) و (۱۳۵۸ تا ۱۳۶۰)

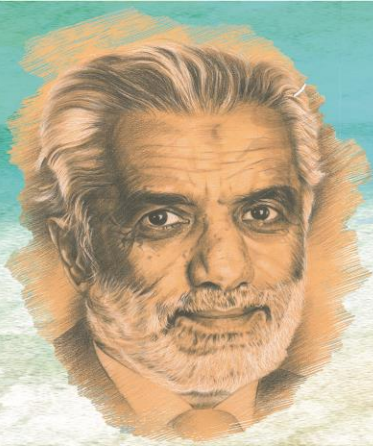
دکتر یوسف ثبوتی (استاد فیزیک)



➤ زندگینامه:

دکتر یوسف ثبوتی در اول شهریور ماه ۱۳۱۱ در شهر زنجان به دنیا آمد. وی به سال ۱۳۲۹ به تحصیل فیزیک در دانشگاه تهران پرداخت و پس از چندی به «دانشگاه تورنتو» در کانادا عزیمت کرد و موفق به اخذ درجه کارشناسی ارشد از آن دانشگاه شد. پس از آن به «دانشگاه شیکاگو» راه یافت و به تحصیل اختر فیزیک نزد استادان صاحب نامی همچون «سوبرامانیان چاندراسخار» و «اوون چمبرلین» پرداخت. ایشان در سال ۱۳۴۲ مدرک دکتری تخصصی خود را در این رشته دریافت کرد. ایشان استاد ممتاز دانشگاه زنجان است.

از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد یوسف ثبوتی؛ «اثر گذاری علمی»، «شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی»، «ایمان و معنویت، فروتنی»، «مسئولیت پذیری»، «پاسخگویی»، «سخت کوشی»، «انضباط کاری»، «قانون مداری»، «حسن شهرت» و «مشارکت در امور خیرخواهانه و نهادهای مدنی» است.



- عضویت شورای همکاریهای علمی و بین‌المللی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (۱۳۷۶ تاکنون)
- عضو شورای دانشگاه شیراز (۱۳۵۵ تا ۱۳۵۷)
- مؤسس و رئیس پژوهشکده تغییر اقلیم و گرمایش زمین (۱۳۹۱)
- ریاست گروه علوم پایه فرهنگستان علوم ایران (۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸)
- ریاست مؤسسه غیرانتفاعی صوفی رازی زنجان (۱۳۹۴)
- و ...

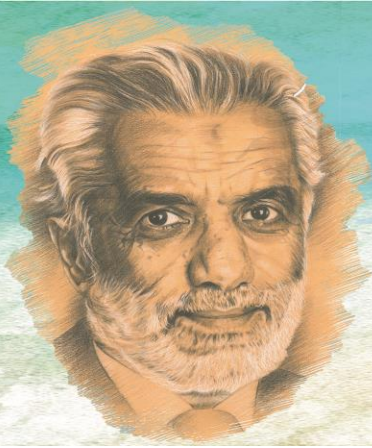
مهم ترین نشان ها و افتخارات:

- دریافت عنوان کتاب سال جمهوری اسلامی (۱۳۷۴)
- دریافت مدال پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (۱۳۵۷)
- دریافت مدال ویژه آکادمی علوم جهان سوم (۲۰۰۰)
- جایزه خوارزمی (۱۳۷۹)
- تجلیل انجمن فیزیک ایران و نام‌گذاری کنفرانس فیزیک سالانه بنام کنفرانس ثبوتی (۱۳۸۱)
- دریافت جایزه آکادمی علوم جهان سوم، (۲۰۱۲)
- جایزه مرحوم علامه طباطبایی بنیاد ملی نخبگان به استاد یوسف ثبوتی (۱۳۹۱)
- اخذ نشان درجه یک دانش از طرف فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۲)
- و ...

- مؤسس و رئیس رصدخانه ابوریحان بیرونی، دانشگاه شیراز (۱۳۵۲ تا ۱۳۶۵)



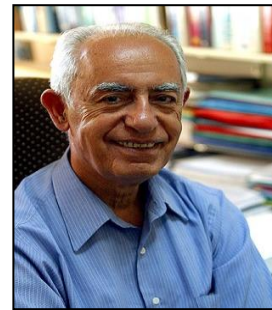
- عضو هیئت مؤسس و رئیس انجمن فیزیک ایران (۱۳۷۵ تا ۱۳۷۸) و (۱۳۶۵ تا ۱۳۶۷)
- عضو هیئت مؤسس و رئیس انجمن نجوم ایران (۱۳۷۵ تا ۱۳۸۱)



فارسی، انگلیسی و اسپانیایی، یک کتاب عرفانی به زبان فارسی و سه کتاب در زمینه مهندسی مکانیک به زبان فارسی دارد. پیگیری و مشارکت در تدوین منشور اخلاق مهندسی از دیگر فعالیت های دکتر بهادری نژاد است .

...و

دکتر مهدی بهادری نژاد (استاد مهندسی مکانیک)



زندگینامه:

دکتر مهدی بهادری نژاد متولد ۲۲ مرداد ۱۳۱۲ در تهران است. ایشان در رشته مهندسی مکانیک در سال ۱۳۳۵ با کسب رتبه اول در دانشکده فنی دانشگاه تهران فارغ‌التحصیل شد. وی پس از مدتی برای ادامه تحصیل به آمریکا رفته و پس از کسب مدرک کارشناسی ارشد از دانشگاه ویسکانسین، مدرک دکتری را از دانشگاه ایلینویز و در سال ۱۳۴۳ دریافت کرد. دکتر مهدی بهادری نژاد، پس از اخذ دکتری و پس از بازگشت به ایران، در دانشگاه شیراز به تدریس مشغول شد و در سال ۱۳۵۱ به رتبه استادی رسید. وی در سال ۱۳۶۶ به دانشگاه صنعتی شریف منتقل شد. دکتر بهادری نژاد، علاوه بر این دانشگاه‌ها، به مدت ۱۲ سال در سه دانشگاه در آمریکا و یک دانشگاه در کانادا به تدریس و تحقیق پرداخته‌است. دکتر بهادری نژاد یکی از ۱۲۵ نفر از استادان دانشگاه صنعتی شریف بود که طی بیانیه‌ای در ۵ خرداد ۱۳۸۸، خواستار تبلور عقلانیت در مدیریت کشور و مشارکت فعال در انتخابات شدند. از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد مهدی بهادری نژاد؛ "اثرگذاری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی"، "ایمان و معنویت"، "فروتنی"، "حسن شهرت"، "مسئولیت پذیری"، "پاسخگویی"، "وطن دوستی" و "دفاع از حقوق ملت" است.

مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

دکتر بهادری نژاد در کارنامه خود بیش از ۱۰۰ مقاله علمی به زبان های انگلیسی و فارسی، تألیف دو جلد کتاب علمی - عرفانی به زبان های



دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر بهادری نژاد (دکتر ظهور)

مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

- مدیر مرکز انرژی خورشیدی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران (۱۳۵۴ تا ۱۳۵۹)
- عضو هیئت امنای دانشگاه صنعتی شریف (۱۳۷۹ تا ۱۳۸۳)
- رئیس انجمن مهندسين مکانیک ایران (۱۳۶۷ تا ۱۳۷۸)
- رئیس انجمن انرژی خورشیدی ایران (۱۳۷۳-۱۳۷۷)
- مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (۱۳۷۶-۱۳۸۲)
- عضو هیأت امنای دانشگاه های منطقه جنوب ایران (۱۳۷۰ تا ۱۳۷۳)
- عضو هیئت امنای دانشگاه های منطقه ۳ تهران (۱۳۷۰-۱۳۷۳)
- معاونت پژوهشی فرهنگستان علوم ایران (۱۳۷۷-۱۳۸۷)

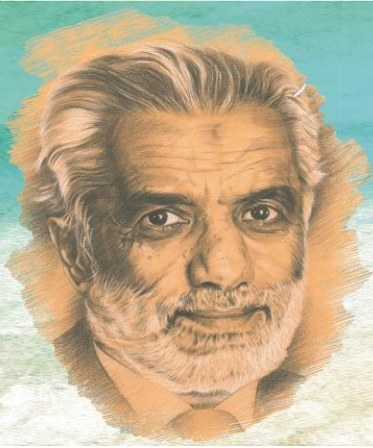
... و

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

- استاد برجسته دانشگاه صنعتی شریف (۱۳۷۵-۱۳۷۶)

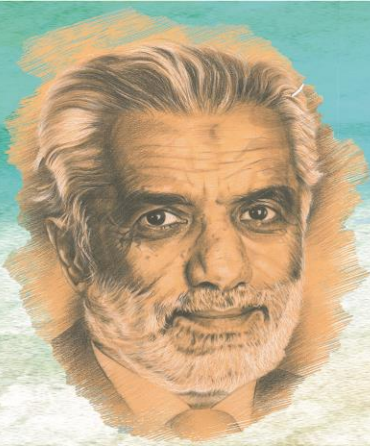
خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰



پیشگامان علم و فناوری

- استاد نمونه کشور (۱۳۷۷)
- استاد برجسته مهندسی مکانیک ایران به انتخاب انجمن مهندسان مکانیک ایران (۱۳۷۸)
- پژوهشگر نمونه دانشگاه صنعتی شریف در انجام طرحهای کاربردی - پژوهشی (۱۳۸۰)
- دریافت نشان درجه اول دانش به پیشنهاد فرهنگستان علوم (۱۳۸۵)
- مؤلف کتاب سال مهندسی مکانیک مکانیک دانشگاه شیراز با همکاری آقای دکتر محمود یعقوبی استاد مهندسی (۱۳۸۵)
- و ...



— به روز رسانی شیوه باستانی مهار کردن تنداب ها برای آبیاری سیلابی دیمزارها و تغذیه مصنوعی آبخوان ها با همکاری بانو — آذرتاج دوائی (همسر)، شادروان حاج محمد پاشالی و دیگر همکاران مؤسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع، که بدین واسطه موجب بازگرداندن ده ها هزار روستایی ترک دیار گفته به روستاهایشان و از سرگیری کشاورزی شد.

— تدریس حفاظت خاک، آبخیزداری، و تغذیه مصنوعی آبخوان ها در چند دانشگاه ایران.

...

دکتر سید آهنگ کوثر

(استاد روابط آب و خاک و گیاه با گرایش مهندسی

آبیاری)



زندگینامه:

دکتر سید آهنگ کوثر در چهارم خرداد سال ۱۳۱۵ خورشیدی در شیراز متولد شد. دکتر کوثر دوران تحصیلی خود در ایالات متحده آمریکا سپری کرد و مدرک دکترای خود را در رشته روابط آب و خاک و گیاه با گرایش مهندسی آبیاری و آب شناسی جنگل از دانشگاه ایالتی اورگن آمریکا دریافت کرد. دکتر کوثر از سال ۱۳۵۱ کار خود را از پژوهش درباره پخش سیلاب در ایستگاه نودهک قزوین در سطحی کوچک آغاز کرد و این فعالیت از دی ۱۳۵۸ در جوانان ممسنی فارس گسترش یافت. دکتر کوثر از سال ۱۳۶۳ طرح های آبخیزداری را در منطقه گربایگان فسا و دیگر مناطق مرکزی کشور به اجرا گذاشت. فعالیت های اثر گذار دکتر کوثر در حوزه آبخوان داری سبب شد تا از ایشان به عنوان یکی از پیشگامان اصلی دانش نوین آبخوان داری ایران یاد کنند.

از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد آهنگ کوثر؛ "اثر گذاری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی"، "احترام به دیگران"، "توانایی انطباق و سازگاری"، "شجاعت و راستی"، "انضباط کاری"، "مسئولیت پذیری"، "سخت کوشی"، "سخاوتمندی" و "حس تعاون و همکاری" و "وطن دوستی" است.

مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و

پژوهشی:

دکتر کوثر تألیفات و مقالات متعددی را در کارنامه خویش دارد. از مهم ترین فعالیت های علمی ایشان می توان به:



دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر کوثر (مهندس پاشالی)

مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و

سیاستگذاری:

— مدیریت سی و هشت ایستگاه تحقیقات آبخیزداری در سراسر ایران.

— سرپرست اجرای نخستین طرح SUMMAMAD در ایران در طول ۵ سال که به عنوان یک طرح تحسین شده و یک الگوی برتر در مدیریت منابع آب در مناطق خشک جهان از سوی یونسکو مطرح شده است.

— جلوگیری از ساختن سد تنگ سرخ شیراز (۱۳۹۲ تا کنون)

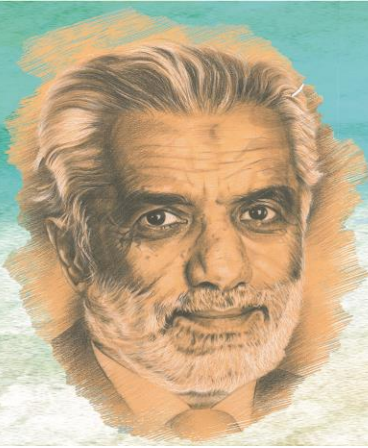
...

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

— جایزه بین المللی آب برای رودخانه های بزرگ ساخت دست بشر (جایزه عالی یونسکو در حوزه آب)

— مدال یونسکو از سوی رئیس وقت یونسکو (۲۰۰۵)

...



بیرمنگام و نیویورک، در انجام ۵۶ پروژه تحقیقاتی ملی و بین‌المللی نقش داشته و از وی تا کنون ۳۵ مقاله در نشریات داخلی و خارجی به چاپ رسیده است.

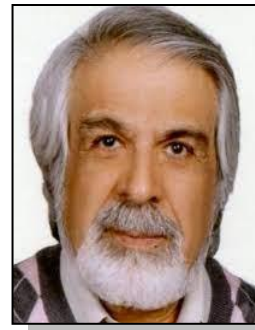
موسس و عضو چندین تشکل غیر دولتی حفظ محیط زیست و کمیته ملی نظارتی پروژه‌های کوچک حفاظت محیط‌زیست سازمان ملل متحد می‌باشد.

دکتر بحرینی تالیفات و مقالات متعددی را در حوزه محیط زیست شهری در کارنامه خود دارد. از مهم‌ترین تالیفات ایشان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- Toward an integrative theory of urban design . (2016)

دکتر سید حسین بحرینی

(استاد برنامه ریزی و طراحی شهری)



زندگی‌نامه:

دکتر سید حسین بحرینی متولد سال ۱۳۲۰، فوق لیسانس و دکتری خود را در رشته برنامه‌ریزی و طراحی شهری از دانشگاه واشنگتن دریافت نمود و از سال ۱۳۶۲ تا کنون در دانشگاه تهران مشغول تدریس می‌باشد. وی هم اکنون استاد و مدیر گروه طراحی شهری دانشکده هنرهای زیبای این دانشگاه است. دکتر بحرینی دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشکده محیط‌زیست دانشگاه تهران را در سال ۱۳۷۳ تاسیس نمود و از آن زمان تا سال ۱۳۸۳ ریاست این دانشکده را برعهده داشته است .

از جمله ویژگی‌های مهم شخصیتی استاد حسین بحرینی؛ "اثرگذاری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین‌المللی"، "پرورش شاگردهای مطرح در حیطه تخصصی"، "احترام به دیگران"، "فروتنی"، "حسن شهرت"، "وجدان کاری" و "ترجیح منافع جمعی به منافع فردی" است.

مهم‌ترین فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی:

دکتر بحرینی علاوه بر تدریس و راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در ایران و تدریس و تحقیق در دانشگاه‌های برکلی، واشنگتن،



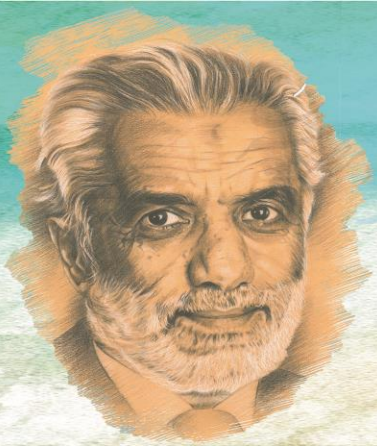
- "تحلیل فضاهای شهری: در رابطه با الگوهای رفتاری استفاده‌کنندگان و ضوابطی برای طراحی." : انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۸۳)

- "فرآیند طراحی شهری." : انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۸۴)

- "تئوری شکل شهر." : انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۸۴)
- "تجدد، فراتجد و بعد از آن در شهرسازی." : انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۹۰)

- "تحلیل مبانی نظری طراحی شهری معاصر. جلد اول." تهران: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۹۳)

- "تحلیل فضاهای شهری." تهران: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۹۳)



خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰

پیشگامان علم و فناوری

مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و

سیاستگذاری:

عضویت هیات امنای دانشگاه هنر (۱۳۹۳-۱۳۹۶)

عضویت هیات امنای دانشگاه هنر (۱۳۹۳-۱۳۹۶)

معاون پژوهشی پردیس هنرهای زیبا (۱۳۹۳-۱۳۹۶)

...و

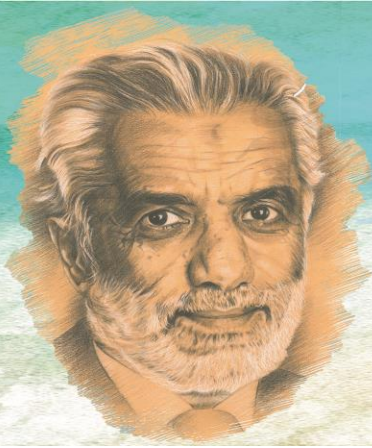
- "راهنمای طراحی فضاهای شهری"، تهران: انتشارات دانشگاه

تهران (۱۳۹۳)

- "تحلیل مبانی نظری طراحی شهری معاصر. جلد اول". تهران:

انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۹۳)

...و



دکتر مهرداد قیومی بیدهندی (استاد معماری)



زندگی‌نامه: 🌟

دکتر مهرداد قیومی بیدهندی در سال ۱۳۳۸ در تهران متولد شدند. دکتر قیومی کارشناسی معماری را دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی تهران آموخت، سپس کارشناسی ارشد پژوهش هنر را در دانشگاه هنر تهران سپری کرد و در نهایت دکتری معماری خویش را از دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی تهران دریافت نمود.

از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد مهرداد قیومی بیدهندی؛ "اثرگذاری علمی"، "امانت داری علمی"، "احترام به دیگران"، "سخت کوشی"، "وقت شناسی"، "عدم سواستفاده از جایگاه شغلی"، "سخت‌مندی"، "حس تعاون و همکاری" و "حسن شهرت" است.

🌟 مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

دکتر قیومی تالیف ۱۹ کتاب، ترجمه ۵ کتاب و تالیف بیش از ۳۲ مقاله را در کارنامه خویش دارد. از مهم ترین تالیفات ایشان می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- Persian Paradises at Peril, Landscape Planning and Management in Contemporary Iran . Springer (2021)
- Beitrag zur Islamischen Kunst und Archäologie (2017)

-مجموعه هنر در تمدن اسلامی- معماری جلد ۱ و ۲. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها، تهران(۱۳۹۷).

-گنجنامه فرهنگ آثار معماری اسلامی ایران دفتر پانزدهم و شانزدهم، تهران(۱۳۹۵)

-کتاب نگاشت توضیحی نظریه‌های تاریخ معماری و هنر، دانشگاه شهید بهشتی، تهران (۱۳۹۴)

-ده حکایت معماری (المختار من نوادر اخبار العمار). روزنه (۱۳۹۳)

- درآمدی کتاب شناختی بر متون فارسی از منظر تاریخ معماری (دفتر اول: متون نثر سده‌های نخست). دانشگاه شهید بهشتی، تهران (۱۳۹۱)

-فرهنگنامه معماری ایران در مراجع فارسی فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران. موسسه تالیف، ترجمه و نشر آثار هنری، تهران (۱۳۹۰)

-گفتارهایی در مبانی و تاریخ معماری و هنر. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، انتشارات علمی و فرهنگی(۱۳۹۰)

-واژه نامه سه زبانه معماری اسلامی. تهران (۱۳۸۷).

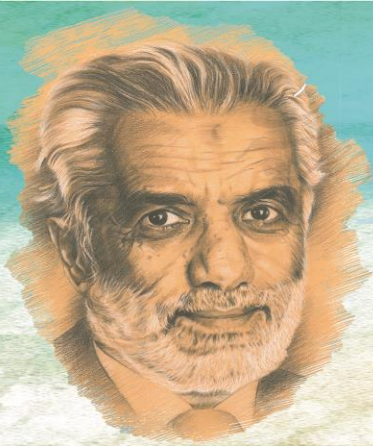
-"Kara Encyclopedic Dictionary", شباهنگ نگاه معین، (۲۰۱۵)

... و



🌟 مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

-عضو مدعو گروه علوم مهندسی (شاخه معماری و هنر) فرهنگستان علوم (۱۳۹۱ تا کنون)



-عضو گروه برنامه‌ریزی و بازنگری دوره کارشناسی ارشد مطالعات معماری ایران، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۲ تا کنون)

-عضو گروه تخصصی معماری و شهرسازی فرهنگستان هنر (۱۳۸۰ تا کنون)

-رئیس گروه پژوهشی تاریخ هنر، فرهنگستان هنر (۱۳۸۵ تا ۱۳۸۶) و...

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران (کتاب برگزیده در ترجمه هنر (۱۳۸۱) اشاره کرد.

برنده جایزه اخلاق و نیایش در هنر و پژوهش، برای سی سال فعالیت پژوهشی و آموزشی در زمینه هنر و معماری اسلامی (۱۳۹۲) و...

-عضو و مسئول گروه واژه‌گزینی معماری و شهرسازی فرهنگستان زبان و ادب فارسی (۱۳۹۱ تا کنون)

-عضو پیوسته مؤسسه ایکوموس ایران (مؤسسه بین‌المللی بناها و محوطه‌های تاریخی) (۱۳۸۷ تا کنون)

-عضو هیئت امنای پژوهشکده هنر (فرهنگستان هنر) (۱۳۸۵ تا ۱۳۹۸)

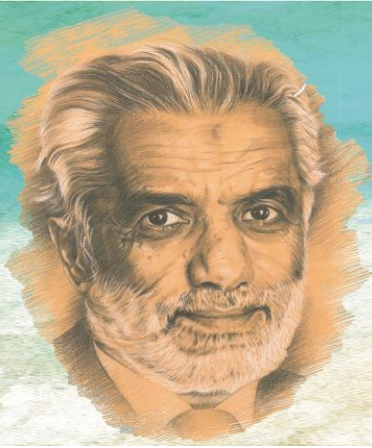
-عضو هیئت علمی دانشنامه تاریخ معماری و شهرسازی ایران زمین، فرهنگستان هنر (۱۳۸۴ تا کنون)

-عضو گروه تخصصی معماری و شهرسازی فرهنگستان هنر (۱۳۸۰ تا کنون)

-مدیر مرکز مستندنگاری و مطالعات معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۹ تا کنون)

-مدیر دانشنامه تاریخ معماری و شهرسازی ایران شهر (ایران شهرپدیا) (۱۳۹۴ تا کنون)

-مدیر گروه تاریخ معماری و مرمت ابنیه و بافت‌ها، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰)



مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

- عضو گروه علمی آموزش پزشکی و گروه فلسفه، اخلاق پزشکی و علوم زیستی، فرهنگستان علوم پزشکی (۱۳۹۲ تا کنون)
- عضو ستاد ترویج اخلاق پزشکی، سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۲ تا کنون)
- عضو کمیته ملی اخلاق در آموزش علوم پزشکی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۶ تا کنون)
- عضو کمیسیون تخصصی مشورתי اخلاق پزشکی - سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶ تا کنون)
- عضو هیات بود اخلاق پزشکی - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۵ تا کنون)
- دبیر مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۰ - ۱۳۹۴)

دکتر علیرضا پارسا پور

(دکترای تخصصی اخلاق پزشکی)



زندگی نامه:

دکتر علیرضا پارسا پور در سال ۱۳۴۹ ه. خ. در تهران دیده به جهان گشود. دکتر پارسا پور دانش آموخته پزشکی در دانشکده پزشکی دانشگاه همدان و دکترای اخلاق پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی تهران است. دکتر پارسا پور در زمره نخستین دانش آموختگان دوره تخصصی اخلاق پزشکی در ایران است و هم اکنون استادیار مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران است. از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد علیرضا پارسا پور؛ "فروتنی"، "احترام به دیگران"، "مسئولیت پذیری و پاسخگویی"، "ایمان و معنویت" و "حسن شهرت" است.

مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

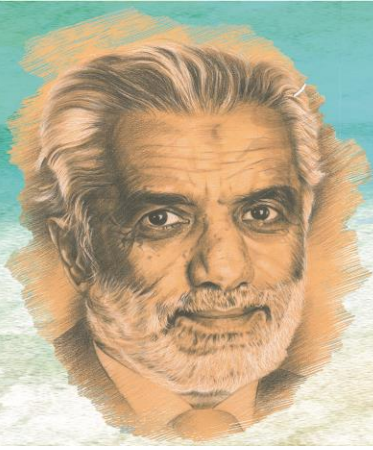
- تدوین منشور حقوق بیماران (۱۳۸۱)
- مطالعه علم سنجی مقالات علمی پژوهشگران ایران در حوزه های اخلاق زیست - پزشکی بر اساس آمار پایگاههای بین المللی و داخلی کشور
- تهیه و تدوین راهنمای ارتباط بیمارستان بارسانه
- تدوین و راه اندازی بسته آموزش الکترونیک مبانی اخلاق در پژوهش
- تدوین راهنمای تهیه رضایت آگاهانه در پژوهشهای علوم پزشکی



- مدیر موزه ملی تاریخ علوم پزشکی ایران (۱۳۸۰ - ۱۳۹۳)
- دبیر شورای عالی اخلاق پزشکی کشور - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۵ تا کنون)
- مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی - دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۹۳ تا کنون)
- معاون پژوهشی مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۹۴ تا کنون)

خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰



پیشگامان اخلاق در علوم و فناوری

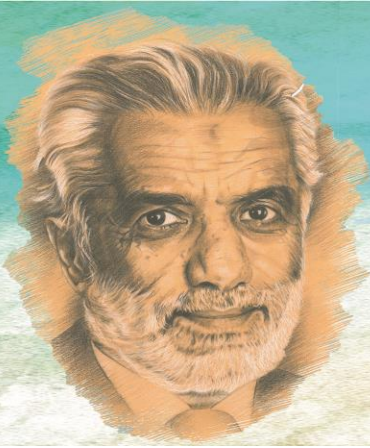
مهم ترین نشان ها و افتخارات:

استاد منتخب گروه اخلاق پزشکی در سومین جشنواره قدر استاد (۱۴۰۰)
و ...

- معاون پژوهشی گروه اخلاق پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران)
(۱۳۹۴ تا کنون)

- دبیر کمیته ملی اخلاق بالینی - وزارت بهداشت درمان و آموزش
پزشکی (۱۳۹۷ تا کنون)

و ...



– محاسبه عمق حلقه‌های ترسیم شده بر روی سطوح هذلولوی
– به اثبات رساندن حدس شار زلزله ویلیام ترستن بر روی فضاهای
تایشمولر
– به اثبات رساندن منظم بودن ژئودزیک‌های مختلط و بسترهای آنها
و ...

دکتر مریم میرزا خانی (استاد ریاضی)



زندگی‌نامه:

دکتر **مریم میرزاخانی** در ۲۲ اردیبهشت ۱۳۵۶ (۱۲ مه ۱۹۷۷) در تهران متولد شد، ایشان با اتمام تحصیلات ابتدایی با شرکت در آزمون ورودی مدارس سمپاد وارد دبیرستان فرزنانگان تهران شد. دکتر میرزاخانی دوره کارشناسی را در دانشگاه صنعتی شریف طی کرد. سپس به دانشگاه هاروارد رفت و آن‌جا بر سر کلاس‌های کورتیس مک‌مولن (از برندگان جایزه فیلدز) حاضر می‌شد. او سرانجام در سال ۲۰۰۴ از دانشگاه هاروارد و به سرپرستی مک‌مولن دکترا گرفت. بعد از اخذ دکترا، میرزاخانی با عنوان استادیار در دانشگاه پرینستون به تدریس مشغول شد. یک سال بعد در سال ۲۰۰۵ نشریه پایپولار ساینس آمریکا او را به عنوان یکی از ۱۰ ذهن جوان جهان برگزید. میرزاخانی تا سال ۲۰۰۸ در پرینستون ماند و در این مدت به درجه استاد تمامی ارتقا یافت. سپس او به استنفورد رفت، و از اول سپتامبر ۲۰۰۸ در ۳۱ سالگی به عنوان استاد تمام در این دانشگاه به کار مشغول شد. ایشان در ۲۳ تیر ۱۳۹۶ در ۴۰ سالگی بر اثر ابتلا به سرطان سینه در بیمارستانی در کالیفرنیا درگذشت. از جمله ویژگی‌های مهم شخصیتی استاد مریم میرزاخانی؛ "افرگذاری علمی"، "امانت داری علمی"، "شاخص بودن در سطح ملی و بین المللی"، "احترام به دیگران"، "فروتنی"، "نظم و وقت شناسی"، "مسئولیت پذیری"، "حسن شهرت" است.

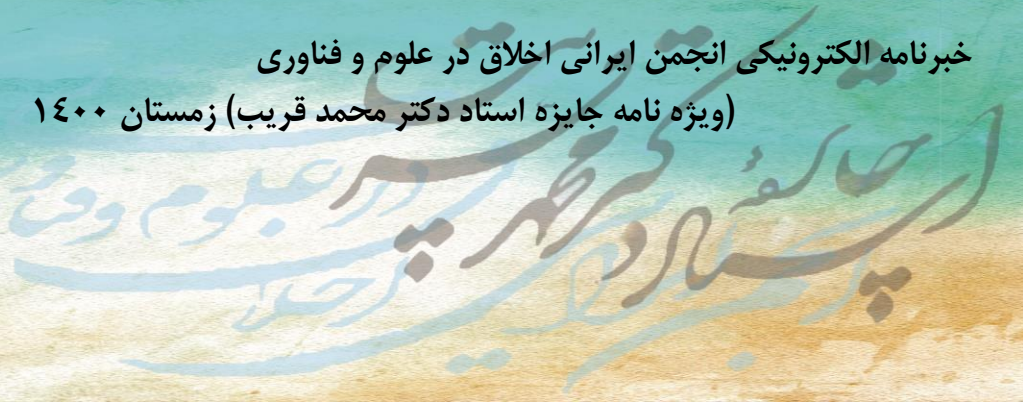
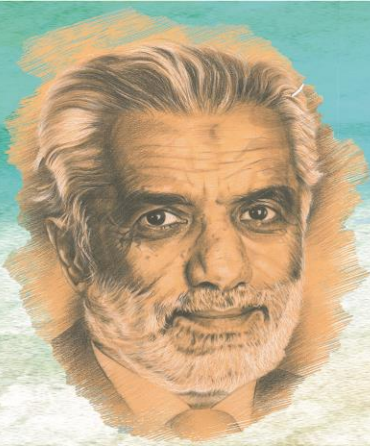
مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:



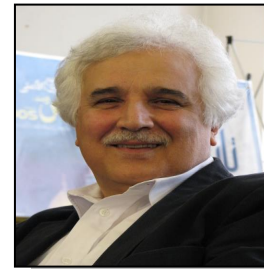
دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر میرزاخانی (سرکار خانم حقیقی)

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

مدال طلا. المپیاد جهانی ریاضی (هنگ کنگ ۱۹۹۴)
مدال طلا (با نمره کامل). المپیاد جهانی ریاضی (کانادا ۱۹۹۵)
همکار پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، تهران، ایران (۱۹۹۵ تا ۱۹۹۹)
جایزه افتخاری دانشگاه هاروارد (۲۰۰۳)
جایزه پژوهشگر برتر بنیاد ریاضیات کلی (۲۰۰۴)
جایزه ای‌ام‌اس بلومنتال (۲۰۰۹)
دعوت به کنگره بین‌المللی ریاضیات برای سخنرانی در مورد «توپولوژی و سیستم‌های پویا و معادله دیفرانسیل معمولی» (۲۰۱۰)
جایزه ستر از طرف انجمن ریاضی آمریکا (۲۰۱۳)
انتخاب به عنوان یکی از ده فرد مهم سال ۲۰۱۴ از سوی مجله نیچر
جایزه بنیاد ریاضیات کلی (۲۰۱۴)
سخنران مدعو کنگره بین‌المللی ریاضی (۲۰۱۴)
مدال فیلدز سئول (۲۰۱۴)
عضویت در فرهنگستان علوم فرانسه (۲۰۱۵)
عضویت در مجمع فیلسوفان آمریکا (۲۰۱۵)
عضویت در آکادمی ملی علوم آمریکا (۲۰۱۶)
عضویت در فرهنگستان هنر و علوم جمهوری اسلامی ایران (۲۰۱۷)
و ...



دکتر عبدالعلی خوارزمی (متخصص بیماری های کودکان)



زندگی‌نامه:

دکتر عبدالعلی خوارزمی در شانزدهم مهرماه سال ۱۳۲۵ در شهر مقدس مشهد و در خانواده‌ای فرهنگی متولد شد. تحصیلات خود را تا پایان دوره متوسطه در مشهد طی نمود و همچنین تحصیلات پزشکی خود را در دانشگاه علوم پزشکی مشهد گذراند. دکتر خوارزمی برای تکمیل دوره تخصص کودکان به دانشگاه جورج تاون آمریکا رفت و در سال ۱۳۵۷ به کشور بازگشت و در دانشگاه علوم پزشکی مشهد و در بیمارستان قائم (عج) در بخش کودکان مشغول به کار شد. در سال ۱۳۶۸ به مقام استاد تمامی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در رشته تخصصی کودکان نائل شد.

در دوران شیوع ویروس کرونا ایشان بصورت مداوم در بیمارستان های قائم (عج) و بیمارستان فوق تخصصی اکبر حضور داشتند و در تاریخ ۳۱ تیر ماه ۱۳۹۹ به دلیل ابتلا به بیماری کرونا جان به جان آفرین تسلیم نمودند.

از جمله ویژگی های مهم شخصیتی استاد عبدالعلی خوارزمی؛ "فروتنی"، "مهربانی"، "سخت کوشی"، "مسئولیت پذیری"، "پاسخگویی"، "حسن شهرت" و "حمایت از محرومان"، است.

مهم ترین فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی:

-تالیف بیش از ۲۰ مقاله در نشریات داخلی و خارجی
- تالیف کتاب آسم کودکان (۱۳۷۰)
- مشارکت در تالیف کتاب راهنمای جامع مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (۱۳۹۳)

-تجهیز بیمارستان دکتر شیخ
-راه اندازی بیمارستان فوق تخصصی کودکان اکبر
-برگزاری "جشنواره بین‌المللی علمی- تحقیقاتی کودکان سرور" در شهر مشهد
...و

مهم ترین فعالیت های علمی، اجرایی و سیاستگذاری:

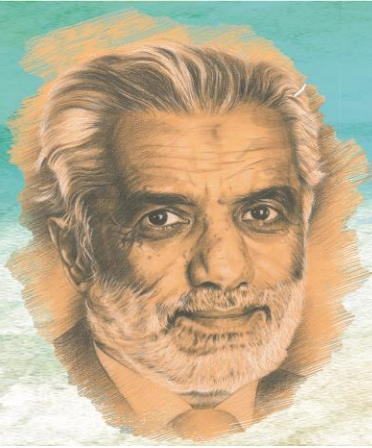
-مدیریت بخش کودکان بیمارستان قائم
-معاونت آموزشی بیمارستان، ریاست بیمارستان قائم(عج)
-معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی مشهد
-عضو هیئت امتحانات بورد تخصصی کودکان وزارت بهداشت
-عضو هیئت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مشهد
...و



دریافت جایزه استاد قریب توسط نماینده دکتر خوارزمی (دکتر نادمی)

مهم ترین نشان ها و افتخارات:

-پزشک نمونه اطفال ایران از طرف انجمن پزشکان کودکان ایران (۱۳۹۱)
-مدال افتخار جشنواره پروفورسور یلدا را بخاطر تلاش‌ها در جهت ارتقاء طب کودکان (۱۳۹۵)
...و



سخنرانان نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب

دکتر مصطفی معین

ریاست شورای علمی و دبیر بخش علوم پزشکی و زیستی
در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب



بسم الله الرحمن الرحيم.

با تقدیم سلام و عرض خیر مقدم خدمت همه سروران و استادان گرانقدر، تشکر می‌کنم از پذیرش دعوت انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، برای شرکت در نخستین دوره اعطای جایزه استاد دکتر محمد قریب. انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، طی ۱۷ سالی که از تاسیس آن گذشته سه راهبرد اصلی داشته است.

۱- تقویت و اعتلای اخلاق آکادمیک

۲- کمک به ترویج فرهنگ علمی و اخلاقیات اجتماعی

۳- حرکت در جهت شکل‌گیری یک نهضت اخلاقی در جامعه
انجام این فرآیندهای اخلاقی با این برنامه‌ها پیگیری شده است:

۱- برگزاری سخنرانی‌ها و میزگردهای ماهانه و انتشار آنها

۲- انتشار دو فصلنامه پژوهشی به زبان فارسی و انگلیسی

۳- انتشار بیانیه‌های انجمن در مناسبت‌های مهم علمی، اخلاقی و اجتماعی

۴- برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی و اکنون این راهبرد که بازشناسی سرمایه‌های نمادین و ارائه الگوهای شاخص علمی و اخلاقی به جامعه است، در جهت رشد فکری و اخلاقی نسل جدید.

در این ارتباط اولین برنامه انجمن، اعطای جایزه دو سالانه استاد دکتر محمد قریب است که اصلی‌ترین اهداف این جایزه:

۱- بازشناسی بینش و منش استاد قریب

۲- توجه به اهمیت جایگاه اخلاق در علم

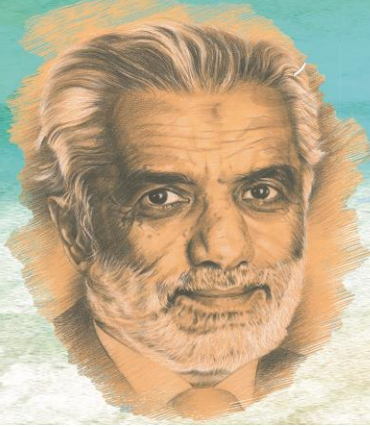
۳- قدردانسی از مقام دانشمندان و پژوهشگران پایبند به مسئولیت‌های علمی، اجتماعی و اخلاقی

۴- معرفی سرمشق‌های علم و اخلاق و خدمت به مردم به دانشجویان، دانش پژوهان و جوانان ایرانی است.

پرسشی که باید به آن پاسخ داد این است که چه نسبتی میان علم و اخلاق و عمل اجتماعی وجود دارد. پاسخ این است که رابطه سه گانه علم و اخلاق و مسئولیت اجتماعی رابطه‌ای سرشتی، تنگاتنگ و تکمیل کننده یکدیگر است. اولین رکن این سه گانه، یعنی علم، در دنیای جدید تنها یک فضیلت فردی نیست. یک پدیده اجتماعی است با هدف کشف مجهولات، نیل به حقیقت و خیر عمومی. دومین رکن که ارزشهای اخلاقی است اخلاق چراغ راه و راهنمای انسان و جامعه در همه ابعاد زندگی فردی و حیات اجتماعی است.

اخلاق در علم برای جهت دهی به برنامه‌های آموزشی، تربیتی، پژوهشی و به کارگیری درست مهارت‌ها و فناوری‌های تولید شده در جهت خیر عمومی است. یعنی تامین سلامت، امنیت، آزادی‌های بنیادین در جامعه، رفع فقر و نابرابری و تبعیض، توسعه و پیشرفت و ایجاد عدالت اجتماعی. نقش و رسالت دیگر اخلاق در علم، پیشگیری از سوء استفاده از علم و تکنولوژی بر ضد انسان، ضد طبیعت و محیط زیست و ایجاد تبعیض و نابرابری بیشتر در دوران و عصر جهانی شدن است.

رکن سوم این سه گانه عمل به مسئولیت اجتماعی است. از نگاه اخلاقی، دینی و جهانی، میزان آگاهی و دانش فرد رابطه مستقیمی با مسئولیت و



آن به بیماران و خانواده‌ها و عموم جامعه هم آموزش می‌داد، آموزش در جهت پیشگیری اولیه و در جهت بالا بردن سطح بهداشت و اصلاح سبک زندگی.

استاد قریب پژوهشگر و مطلوب گرا بود و در مرزهای دانش آموزش می‌داد و طبابت می‌کرد. او یک مصلح اجتماعی هم بود. از حقوق ملت، جانانه دفاع نمی‌کرد و ظلم ستیز بود که نمونه آن در اعتراض به قرارداد استعماری کنسرسیوم نفت بود که به ثبت تاریخ رسید.

بالاخره استاد قریب، یک ادیب و هنرمند هم بود و در مناسبت‌های مختلف از شعر و لطیفه بهره می‌برد. در بالین کودک بیماری که در اثر سوء تغذیه، ظلم و جور حاکمیت نابینا شده بود در همین مرکز طبی کودکان اشک می‌ریخت، رقت قلب داشت و احساسات لطیف انسانی داشت و در عین حال می‌توانست به بیماران، خانواده بیماران و جامعه آرامش و اعتماد و امید بدهد.

ایران امروز بیش از همیشه نیازمند جامعه اخلاقی است و جامعه اخلاقی بر انسان اخلاقی، نهادهای اخلاقی و ساختارهای اخلاقی بنا می‌شود و این هر سه بر پایه التزام و تعهد به فهم اخلاقی یعنی همان پندار نیک، گفته اخلاقی که همان گفتار نیک است و عمل اخلاقی یا کردار نیک قرار دارد، یعنی همان شعار دینی و باستانی ایرانیان.

دکتر محمد قریب، در روزگار خود به این ارزشها متعهد بود و این وظیفه ماست که سرمایه‌های علمی و اخلاقی دوران خود را بشناسیم، بازشناسیم و الگو قرار دهیم، کاری بزرگ با قدم‌های کوچک.

در پایان به سهم خود باید تشکر و قدردانی کنم از استادان گرانقدر و برگزیده‌ای که به انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، این افتخار را دادند که نخستین دوره جایزه به نام آنها مزین گردد.

همچنین از استادان گرانقدر عضو گروه‌های تخصصی که در حدود ۴۰ تن از همکاران محترم بودند، وقت گذاشتند و بی‌طرفانه و با دقت بر پایه شاخص‌های کمی و کیفی داوری کردند تشکر کنم. همینطور از تلاش دبیران علمی و اجرایی جناب آقای دکتر شامخی و سرکار خانم دکتر مال میر، اعضای دبیرخانه جایزه و هیات مدیره انجمن و همه حامیان فرهیخته و نهادهای محترم پشتیبان که اسامی آنها در بیانیه این نشست اعلام خواهد گردید تشکر و قدردانی می‌نمایم.

پاسخگویی او دارد. هرچه سطح آگاهی و علم بالاتر باشد، قطعاً باید میزان احساس مسئولیت و پاسخگویی هم به همان نسبت بالاتر برود. بنابراین یک فرد دانشمند و متعهد، مسئولیتی مضاعف در قبال محیط اجتماعی و طبیعی خود به نسبت دیگر گروه‌های اجتماعی دارد. با همین رویکرد بود که سال ۱۹۹۹، در کنگره جهانی "علم برای قرن ۲۱" در بوداپست که توسط سازمان جهانی یونسکو برگزار شده بود، گنجانندن واژه "دانشمند مسئول" در اسناد و مدارک کنگره توسط جمهوری اسلامی ایران، ارائه شد.

اکنون این پرسش مطرح می‌شود که از چه راه‌هایی می‌توان به مسئولیت اجتماعی و اخلاقی اقدام نمود.

گام اول، ضرورت شناخت دقیق علمی از نیازها و چالش‌های جامعه بومی و حتی جهانی است.

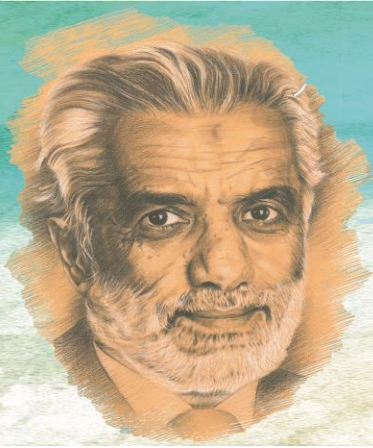
گام دوم، تدوین و ترویج نتایج پژوهش‌های علمی از طریق آموزش‌های عمومی و ترویج علم، ارتقاء سواد سلامت به طور کلی ارتقاء سواد علمی در جامعه است.

گام سوم، مشارکت دانشمندان در فرآیند سیاست‌گذاری‌های علمی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه با گفتن حقیقت به اصحاب قدرت و انتقال دستاوردهای جدید به مسئولان و نهادهای مربوط است.

گام چهارم، هشدار نسبت به پیامدهای منفی و احتمالی علوم و فناوری‌های جدید از جمله در زمینه دستکاری‌های ژنتیک و تولیدات بیو تکنولوژی، انرژی هسته‌ای، نانو و هوش مصنوعی است و همچنین روشنگری دانشمندان در مقابل شبه علم، خرافه، توهم و خیال بافی به نام علم و تکنولوژی است. چیزی که متأسفانه در کشورمان و در دوران کرونا، بسیار شاهد بودیم و خسارات زیادی به سلامت مردم هم زد.

گام پنجم برای ایفای مسئولیت اجتماعی و اخلاقی، احساس مسئولیت و کنشگری فعال یک دانشمند نسبت به فقر و نابرابری، ستم، تبعیض و بی عدالتی و دفاع از حقوق مردم است.

خلاصه اینکه امروزه مسائلی که در برابر یک دانشمند و از جمله در برابر حکیم و پزشک دانشمندی چون استاد قریب وجود داشته و دارد فراتر از ارائه یک خدمت صرفاً تخصصی است. استاد قریب تنها یک درمانگر و نسخه نویس نبود، هرچند که در درمان و تشخیص بالینی بیمارها هم در دوران خود بی‌نظیر بود. او همچنین یک استاد برجسته دانشگاه بود که صدها شاگرد برجسته تقدیم جامعه کرد و در همان زمان به موازات



دکتر مریم مال میر

دبیر اجرایی جایزه استاد دکتر محمد قریب



در این راستا ابتدا اساسنامه و شیوه نامه جایزه در هیات مدیره انجمن اخلاق تدوین و تصویب شد. سپس شورای علمی جایزه با حضور برترین اساتید ۷ حوزه علمی یاد شده که در زمینه اخلاق نیز فعالیت داشتند شکل گرفت و مسئولیت هر گروه را یک دبیر بر عهده گرفت بر اساس شیوه نامه مصوب کاندیداها می بایست در یکی از دو گروه زیر جای گیرند:

۱. شخصیت شاخص علمی که برخوردار از منش اخلاقی بوده و در جامعه علمی و اجتماعی به اخلاق مداری شهره باشد
۲. داشتن فعالیت های علمی اثرگذار در حوزه اخلاق شیوه انتخاب برگزیدگان به این صورت بود که

— در مرحله اول، انتخاب اولیه نامزدها از طریق فراخوانی بود که توسط دبیرخانه جایزه برای دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها، فرهنگستان ها و مؤسسات و انجمن های علمی و فرهنگی دارای مجوز از وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فرهنگ و ارشاد اسلامی ارسال شد. از آنها خواسته شد نامزدهای خود را به طور رسمی به دبیرخانه جایزه پیشنهاد نمایند. این فراخوان تیرماه منتشر و تا پایان مهر ماه تمدید شد

— در مرحله دوم، نامزدهای پیشنهادی ابتدا در دبیرخانه جایزه بررسی شده و چنانچه با معیارهای جایزه مطابقت داشتند به تفکیک رشته به شوراهای علمی معرفی شدند.

— در مرحله سوم: آثار و فعالیت های علمی نامزدهای پیشنهادی، توسط شورای علمی داوری شد و افرادی که نصف به علاوه یک رأی مثبت کسب کرده بودند به مرحله چهارم وارد شدند.

— در مرحله آخر شورای علمی از میان نامزدهای مرحله سوم، دو برابر ظرفیت را در هر بخش تخصصی به عنوان نامزد برنده جایزه انتخاب نمود که در نهایت از میان آنها فرد یا افراد برگزیده با حداکثر آرا انتخاب شدند.

— در هر بخش تخصصی تنها به یک نفر (مگر به تشخیص شورای علمی، به حداکثر ۲ نفر) جایزه داده می شود. (بخش تخصصی پزشکی و علوم انسانی با توجه به گستردگی به دو نفر می توانند جایزه دهند)

— فرایند داوری تا پایان آذر ماه به طول انجامید.

با درود خدمت تمامی اساتید بزرگوار حاضر در سالن و تمامی اساتید و بینندگان که در فضای مجازی ما را همراهی می کنند.

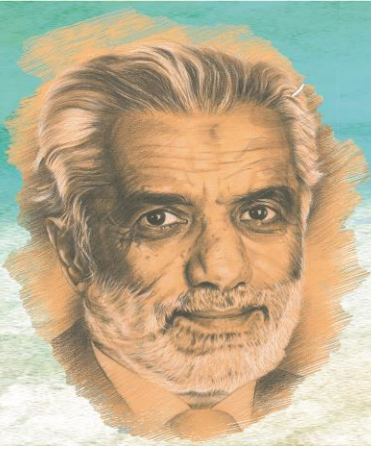
باعث افتخار اینجانب بود که در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب سهم کوچکی داشته باشم. امیدوارم که این رخداد باعث توجه هر چه بیشتر جامعه علمی به مبحث اخلاق بشه و اخلاق از حالت نظری خارج شده و در عمل شاهد رفتارهای اخلاقی باشیم.

با توجه به اینکه در این دوره من به عنوان دبیر اجرایی انجام وظیفه کردم نیاز است به صورت بسیار کوتاه گزارشی از روند شکل گیری و فرایند داوری نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب را خدمت اساتید بزرگوارم ارایه کنم.

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، به عنوان نهادی غیرانتفاعی، برای تحقق هدف متعالی خود که تعمیم اخلاق در جامعه علمی است، "جایزه دکتر قریب" را طراحی کرده و به اجرا درآورد. بر این اساس هر دو سال یک بار در روز درگذشت دکتر محمد قریب (یکم بهمن ماه)، طی مراسمی در سطح ملی، جوایزی با عنوان "جایزه استاد دکتر محمد قریب" به پیشگامان علم و فناوری و فعالان مطالعه اخلاق در حوزه های علوم پزشکی و زیستی، علوم پایه، علوم انسانی و اجتماعی، علوم کشاورزی-منابع طبیعی و دامپزشکی، علوم محیط زیست، علوم فنی - مهندسی و علوم معماری و هنر اهدا می نماید.

خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

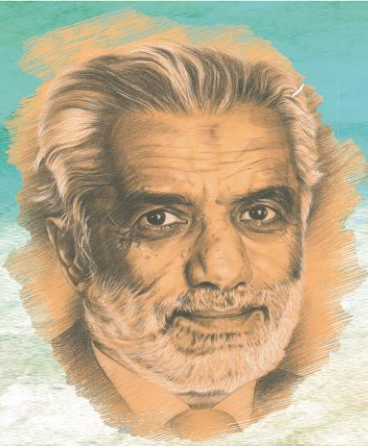
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰



پیشگامان اخلاق در علوم و فناوری

در پایان لازم است از هیات مدیره محترم انجمن اخلاق در علوم و فناوری، تمام اساتید بزرگواری که در شوراهای علمی حضور فعال و اثر گذار داشتند و تمام دوستان و همکارانی که در کمیته اجرایی و خارج از آن همکاری صمیمانه ای داشتند سپاسگزاری کنم. با سپاس و آرزوی شادکامی و سلامت برای همگی اساتید گرامی

– در نخستین دوره به دلیل بحث کرونا مقرر شد به یک نفر از شهدای حوزه سلامت که به تایید شورای علمی فردی اخلاق مدار محسوب می شده جایزه داده شود.



دکتر حسین قریب

عضو هیات امنای جایزه استاد دکتر محمد قریب



دکتر قریب، به دکتر غفرانی سرزنش می‌کند که چرا از پول خودت دارو را نخردی که جان این بچه را نجات بدهی؟ ظاهراً داستان پایان خوبی داشته و بچه سلامت مانده است. ولی این درس و اندرز را دکتر غفرانی از سالهای پیش به یاد دارد و تکرار کرده است. این یک نمونه از اخلاق پزشکی دکتر قریب است که به یاد ما مانده است.

در مطبش همیشه با مراجعین با احترام و دلسوزی رفتار می‌کرد. بخصوص با بیمارهایی که مستمند و محتاج بودند، مثل کسانی که فراش یا پاسبان یا کارگر و عمله و بنا بودند. نه تنها از اینها ویزیت نمی‌گرفت بلکه دارو و پول هم می‌داد. در دانشگاه و بخش کودکان، معلمی الهام بخش بود. علاقمند به خدمت، دلسوز نسبت به بیمار و بیماری و افتاده و مهربان بود.

حکیمی عالم و خوشنام بود، پزشکی با سواد و به روز. در سال گذشته، کتابی راجع به پدرم در آمریکا به چاپ رساندیم به اسم: علم، ایمان و عمل، زندگانی پر بار دکتر محمد قریب. این کتاب به فارسی در آمریکا چاپ شد امیدوارم به زودی در ایران چاپ شود که در دسترس شما و سایر علاقمندان قرار بگیرد. در این کتاب به تفصیل راجع به تاریخچه فامیلی، تحصیلات، خدمات و فرهنگ و سیاست و غیره ایشان صحبت کردیم. یکی از بحثها هم راجع به راز ماندگاری ایشان است که از بین اساتید معروف و محبوب دانشگاه چطور دکتر قریب به این صورت ماندگار شده و امروز به اسم ایشان این جایزه تعلق می‌گیرد.

در اینجا لازم است از دوست عزیز، همکار ارزشمند و عالیقدر، جناب آقای دکتر معین، ریاست محترم، شورای عالی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، صمیمانه سپاسگزاری کنم. ایشان زحمات زیادی کشیدند، مسئولیت قبول کردند که کمیسیونها را پشت سر بگذارند و کاندیدها را بررسی کنند و به چند نفر که برتر بودند جایزه را اهدا کنند.

همچنین جا دارد از زحمات آقای دکتر شامخی و خانم دکتر مالمیر هم قدردانی کنم. احترام و قدرشناسی از این عزیزان واجب است. بدون هیچ منفعت و انتظاری زحمات زیادی کشیدند. در آخر خدمت اساتیدی که این جایزه به آنها داده می‌شود هم تبریک بگویم. آنها خودشان از اساتید برجسته سرزمین ما هستند، خدمات زیادی به دانشگاه و پزشکی و علم و به مردم ایران کردند. این حقیر، سرافراز است که این دوستان را می‌شناسد و خدمتشان ارادت مخصوص و خلوص نیت دارد.

در خاتمه از خداوند بزرگ، برای همه سلامتی و سعادت آرزومندم و امیدوارم در جلسات بعدی این موسسه و تشکیلات حضوراً شرکت کنم. از آمریکا خدانگهدار و به امید دیدار.

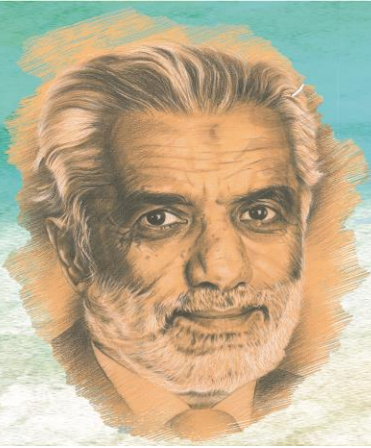
با سلام گرم و ارادت مخصوص از آمریکا، دکتر حسین قریب هستم و از دفترم با شما صحبت می‌کنم. مفتخرم که امروز همراه شما در این مراسم شرکت کنم.

امروز سالگرد فوت پدرم، دکتر محمد قریب است که روانش شاد و خاطرش پایدار باد.

گردهمایی امروز ما، برای ارج نهادن خدمات استادان و همکاران گرامی سرزمین ما است با یک جایزه اخلاق پزشکی که به اسم دکتر قریب از طرف انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری تهیه شده است. خوشحال هستم این جایزه مهم و تازه به نام پدرم نام گذاری شده است.

دکتر قریب، احتیاجی به معرفی به این جمع و جمعیت ندارد ولی چرا جایزه به نام او نام‌گذاری شد هم مساله جالب و هم قابل قبول است. مرحوم پدر، صفات بسیار نیکویی داشت. از جمله اخلاق پاک و همیشه شعارش خدمت به خلق و جلب رضای خالق بود. در دستگیری و کمک به مستمند و محتاج نمونه بود. کارهای خیر ایشان غالباً مخفیانه انجام می‌شد بنابراین اطلاعات دقیقی در این زمینه نداریم. ولی رفتارش در مطب، در بخش کودکان در بین مردم و در جلسات خانوادگی و غیره همواره نمونه و قابل ستایش بود.

همکار عزیزم و دوست محترم، دکتر غفرانی نقل قول می‌کنند که زمانی که انترن بخش کودکان قریب بود، یک شب بچه بیماری را با تشخیص مننژیت معاینه کرده بوده و می‌خواست پنی سیلین تزریق کند. متأسفانه پنی سیلین هم موجود نبوده فردا که گزارش قرار بوده به دکتر داده شود، دکتر غفرانی این موضوع را یادآوری می‌کند که پنی سیلین موجود نبود.



امام خمینی، توجه به کمبود تخت‌های بیمارستانی داشت و به این مناسبت با همکاری دوست بسیار نازنینش، مرحوم شادروان حسن اهری، بیمارستان مرکز طبی را بنا نهاد. برای بنای این بیمارستان زحمات زیادی کشیده شد. بیش از ۴ سال، شبانه‌روز این عزیزان تلاش می‌کردند، چه از طریق جلب بودجه لازم چه از طریق موافقت مسئولان دانشگاه و کشور، بالاخره توانستند یکی از بزرگترین مراکز پزشکی طب کودکان را برقرار کنند که امروزه باعث افتخار همه ایرانیان مقیم این مرز و بوم است.

این مرکز علاوه بر خدمت در طب کودکان، بزرگترین خدمت‌ش تربیت دانش‌آموختگان موفق در رشته طب کودکان است. سراسر کشور، از دانش‌آموختگان این مرکز، استفاده می‌کنند و استادانی همچون دکتر معین، این مرکز را سر پا نگه داشته‌اند و به زودی خواهیم دید یکی از بهترین مراکز علمی جهان خواهد بود.

دکتر قریب، از نظر ایمان بی‌نظیر بود. اعتقاد داشت ایمان مقدم بر علم و اخلاق است. باید بدانید همه چیز دست خداست و همه چیز هم به خدا بر می‌گردد و اوست که شفا می‌دهد. با این حال ایشان غرور نداشت و امید به خداوند و همکاری با خانواده از سجایای ایشان بود. کتابی اخیراً توسط استاد حسین قریب، فرزند برومند ایشان و آقای دکتر محسن قریب، فرزند دیگرشان راجع به علم، ایمان و اخلاق منتشر شده که مفصلاً شرح زندگانی استاد در دو دوره انترنی و کارورزی و کارآموزی داده شده و چگونگی خدمت ایشان، علاقه ایشان نشان داده شده است.

دکتر قریب، همیشه اول صبح در بیمارستان حاضر بود. با اینکه من انترن بخش بودم، نشد یک روز به بخش بیایم ولی ایشان حاضر نباشند. ایشان مرد بزرگواری بودند و کارهای بزرگی کردند. ایشان برنامه مهمی را در بخش کودکان تعبیه کردند. آرزوی موفقیت بیشتر برای این کنگره را دارم.
متشکرم.

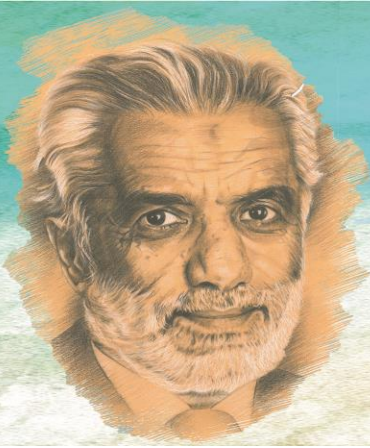
دکتر مسلم بهادری

برگزیده بخش علوم پزشکی و زیستی در نخستین دوره
جایزه استاد دکتر محمد قریب



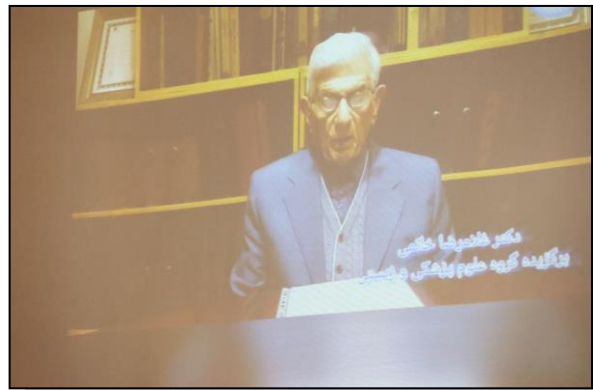
سلام علیکم، کمال تشکر و امتنان را از استاد، دکتر معین، سرکار خانم مالمیر و هیات اجرایی این همایش پر معنی را می‌نمایم. خیلی دلم می‌خواست حالم بهتر بود و می‌توانستم در خدمت اساتید صحبت کنم. ولی مساله‌ای که در این عنوان مطرح شده، گرچه جدید نیست ولی بی‌نهایت اهمیت دارد، علم و اخلاق در فن‌آوری نوین است.

استاد دکتر قریب، نمونه علم، ایمان و عمل بود. اخلاق در صفات ایشان بسیار فراوان به چشم می‌خورد. افتخار داشتم سالها در خدمت ایشان تلمذ کنم و همیشه سجایای اخلاقی مفید ایشان و قصه مردم‌داری و علاقمندی ایشان خیلی اهمیت داشت. بعضی‌ها دکتر قریب را پایه‌گذار طب کودکان در ایران می‌دانند، ولی من ایشان را پایه‌گذار کل طب ایران می‌دانم. چون در تشکیل دانشکده پزشکی، دکتر قریب نقش اساسی بازی کرد. در دورانی که دکتر قریب مشغول خدمت بود در بیمارستان



دکتر غلامرضا خاتمی

برگزیده بخش علوم پزشکی و زیستی در نخستین دوره
جایزه استاد دکتر محمد قریب



خصوصیات اخلاقی ایشان برای پزشکان جوان که توفیق بهره‌مندی از مکتب این استاد بزرگوار را نداشتند بسیار ارزنده و قابل تحسین است. از استاد دکتر معین، و همکاران که در این زمینه پیش قدم شده‌اند، سپاسگزارم. این استاد فقیه، ضمن آموزش شاگردان، سفارشات هم داشت. یکی از توصیه‌های ایشان این بود که طب جامعه‌نگر را فراموش نکنند. شخص ایشان که با مطالعه روزانه، از آخرین پیشرفتهای علمی مربوط به طب کودکان بهره‌مند بود، توجه زیادی به مشکلات شایع کودکان کشور داشت. شاگردان را به تداوم این روش توصیه می‌نمود. بعد از فقدان این بزرگمرد، شاگردان این استاد توانستند بزرگداشت استاد را هر سال با برگزاری همایش علمی یک هفته‌ای همراه نمایند و امسال در چهل و دومین بزرگداشت، شاگردان مکتب دکتر قریب، با حضور در این همایش و ایراد سخنرانی، پزشکان کودکان را با آخرین پیشرفتهای پزشکی اطفال آشنا نمودند.

در این همایش از پزشکان کودکان خواستیم با توجه به مشکلات معیشتی فعلی خانواده‌ها و عدم دسترسی غذای مناسب برای کودکان، در هر ویزیت بیمار، علاوه بر اصلاح مشکل کودک، در مورد تغذیه مناسب و بهداشتی او سفارشات لازم را به خانواده بنمایند.

یقین دارم در جمع جوانان ما که از نظر استعداد ارثی در جایگاه والایی قرار دارند و بسیاری از آنها با پشتکار فراوان به پیش می‌روند، در آینده قریب‌های دیگری خواهیم داشت که پرچم مکتب استاد قریب را استوار و پا برجا حفظ نمایند.

سفارش من به این عزیزان آن است که در شروع کار منتظر نباشند که همه مسائل و امکانات آماده و در اختیارشان باشد، بلکه باید با مشکلات ساخت و پیش رفت.

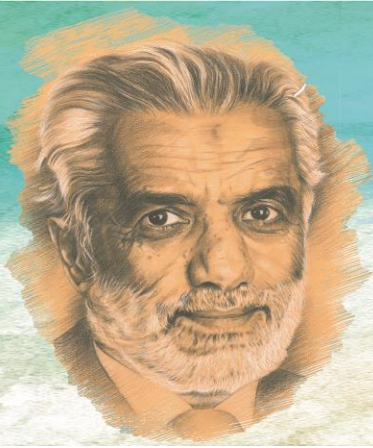
با آرزوی پیروزی و سرافرازی برای همه جوانان کشورمان، عرایضم را به پایان می‌برم و توفیق همگان را از خداوند سبحان مسئلت می‌نمایم.

بسم الله الرحمن الرحيم

با عرض سلام خدمت سروران گرام، اساتید بزرگوار و همکاران فرهیخته، و خوشحال از اینکه همراه با بزرگان صاحب‌نظر در خدمت شما عزیزان هستیم. خداوند را سپاس می‌گویم که به من توفیق داد تا در این مجمع علمی و قدرشناس، حضور یابم.

از بزرگواران موسس و هیات مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، جناب آقای دکتر معین، و همکاران محترم‌شان تشکر و از خداوند سبحان سلامتی و توفیقات بیشترشان را آرزو می‌کنم.

اول بهمن ماه، سالروز وفات استاد فقیه، دکتر محمد قریب، بنیانگذار طب نوین اطفال در ایران و افتخار پزشکان کودکان کشور است. یادآوری صفات اخلاقی، علمی و اجتماعی این انسان والا، و بیان گوشه‌هایی از



برده می‌شود، مباحثات می‌کنم و در عین حال خطیرم و با خود می‌گویم جایی که دریاست من چیستم، گر او هست حقا که من نیستم. خدمت بزرگان صاحب‌نظر و بلند همت از موسسین و مدیران و دست اندرکاران انجمن، که به اهمیت اخلاق در حوزه علم و فناوری توجه کرده و به کوشش‌هایی در این زمینه برخاسته‌اند، خسته نباشید می‌گویم و معتقدم تحقق اهدافی که نام انجمن مشرف بر آن است مستلزم تمرکز خاص بر اصلاح نظام آموزشی کشور است که غیبت نگرش اخلاقی در این ساحت حیاتی و تعافل کلی از آن در همه سطوح از دبستان تا دانشگاه محسوس می‌باشد. انجمنی که به همت بزرگان درد آشنا تاسیس یافته مناسبترین و صلاحیت‌دارترین وسیله‌ای است که مطالعات لازم را در این زمینه انجام دهد و چاره‌ای برای خلاص از این کژراهه بیندیشد. متأسفانه وضع مزاجی بنده که سبب محرومیت از شرف حضور در این همایش است، اجازه بسط مقال نمی‌دهد و اصولاً در محضر بزرگان نیازی به پرگویی نیست. جناب آقای حسین فراستخواه را به نمایندگی از سوی خود برای حضور در جلسه و اخذ جایزه معرفی می‌کنم و با دعای خیر و تجدید مراتب تشکر.

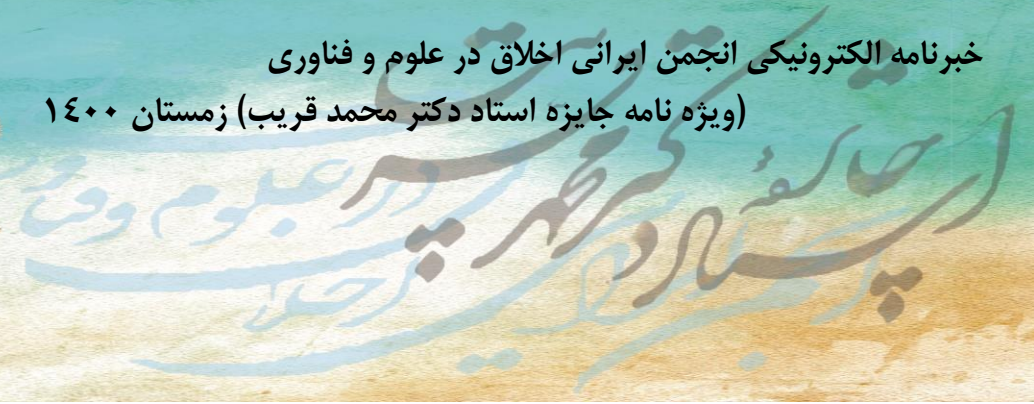
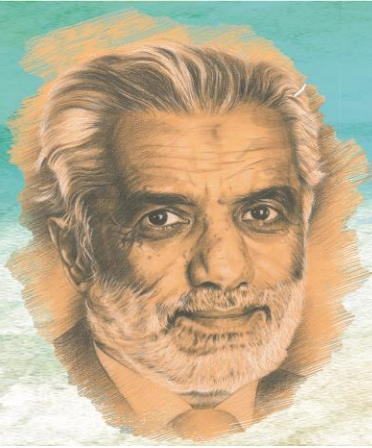
دکتر محمد علی موحد

برگزیده بخش علوم انسانی و اجتماعی در نخستین دوره

جایزه استاد دکتر محمد قریب



از انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری که با اعطای جایزه استاد دکتر محمد قریب، مفتخرم فرمودند سپاس می‌گذارم و از اینکه به مناسبت دریافت این جایزه اسم من همراه نام نامی استاد بزرگوار شفیعی کدکنی



ما خیلی تشویق می‌کنیم بزرگان علوم پایه محصولاتشان را امسال به نام علوم پایه اعلام کنند و این قدم بسیار مهم را جناب استاد ثبوتی برداشتند و در ۹۰ سالگی که ان شالله عمر پر برکتشان دراز باد، یک مقاله بسیار ارزشمند را اهدا کردند و در سال جهانی نور هم مقاله بسیار خوبی را به این رویداد جهانی اهدا کردند. البته آقای دکتر ثبوتی در زنجان خانه علم را هم آغاز کردند با کمک خیرین. اقدامات بسیار ارزشمندی از وجود مبارک استاد ثبوتی در کشور، به ویژه در زنجان، ایشان در آنجا دانشگاه علوم پایه زنجان را در سال ۱۳۷۰ بنیان نمودند و در قلب و دل مردم زنجان، در کوچه و بازار ایشان جا دارند. اینها را می‌گویم که اخلاقی بودن در علم، یکسری خصلتی می‌خواهد که خداوند در وجود برخی قرار می‌دهد. بنده ۴۴ سال افتخار شاگردی استاد بزرگوار را دارم. چند بیتتی از مولانا را برایتان می‌خوانم:

واجب آید چونکه آمد نام او/شرح کردن رمزی از انعام او

این نفس جان دامنم برتافتست /بوی پیراهان یوسف یافتست

کز برای حق صحبت سال‌ها /بازگو حالی از آن خوش حال‌ها

تا زمین و آسمان خندان شود/عقل و روح و دیده صدچندان شود

با افتخار اعلام می‌کنم جایزه استاد دکتر محمد قریب در بخش علوم پایه به خاطر اثرگذاری علمی، شاخص بودن در سطح ملی و بین‌المللی، ایمان و معنویت و فروتنی و تندرستی، مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی و سخت‌کوشی و انضباط کاری، قانون‌مداری، حسن شهرت، مشارکت در امور خیرخواهانه و نهادهای مدنی به جناب آقای دکتر یوسف ثبوتی، استاد ممتاز فیزیک دانشگاه‌های شیراز و دانشگاه علوم پایه زنجان اهدا می‌شود.

مجری: جناب آقای دکتر ثبوتی جایزه خود را در علوم پایه دریافت می‌کنند، ایشان خویشتن خویش را که مالمال از راستی و صداقت و ایمان است طی سالها از عمر با برکت خود، با تلاشی صادقانه به اثبات رساندند. همدلی و کوشش و مساعی مجدانه، مناعت طبع، زحمات بی‌شائبه، تقیبه و تمشیت امور و چاره‌اندیشی‌های مدیرانه و مدبرانه، توکل و توسل مدام، اخلاص و تواضع و فروتنی، صبر و صلابت و بصیرت، خستگی‌ناپذیری و مردم‌داری همه از صفات و سجایای این مرد شریف هستند.

دکتر سعد الله نصیری قیداری

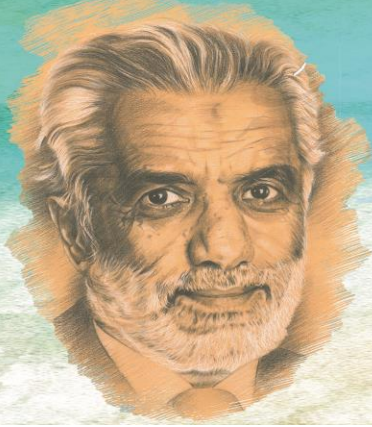
دبیر بخش علوم پایه در نخستین دوره جایزه استاد دکتر

محمد قریب



بسم الله الرحمن الرحيم

به نام آنکه جان را فکرت آموخت، چراغ دل به نور جان برافروخت. عرض سلام و ارادت دارم خدمت اندیشمندان و دانشمندان حاضر در این جمع بسیار باشکوه و همچنین عزیزانی که در فضای مجازی این برنامه را دنبال می‌کنند. اعضای کارگروه علمی علوم پایه، عبارت بودند از سرکار خانم دکتر ایرجی زاد، آقای دکتر سعید سمنانیان، آقای دکتر علی فرازمنند و آقای دکتر فتح الله مسترزاده که این عزیزان معرف حضور جامعه علمی کشور، به ویژه جامعه علوم پایه هستند. برای من باعث خوشبختی است که در سال جهانی علوم پایه که چند روزی است آغاز شده، به یکی از بزرگان حوزه دانشی علوم پایه، جایزه شادروان استاد دکتر محمد قریب اهدا می‌شود. سازمان جهانی یونسکو در چهلمین کنفرانس عمومی در سال ۲۰۱۹، تصویب کرد که سال ۲۰۲۲، سال جهانی علوم پایه باشد و تاثیر آن در پیشرفت پایدار. اقدام بسیار ارزشمندی است. تعداد زیادی برندگان جایزه نوبل، تعداد زیادی اتحادیه‌های انجمن‌های علمی دنیا از این رویداد مهم استقبال کردند ما هم با تشکیل شورای سیاست‌گذاری به ریاست وزیر محترم علوم این حرکت را در ایران آغاز کردیم و این حقیر هم دبیر شورای سیاست‌گذاری است.



دکتر یوسف ثبوتی

برگزیده بخش علوم پایه در نخستین دوره جایزه استاد

دکتر محمد قریب



اگر افراد متوسط جامعه با فراغت بال بتوانند کارهایشان را انجام بدهند، نواخ هم در بین آنها پیدا خواهد شد و ناخلفان هم میدان را برای خودشان وسیع نمی‌بینند و پا پس می‌کشند. به نظر من در چند دهه اخیر به این نکته کمتر توجه شده است، در برنامه‌های ریزی‌های اجتماعی.

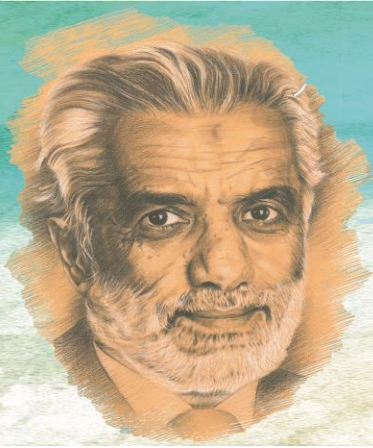
این بینش جامعه‌شناختی من درآوردی من است و بر مبنای همین بینش، نتیجه می‌گیرم اگر در این آب و خاک که اسمش را ایران گذاشتیم و به آن افتخار می‌کنیم لازم است به افراد معمولی جامعه اعتماد کنیم و به کرده‌های کوچک آنها آفرین بگوییم و کاستی‌ها و نارسایی‌هایشان را هم به رخ آنها نکشیم، البته این کار را کمتر می‌کنیم. روند رایج جامعه ما در این چند دهه این است که از همه چیز و همه کس و هر کرده و ناکرده را انتقاد کنیم و انتقاد را هم در جهت بد بگوییم. برای جامعه به نظر من بسیار مخرب است چنین روشی. من اکثریاض به دوستانم توصیه می‌کنم که در گفتار و کردارشان کلمه متاسف را در کمترین حد بکار ببرند یا اصلاً به کار نبرند. این کلمه بار منفی دارد و شنونده را کسل می‌کند و حال و هوای همدلی را از بین می‌برد. این را در یک بستر عام‌تر می‌گویم که در مقابل هر انتقادی که ممکن است سازنده هم باشد، چیزهایی وجود دارد که آدم‌های معمولی آن را درست انجام می‌دهند. به این کارهای کوچک آدم‌های معمولی اجر بگذاریم و ذکر کنیم و اگر گاه گاهی نارسایی در آنها می‌بینیم خیلی برجسته نکنیم. در صورتی که در حال حاضر، به نظر می‌رسد که وارونه عمل می‌کنیم. ما داشته‌های خود را بسیار ناچیز می‌انگاریم و انتقادهایی می‌کنیم که خیلی از آنها درست و به جا نیستند.

استاد باستانی پاریزی در یکی از نوشته‌هایش می‌نویسد: پیرهنش را در آفتاب تاریخ خشک کرده است. بنده اجازه می‌خواهم این استعاره را از استاد باستانی پاریزی بگیرم و بگویم بنده هم یک عمر پیراهن در آفتاب دانشگاه خشک کرده‌ام و سخنی درباره دانشگاه‌ها بگویم. من بر این باورم که دانشگاه‌های ما شاید بهترین و درست‌کارترین نهادهای کشور باشند که به وظیفه خود متناسب با امکانات و نفوذ کلامی که از لحاظ که فکر کنید به نحو مطلوب عمل می‌کنند. گواه من بر این ادعا این است که اختلاس‌های چند صد میلیاردی هیچگاه از دانشگاه و دانشگاهیان گزارش نشده است. و یا سخنی که برای کشور در خارج و داخل وهم بیاورد و یا ضرر و زیان بزرگ برساند از دانشگاه و دانشگاهیان سر نزده است. هستند منتقدانی که با این نظر همراه من نباشند و بگویند دانشگاهیان وظیفه لازم را انجام نمی‌دهند.

سلام عرض می‌کنم. من به آقای دکتر نصیری گله کردم، جزو صفاتی که در دفترچه برای من بر شمرده بودند که خیلی از آنها را شامل نیستیم، وطن دوستی را فراموش کرده بودند بنویسند. این کلمه را به لیست سجایایی که برای بنده ذکر شده بود، اضافه کردند. حقاً هم فراتر از چیزی بود که بنده هستم.

جناب آقای دکتر معین، خانم‌ها و آقایان، اجازه می‌خواهم به آنچه مجری محترم برنامه و آقای دکتر نصیری سخاوتمندانه درباره من گفتند، چند کلمه اضافه کنم. من کمترین، از سال ۱۳۲۹ به عنوان دانشجو وارد دانشگاه تهران شدم، تا امروز، به فیزیک عشق ورزیدم. از سالها پیش با خودم عهد کردم که اگر روزی ۲ صفحه فیزیک نخوانم یا یاد ندهم، آن روز خودم را فیزیکی‌دان ندانم و در کار فیزیکی‌دان هم دخالت نکنم.

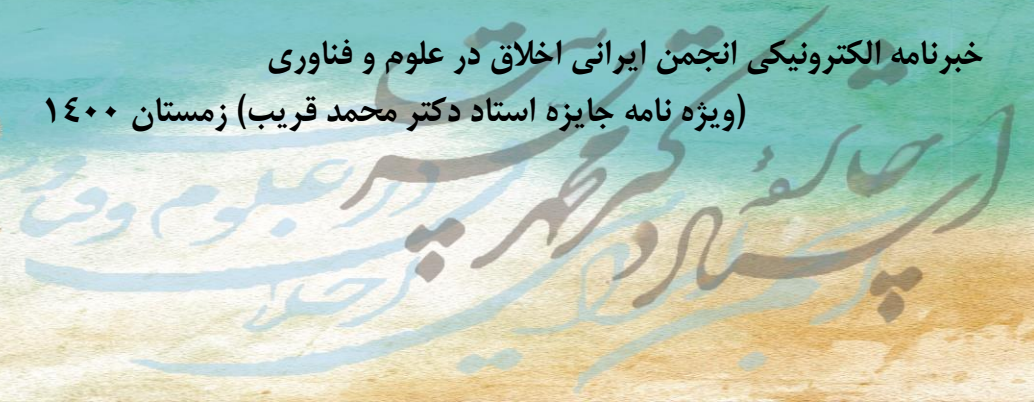
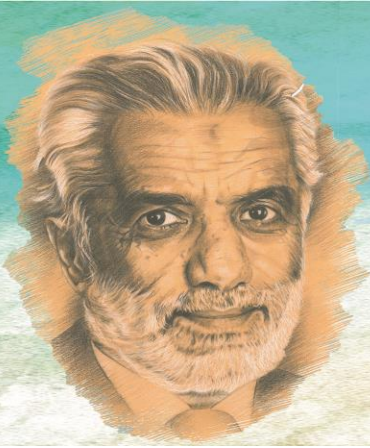
حداقل از ۵۰ سال پیش تا به امروز، به این عهد وفادار ماندم. البته روزهایی هم بوده که فیزیک نخواندم و یاد نادم و در کارهای فیزیکی‌دان‌ها هم دخالت نکردم. من بر این باور هستم که قوام و دوام جوامع انسانی به افراد متوسط الحال این جوامع وابسته است. این افراد در اکثریت هستند و معمولاً درستکار و قابل اعتماد هستند. این نواخ نیستند که جوامع را به سوی صلاح و نجات می‌برند. یا نادرستان و ناخلفان نیستند که جوامع را به تباهی می‌کشانند. جداً بر این باور هستم که برنامه‌ریزی‌های اجتماعی از هر نوعی باید برای فرصت دادن به افراد متوسط جامعه باشد.



داشت. اگر هم یک روز یک یا چند نفر از این افراد وارد دانشگاه شوند، پس از مدتی می‌بینند فضا برایشان تنگ است، پا پس می‌کشند. این اتفاق افتاده و مثالهای فراوانی در این زمینه وجود دارد. نیازی نیست من فهرستی از خودپالایی‌ها بگویم. دوماً اینکه ما گروه کثیری از دانشجویان در مقطع سنی ۲۰-۲۸ ساله داریم که این گروه دانشجویان فکر و ذکرشان این است که یک چیزی یاد بگیرد برای سالهای بعدی در جامعه. چیزی ندارد که از دست بدهد اگر ناهنجاری ببیند آن را به زبان می‌آورد. این نیروی بی‌آلایش به نظر من نیروی پیشران اساتید، روسا و مدیران دانشگاه و کادر خدماتی دانشگاه‌ها هستند و باید قدرشان را دانست.

سخن را کوتاه می‌کنم، برایتان یک دو بیت می‌خوانم:
عشق را وارد کلام کنیم، تا به هر عابری سلام کنیم / هر کجا اهل مهر پیدا شد، ما در اطرافش ازدحام کنیم.
برای انجمن اخلاق در علم و فناوری آرزوی توفیق دارم. برای پیروان روانشاد دکتر استاد محمد قریب درود می‌فرستم. تشکر.

بنده پیشنهاد می‌کنم تصور کنند دولت به آنهایی که آموزش دانشگاهی از کارشناسی به بالا دارند دستور دهند یک هفته سر کار نروند آن وقت تصور کنید آیا بانک‌ها، صنایع بزرگ و کوچک، بیمارستانها، داروخانه‌ها، مدارس، دفاتر حقوقی، مجلس شورای اسلامی و وزارتخانه‌ها و سازمان برنامه بودجه و شهرداری‌ها و خیلی جاهای دیگر آیا می‌توانند دریشان را باز کنند؟ شاید تنها شورای نگهبان استثناء است ولی بقیه جاها تعطیل خواهد شد. این کار را دانشگاه‌ها طی ۷۰-۸۰ سال برای این کشور کردند. به نظر من باید این موضوع را برجسته کرد و هر جا فرصت پیدا می‌کنیم بگویم تا مردم بدانند نقش دانشگاه در این کشور چه بوده است. سخن دیگر اینکه دانشگاه‌ها مکانیزم خودپالایی دارند که ناهنجاری‌های بزرگ و کوچک را از خود پاک می‌کنند. مواردی بوده که در دانشگاه‌ها ناهنجاری دیده‌ایم. مثالهای فراوانی در این زمینه هست که ناهنجاری‌ها را دانشگاه از خودش دور کرده به دو دلیل روشن که فکر می‌کنم در دانشگاه وجود دارد: اولاً جایی نیست که آدم‌های ناخلف را جذب خودش کند، سودی نخواهند برد و مجال عرضه اندام در دانشگاه‌ها نخواهند



دکتر حسن ظهور

از شاگردان استاد بهادری نژاد و نماینده ایشان در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب

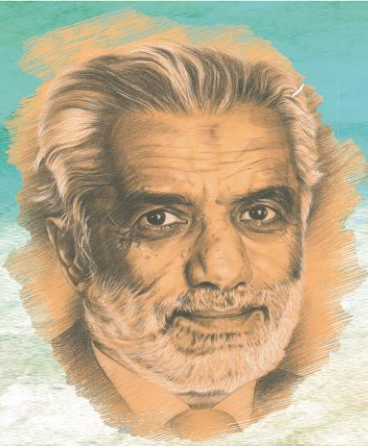


داریم و برای این منظور باید علم را خوب فراگیریم و مطالب را به صورت تحلیلی یاد بگیریم، روح تفکر و خلاقیت را پرورش دهیم و همیشه به چرایی‌ها فکر کنیم. در این صورت باید بار علم را تقویت کنیم اما یافته‌های علمی به همان اندازه که در جهت توسعه انسانی می‌تواند به کار گرفته شود، با همان قدرت می‌تواند در تخریب جامعه مورد استفاده قرار گیرد. بار علم قادر است با یافته‌های خود انسانیت، آبادانی، آسایش و آرامش بشر را افزون کند اما در مقابل، توانایی نابودی جوامع بشری و به فساد کشاندن آنها را هم داریم.

برای رهایی از مفاسد آن لازم است بار اخلاق را تقویت کنیم. بار اخلاق در کنار بار علم، قادر است انسان را به سوی تعالی سوق دهد. پرنده دو بال دارد و با یک بال سقوط می‌کند. بال اخلاق باید در کنار بار علم رشد کند تا نتایج و دستاوردهای علمی در راستای ارتقاء انسانیت از آنها استفاده شود. در اینجا خدمت استاد عزیز، جناب آقای دکتر بهادری نژاد که از راه دور در نشست ما حضور دارند عرض ادب می‌کنم. ضمن تبریک انتخاب شایسته ایشان، ۵ ویژگی اخلاقی این استاد فرزانه را که به ذهن اینجانب به عنوان دانشجوی ایشان رسیده است بیان می‌کنم: ۱- عدالت: حدالامکان عدالت را بین دانشجویانشان رعایت می‌کردند. ۲- صداقت: از ریاکاری، دورویی و حق را ناحق کردن، به شدت پرهیز می‌کردند. ۳- درستکاری: از سوءاستفاده‌های مالی و رفتارهای نامطلوب اجتماعی مبرا بودند. ۴- پایداری: به اصول و اعتقادات ارزشی پایبند بودند و در مقابل منافع شخصی از آنها عدول نمی‌کردند. ۵- قدردانی: از محبت و خدمات دیگران شاکر و همیشه به دنبال جبران بودند.

در خاتمه به یاد داشته باشیم که رفتارها و منش‌های این استادان اخلاق مدار به عنوان الگویی ارزنده برای فرزندان این مرز و بوم باقی خواهد ماند.
متشکرم.

البته باید در این مورد از بیانات دکتر بهادری نژاد استفاده شود. خدمت حضار گرامی سلام عرض می‌کنم و از بانیان انجمن ایرانی اخلاق در علم و فناوری و نیز از برگزارکنندگان اولین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب، مخصوصاً دکتر معین و همکارانشان تشکر می‌کنم. ای که می‌پرسی نشان عشق چیست /عشق چیزی جز ظهور مهر نیست عشق یعنی مشکلی آسان کنی /دردی از درمانده‌ای درمان کنی در میان این همه غوغا و شر/عشق یعنی کاهش رنج بشر در این اشعار مولانا، شاید بتوانیم عشق را با اخلاق جایگزین کنیم. همبستگی زیادی میان عشق و اخلاق وجود دارد. اگر بخواهیم مشکلات را آسان کنیم دردها را درمان کنیم، رنج بشر را کاهش دهیم، انسانیت را توسعه دهیم، رفاه و آرامش بشر را افزون کنیم، نیاز به یافته‌های علم



دکتر مهدی بهادری نژاد

برگزیده بخش علوم فنی و مهندسی در نخستین دوره
جایزه استاد دکتر محمد قریب



بسم الله الرحمن الرحيم

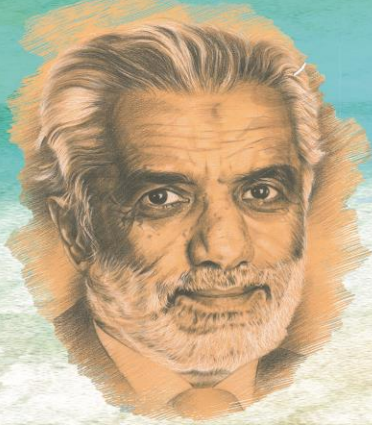
لازم است از انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری به خاطر اهدای لوح مرحوم دکتر قریب به اینجانب تشکر کنم.

سالهاست به دو نکته توجه داشتیم، یکی اینکه ما در ایران مشکل و مساله در علم و صنعت و تکنولوژی و کشاورزی و مدیریت نداریم. مشکل و مساله اساسی ما اخلاق و فرهنگ است و تا این مشکل و مساله حل نشود ما پیشرفت علمی نخواهیم داشت و مردم هم از نظر رفاه و آرامش خاطر برخوردار نخواهند بود. نکته دیگری که به آن توجه داشتیم این بوده که در پیشگاه خدا مسئول هستیم که در هر زمان و مکان، بهترین کار ممکن را انجام بدهیم نه این که کار خوب فقط بکنیم. بلکه بهترین کاری که می‌توانیم را انجام بدهیم. با توجه به این نکته، سال ۱۳۸۵، درسی را در دانشگاه صنعتی شریف به نام اخلاق مهندسی شروع کردم که یک درس سه واحدی اختیاری بود که اولین گروه دانشجویان که این درس را گرفتند، دانشجویان مهندسی مکانیک بودند که با من هم آشنا بودند. ولی سالهای بعد دانشجویان دیگر رشته‌های مهندسی و رشته‌های علوم در این درس ثبت نام می‌کردند. من منابع مختلفی را در این درس مورد مطالعه قرار دادم، البته توجه زیاد آن روی قوانین و مقررات است که اگر یک مهندس در حین کار خلاف

مقررات کاری انجام بدهد، تنبیه او چیست. دیدم این در ایران کاربرد ندارد بدون توجه به اینکه چرا اصلاً یک مهندس باید کار خلاف اخلاق انجام بدهد؟ مهمترین عامل انجام یک کار خلاف اخلاق توسط یک مهندس، کسب ثروت و قدرت و شهرت است. البته دقت کردم کسی که ثروت دارد باز هم به دنبال ثروت است، یا اگر قدرت دارد باز هم به دنبال قدرت است یا اگر شهرت دارد باز هم به دنبال شهرت است، دیدم این نکات بر این باور غلط استوار است که ثروت بیشتر، شادی به اینها می‌دهد در حالی که اینطور نیست. به این ترتیب توجه در درس اخلاق مهندسی، به این شد که چگونه بتوانیم شادی خود را از طریق دیگر، از طریق اخلاق مند بودن بدست بیاوریم. اشاره هم می‌کردم که در قرآن، آیات بسیار زیادی وجود دارد که انسان را به تقوی که همانا مراعات اخلاق است جلب کند. مثلاً آیه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَلِهَا * وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا» یعنی اگر کسی کار خیر کند خدا ۱۰ برابر به او پاداش می‌دهد و اگر کار بد کند خداوند برایش برابر همان جزا می‌دهد. سوره انعام آیه ۱۶۰ است. آیه دیگری هست: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» یعنی خداوند اجرهایی که به حساب نمی‌آیند و ایرادش را تامین می‌کند و کسی که به خدا توکل کند همین کافی است.

بیشتر روی اینها تکیه می‌کردم. بعد به آیه ۹۶ سوره اعراف برخوردیم: «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» یعنی اگر اهالی یک شهر یا قریه ایمان آوردند و تقوی پیشه کردند خداوند از زمین و آسمان به آنها برکات و لطف ارسال می‌دارند. به این ترتیب اگر می‌خواهیم زندگی خوبی داشته باشیم و از آرامش خاطر برخوردار باشیم باید تقوی پیشه کنیم. اگر مهندس هستیم تقوای مهندسی و ارزشهای انسانی را در مهندسی مراعات کنیم. در زندگی خود هم از ارزشهای انسانی برخوردار باشیم. بعد از ۴ نوبت قبل از بازنشستگی از دانشگاه در آبان ۱۳۸۹، چندین بار بعد از بازنشستگی بنا به علاقه دانشجویان این درس را ارائه کردم. خیلی هم این درس را دوست داشتند. به اتفاق همکاران عزیزم برنامه عرفانی به نام شادی کده را ارائه کردیم. وب سایتی به نام شادی کده دات کام وجود دارد که علاقمندان می‌توانند به آن مراجعه کنند و مطالب زیادی در این سایت برای پرورش ارزشهای انسانی ملاحظه می‌شود.

از همگی شما متشکرم، از جناب آقای دکتر حقیقت و از دوستان عزیزم که این برنامه را ضبط کردند و در اداره سایت شادی کده زحمت کشیدند تشکر می‌کنم. خداحفظ



دکتر تقی شامخی

دبیر بخش‌های "کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی" و "محیط زیست" در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب



بسم الله الرحمن الرحيم،

با سلام خدمت تمام عزیزانی که زحمت کشیدند و در تمام این مدت جلسه را همراهی فرمودند. در گروه کشاورزی و منابع طبیعی، دوستان بزرگواری با نام‌های دکتر حسن فرهودی، دکتر سعید نوری نائینی، دکتر علیرضا کوچکی و آقای دکتر مهدوی دامغانی، حضور داشتند. خانم مظفری هم زحمت می‌کشیدند و با ما همراه بودند. از همه این عزیزان تشکر می‌کنم. نام بنده به عنوان دبیر علمی هم گفته شده که بیشترین زحمت و مسئولیت را این کارگروه‌ها داشتند. از میان طیف وسیعی از دانشمندان، باید به افرادی که اخلاق مدار بودند می‌رسیدیم. در میان آنها مسلماً انتخاب یک نفر کار ساده‌ای نبود. بخصوص که این دوره، اولین دوره بود که این جایزه می‌خواست پا بگیرد. دکتر معین زحمت کشیدند که اساسنامه و روش کار تنظیم شود و گروه‌ها در آن چارچوب پیش برود. ولی در اولین دوره همه کارها، مشکلات ویژه خودش را دارد. بعد از تشکیل اولین کارگروه‌ها جدول امتیازدهی پیش آمد که انتخاب انجام شود. انتخاب مسئولیت سنگینی بود و باید از تمام کسانی که زحمت کشیدند تشکر ویژه شود.

در مورد گروه کشاورزی و منابع طبیعی، نام جناب آقای دکتر کوثر را داریم. جناب دکتر کوثر، فرد شاخص علمی و اخلاقی انتخاب شدند و خودشان در نظر داشتند اگر بتوانند به جلسه بیایند ولی متأسفانه تصادف

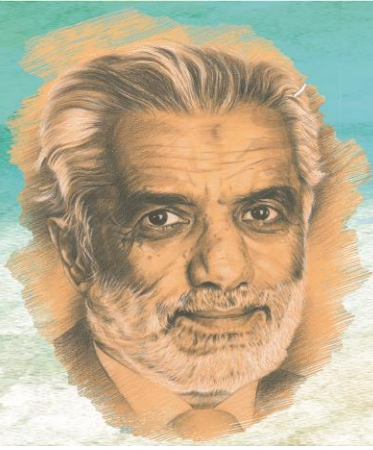
پیش آمد و فعلاً در منزل هستند. امیدوار هستیم که هرچه زودتر سلامتی کامل حاصل شود.

جناب دکتر کوثر، کار تحقیقاتی خود را به عنوان یک محقق در عرصه شروع کردند و چون محقق آب و خاک و بیابانها بودند، خواه ناخواه باید در مناطق بیابانی کار تحقیقاتی انجام می‌دادند، بعنوان یک متخصص با اخلاق و متعهد، برای همین از سالهای ۱۳۵۸، ابتدا به جونگان ممسنی و بعد هم به مناطق دیگر فارس رفتند و ساکن بودند. در تمام این مراحل، فردی به نام آقای پاشالی، که از نظر کارهای اداری ایشان به عنوان یک کارگر بودند که حق بزرگی در تحقیقاتی که دکتر کوثر انجام دادند، به گردن این تحقیقات و این کشور دارند. چون تحقیقات ایشان در سطح ملی بسیار اثرگذار است. آقای پاشالی به سابقه کارهای عملی که به عنوان کارگر در خراسان انجام داده بودند، به مساله پخش سیلاب بسیار علاقمند بود و به آقای دکتر کوثر پیشنهاد می‌کرد که با دانشی که در این زمینه دارند اگر روی زمین کار کنند همراهشان خواهند بود. به این ترتیب، با وجود اینکه خانواده ایشان در شمال ایران زندگی می‌کردند، ایشان در منطقه فارس در یک منطقه بیابانی به تنهایی سالها زندگی کردند و کارهایی که باید در عرصه انجام شود، انجام داد و همانجا هم از دنیا رفت. خوشحالیم که امروز دکتر کوثر، وقتی دیدند نمی‌توانند بیایند، پسر مرحوم پاشالی را تعیین کردند که برای دریافت جایزه تعیین کردند. مرحوم پاشالی با اینکه به عنوان کارگر از نظر اداری تلقی می‌شد، ولی توان بسیار بالایی در تشخیص امور داشت. آنها با در صحرا با بولدوزر کار می‌کردند، ایشان توانایی پیاده کردن یک بولدوز و دوباره سوار کردن آن را داشت به طوری که کار کند و عیب آن را رفع کند.

بنده سالها در تحقیقات سازمان جنگل‌ها و مراتع بودم که آقای دکتر کوثر، عضو هیات علمی آنجا بودند و با آقای پاشالی هم کار می‌کردند. زمانی که چنین ماشین‌هایی در تهران هم دچار مشکل می‌شدند منتظر می‌شدند مرحوم پاشالی از فارس بیایند و آنها را تعمیر کرده و برگردند. روحشان شاد که در بیابانهای این مملکت به تنهایی زحمات طاقت فرسایی را متحمل شدند و باید قدر چنین عزیزانی را دانست.

در گروه محیط زیست هم کوشش و جلسات متعددی داشتیم و نهایتاً این زحمت دوستان بود که به آقای دکتر بحرینی برسند به عنوان فردی که شاخص بودند و شاخص هستند در فعالیتهای محیط زیست شهری، خوشبختانه دکتر بحرینی تشریف دارند. ولی باید عرض کنم که ۴۰ سال است که در محیط‌های دانشگاهی حضور داشتیم، ایشان وقتی زندگینامه

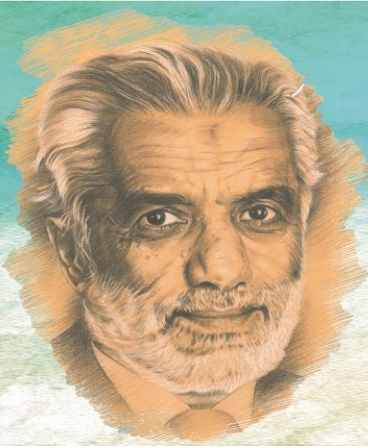
خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰



پیشگامان علم و فناوری

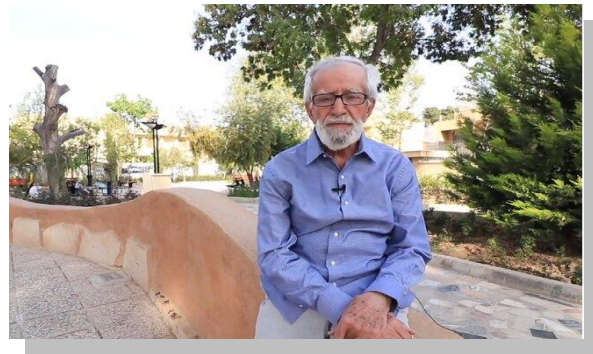
خود را فرستادند دیدم که طول این مدت، زندگینامه‌ای نظیر زندگینامه ایشان ندیدم.

برای خودم خیلی آموزنده بود. ایشان از یک محیط روستایی اطراف اصفهان ریشه گرفتند برای معرفی خودشان به تمامی ریشه‌هایی که در روستا داشتند اشاره کرده‌اند. بعدها مراحل مختلف تحصیل را که در خارج طی کردند، با این زندگینامه، همه اینها را حاصل ساختار وجودی می‌دانند که به کمک خانواده محترمشان در آن روستای کوچک اطراف اصفهان شکل گرفته بود. خیلی ممنونم از توجه شما.



دکتر سید آهنگ کوثر

برگزیده گروه علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب



پروردگار با این حکایت به ما بهره مندی را برای حفظ نعمات در مقابل با بلایای طبیعی آموزش می‌دهد. در واقع تبدیل نعمت به نعمت با نگاه عاقلانه و بررسی شرایط رو به رو شده در تمام ادوار. پیش بینی می‌شود با ذخیره ۵ هزار کیلومتر مکعب سیلاب در آبخوان‌های ایران، از پخش سیلاب‌های به هدر رفته و ویرانگر به یاری پروردگار برای ۴۰ سال خشکسالی مداوم می‌توان از نابودی در امان ماند. پروردگار با عنایتش ما را حمایت فرمودید تا بنیانگذار طرح آبخوان داری باشیم.

اندوخته‌های علمی بنده، طی سالها مطالعه و سفر به مراکز علمی جهان، در راستای چگونگی ذخیره آب و همچنین همیاری بزرگ مردی به نام محمد کاشانی، با تجربه ارزشمند، که حاصل سالها کار در مزارع خراسان و آشنایی با روش‌های سنتی بود، سبب شد تا برای طرحی نوین و علمی برنامه‌ریزی کنیم. موسسه فعال تحقیقات جنگل‌ها و مراتع، وابسته به وزارت کشاورزی و منابع طبیعی، طرح را از ما پذیرفت، حمایت را عهده‌دار شد.

گروهی از کارکنان موسسه، با شوق آمادگی خود را برای اجرا اعلام داشتند. چنین شد که در تابستان ۱۳۵۸، محمد پاشالی و بنده در جوار بزرگ مردانی چون ابراهیم بایرامی، اسماعیل رحمانی، کرملی طارمی، محمود حاج احمدی و محمد عزیزی گروه را تشکیل دهیم.

برنامه‌ریزی‌هایی از جمله بازسازی بولدوزرهای از کار افتاده در پاییز آن سال انجام گرفت. سرانجام در ۲۵/دی ماه به سوی جوانگان ممسنی، استان فارس مصمم و امیدوار به پشتیبانی پروردگار به راه افتادیم.

گروه طی سالها تلاش، علم را با بردباری به عمل مبدل کرد. مرحوم محمد پاشالی، تا آخرین لحظه حیات پر بارش در اجرای نیکوی طرح آبخوان‌داری با جان و دل کوشید. او همیشه تکرار می‌کرد رسالتی بر دوش همه بندگان است و باید خاک را بهره برداری از آموخته‌ها و تجربه‌ها پروراند و به نسل‌های آینده تقدیم داریم. به راستی که فرد فرد این گروه و همچنین همدلانی وفادار در وزارت جهاد کشاورزی و برخی سازمانها و مدیرانی که به اهمیت طرح واقف گشته‌اند، ما را مخلصانه همراهی کردند.

با در نظر داشتن زمان محدود، امکان سیاست‌گذاری از یکایک آن بزرگواران برای بنده میسر نیست. هر چند نام نیک آنها، در دفتر پروردگار ثبت شده است.

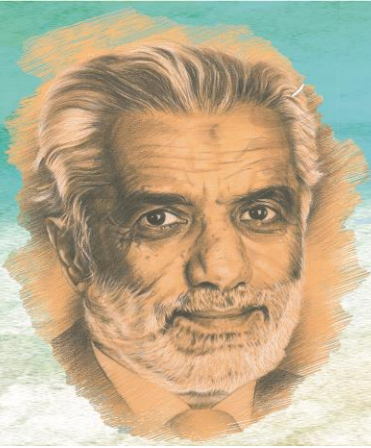
به نام فرو ریزنده باران‌ها، روان کننده تندآب‌ها و آفریدگار آبرفت‌های درشت دانه، درود بر شما فرهیختگان تلاشگر که به یاد استاد دکتر محمد قریب این بنیاد را بنا نهادید و سلام بر جمع حاضر.

سپاسگزارم برای گزینش این خدمتگذار کوچک آفرینش، عالم بر پایه مهر پروردگار پا بر جاست.

توجه هر یک از ما نقطه‌ای است برای آغاز یک حرکت، خطی که حاضر آید نمایشگری است از تلاش و بهره‌وری ما از یک فرصت بازگشت‌ناپذیر.

ارزشهای اخذ شده را بر پایه اخلاق، خدمت به هم‌نوع، و سپاس از حق تعالی خواهند سنجید. بیشترین بده کارون در ۶ بهمن ۱۳۴۷ در شهر اهواز ۶ هزار مترمکعب بر ثانیه برآورد شده است. ۲ میلیارد تن خاک با ارزش این خطه جدا و به صورت خلیج فارس کشیده شد.

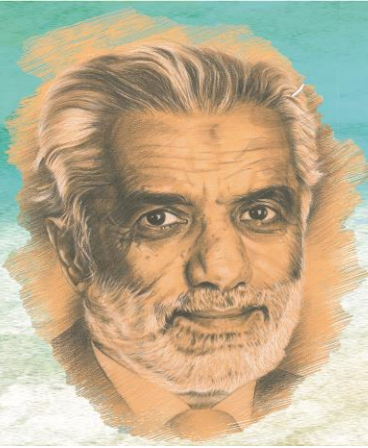
در خشکسالی ۱۳۴۹، میلیون راس دام عشایر ما نابود گشت. ایکاش توانسته بودیم از این آبهای روان رایگان برای تولید علوفه و ذخیره آنها بهره مند گردیم. این دو رخداد ما را به سوی سیاست حضرت یوسف سوق می‌دهد. پروردگار را شاکریم که در سرزمین ما برخلاف مصر، آبرفت‌های درشت دانه کمکی هستند به نفوذ و ذخیره بهتر آب در زمین‌ها.



در خاتمه، از برگزار کنندگان بزرگوار این بنیاد ماندنی، تقاضا دارم تا افتخار هر سپاسی را که به این بنده مرحمت می‌فرمایند تقدیم دارند به خانواده محترم، مرحوم محمد پاشالی. ضمناً بهتر است برای عزیزان بگویم که متن این سخنرانی را با همکاری همسرم بانو آذرتاج دوایی، مشهور به نیکی، تهیه شده است. درود بر همه شما، وسلام.

بر خود واجب می‌دانم تا از خانواده‌های بردبار گروه که سالها دوری از سرپرست خانواده‌هایشان را به امید آبادانی این آب و خاک پذیرفته‌اند، سپاسگزاری کنم.

همچنین خانواده‌ام، که زندگی مرفه در شهر تهران را رها کرده و از همان گام اول، با شوق گروه را همراهی کردند. از همه آنها سپاسگزاری می‌کنم. به راستی که سکونت در بیابانها، با حداقل امکانات، بسی دشوار است.



دکتر سید حسین بحرینی

برگزیده بخش علوم محیط زیست در نخستین دوره جایزه
استاد دکتر محمد قریب



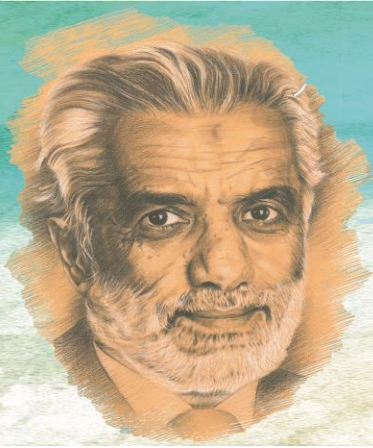
دوره فوق لیسانس یا دکتری به محیط زیست علاقمند شده باشم و اهمیت بدهم. بعدها این توفیق حاصل شد که ماموریتی به من داده شود به عنوان مسئول ایجاد دانشکده محیط زیست که اول مرکز هماهنگی مطالعات محیط زیست بود بعد شد موسسه مطالعات محیط زیست و نهایتاً به عنوان دانشکده تحصیلات تکمیلی محیط زیست ایجاد شد. این کار موثر بوده است و بعدها دانشجویان تربیت و فارغ التحصیل شدند و استاد شدند و کارهای خوبی انجام دادند.

من دو مورد را به عنوان جنبه مثبتی که در ارتباط با محیط زیست داشتم و تا حدودی موفق بودم اشاره کنم. یکی بحث ایجاد دانشکده است که البته آقای دکتر مخدوم، دکتر رازقی و دکتر مکتوم کسانی بودند که کار اصلی را انجام دادند و بنده نقش مبصر کلاس بودم و سعی کردم این مجموعه را به مدت ۱۵ سال اداره کنم. من از آنچه اتفاق افتاده شرمند نیستم.

یکی دیگر اینکه ۱۰ سال پیش حدوداً بحث اخلاق یا بد اخلاقی را در ارتباط با محیط زیست در کشورمان می‌دیدم درسی را به عنوان اخلاق حرفه‌ای در زمینه محیط زیست و شهرسازی و معماری ارائه کردم و خوشبختانه توانستم ۲-۳ ترم آن را تدریس کنم و به این نتیجه رسیدم که این درس برای کسانی که در این زمینه‌ها فعالیت دارند می‌تواند موثر باشد و آن را به راه راست هدایت کند. این دو را همیشه به عنوان دو عامل موفقیت در ذهنم دارم. ولی بدون تعارف، وقتی از محیط زیست صحبت می‌کنم، جز شرمندگی چیز دیگری احساس نمی‌کنم. چون آنچه انجام دادم با عدم موفقیت و با ناکامی همراه بوده است. یکی از پروژه‌هایی که به آن خیلی اعتقاد داشتم و مسائل آن من را رنج می‌دهد تا الان، بحث آلودگی هوا است. ما با کمک دوستانی در دانشکده بهداشت، آقای دکتر یاس الدین، از دانشکده فنی و دیگر دانشکده‌ها، یک مجموعه درست کردیم که روی آلودگی هوا با توجه به تجارب کشورهای دیگر کار کنیم. اولین بار در ایران آزمایش کردیم که بفهمیم عامل اصلی آلودگی هوا در شهری مثل تهران چیست. به نتایج بسیار عالی رسیدیم و آن هم نبود باد موثر در تهران عامل اصلی است نه تعداد ماشین، البته تعداد ماشین در آلودگی نقش دارد ولی نقش اول، و عامل اصلی نیست. نبود باد موثر که بتواند از ۲۰۰ متر به ۱۰۰ متر و از ۱۰۰ متر به ۱۰ متر باید و نهایتاً تهویه طبیعی را انجام بدهد. به این رسیدیم که ماکتی در مقیاس یک ۱۰۰ هزارم از تهران تهیه کنیم و در باد آزمایش کنیم ببینیم چرا این اتفاق می‌افتد. در این مراحل بود که همگی

به نام خدا، سلام عرض می‌کنم. آقای دکتر شامخی لطف فرمودند و اشاره کردند آنچه که من به جای رزومه خدمتشان فرستادم را گفتند. به قدری رزومه تکراری شده، و شاید کسی توجه ندارد که چه مقدار کتاب و رساله نوشته شده من گفتم من از کجا به محیط زیست علاقمند شدم و چرا محیط زیست برای من اهمیت پیدا کرد. آیا واقعاً به خاطر تحصیلات دانشگاهی بود؟ به خاطر مقالات بود؟ به خاطر تحقیقاتی بود که انجام دادم؟ دیدم انگار عشق به محیط زیست و یا توجه به محیط زیست باید در خون انسان باشد. باید به آن تعهد داشته باشد. از ابتدایی که انسان متولد می‌شود آنچه برای من تجربه بزرگی بود، این بود که تا وقتی در خانه محقر زندگی کرد که آب و برق نداشت و تلویزیون و یخچال نداشت ما آنجا قدر آب و خاک و گیاه و توجه به حیوانات را فهمیدیم. متوجه شدم آنچه به عنوان یک فعال محیط زیست با آن مواجه شدم چیست و چقدر مهم است و شاخه‌ای است که روی آن قرار داریم و اگر آن را ببریم اتفاقی می‌افتد که امروز می‌بینیم در اطراف افتاده است.

من یک نتیجه می‌خواستم از نکاتی که به عنوان تجربه اولیه ۱۵-۱۶ سال در زندگی خودم داشتم. واقعاً آنچه که امروز به عنوان اخلاق از آن صحبت می‌کنیم را در خانه پدری یاد گرفتیم. از آداب و رسومی که پدرم به ما در ارتباط با جزئیات زندگی، چگونگی خوردن غذا، استفاده از آب و غیره به ما یاد داد. به همین علت در خون من بود. اینطور نبود که در



نهایت چه شد؟ بعد از سالهای سال می بینید هنوز درصد کمی از آن اجرا نشده و زمانی که مقدار کمی برف می آید آزادراه مسدود است. اگر زلزله بشود تمام تونلها و پلها تخریب خواهند شد.

متأسفانه بین آنچه در دانشگاه حاصل می شود از نتیجه تحقیقات و آنچه امثال ما می گوییم و توصیه می کنیم با آنچه در عمل اتفاق می افتد زمین تا آسمان فاصله دارد. در ارتباط با محیط زیست، چیزی جز ناکامی به دست نیابردم چون به نتیجه ای که می خواستم نرسیدم. اما اعتقاد بر این است و امیدوارم در آینده با وارد کردن زمینه های هنجاری و اخلاقی بتوانیم یک مقدار رویه ها را تغییر دهیم.

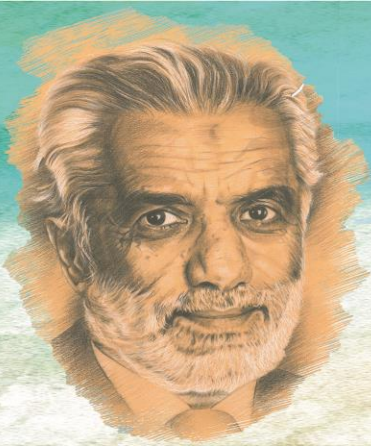
خوشحالم که بگویم حداقل دو تز کارشناسی ارشد و یک رساله دکتری در ارتباط با وارد کردن زمینه های اخلاقی در تصمیم گیری های مربوط به این موارد در سالهای گذشته انجام دادیم.

متشکرم.

در اوج خوشحالی بودیم که نامه ای از طرف مسئول دانشکده آمده که از محیط زیست و اخلاق بی خبر بود که اینجا را تعطیل کنید.

شرم دارم که مطرح کنم رئیس دانشکده به ما چه چیزی در این نامه گفته بوده خودتان می توانید احساس کنید. من از این ناکامی ها اگر بخواهم لیست کنم، تعدادش خیلی زیاد است. برای همین علیرغم همه پیشرفتهای در تکنولوژی و علم و انواع زمینه های دیگر، در ارتباط با جنبه های عملی آنها، هیچ نتیجه مثبتی نگرفتیم. برای همین در هر زمینه که فکر کنید، مشکلات محیط زیستی را در کشورمان همچنان داریم.

یادم است در خدمت آقای دکتر مخدوم که ان شاءالله سالم و تندرست باشند، یک همایش یک روزه و واقعاً خود جوش برگزار کردیم. روی یک صفحه نوشتیم: آزادراه تهران-شمال: چه بدست می آوریم و چه از دست می دهیم. بدون هیچگونه برنامه ریزی قبلی و تبلیغی، سالن دانشگاه پر از جمعیت شد و همه اندر مزار ایجاد آزاد راه صحبت می کردند. ولی در



دکتر غلامرضا اکرمی

دبیر بخش هنر و معماری در نخستین دوره جایزه استاد

دکتر محمد قریب



هنرمندان وقتی که متخلق به اخلاق هستند، هنرشان ماندگار است. وقتی خصایص هنرمندی را در خودشان برجسته می‌کنند، هم خودشان محبوبند و هم هنرشان ماندگار است. هنر روی دیگری هم دارد چون اثربخشی دارد و همه جا حضور دارد و بیشترین تاثیر را در جامعه بگذارد. اگر هنر بداخلاقی اشاعه شود، جامعه هم می‌تواند به فساد و ناهنجاری گرایش پیدا کند. آنچه امروز در جامعه خود به عنوان ناهنجاری، فساد و بداخلاقی می‌بینیم، ناشی از ضعف هنر است. در تمام علوم هنر وجود دارد و علما و دانشمندان و محققینی که خمیرمایه‌ای از هنر را در کارشان دارند، موفق هستند. سرورانی که به عنوان برگزیده اخلاق انتخاب شدند، اشاره به اشعار شعرای بزرگ ما داشتند که این کار نوعی هنر است. به این شعر حافظ تمسک که مسمای این برنامه و هنرمندی با هم است، می‌جوئیم:

بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم / فلک را سقف بشکافیم و
طرحی نو دراندازیم.

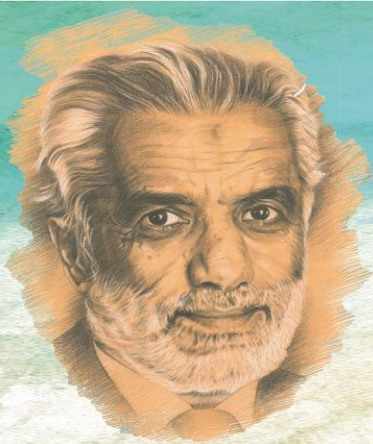
به نظر من این گام بزرگی است که انجمن علمی اخلاق برداشته تا طرح نویی را در عرصه علم و هنر بر پا کند و ما شاهد اخلاق از دست رفته باشیم.

من به عنوان دبیر کمیته هنر و معماری، افتخار داشتم در خدمت سروران عزیز و بزرگی چون خانم دکتر کاتر، استاد دانشگاه الزهراء، جناب آقای دکتر نامور مطلق، رئیس فرهنگستان هنر و همچنین آقای مهندس محمد بهشتی، هنرمند و معمار و سخنور، آقای دکتر سرسنگی، استاد رشته تئاتر دانشگاه تهران و همچنین خانم دکتر مال میر که مدیر اجرایی این برنامه هستند باشم. افتخار داشتم که در خدمتشان باشم.

کاندیدهای مختلفی در این زمینه از رشته‌های مختلف معرفی شدند با همان روندی که مطرح شد. در زمینه معماری، شهرسازی، تئاتر، سینما، موسیقی، گرافیک، نقاشی، مجسمه‌سازی کاندید داشتیم ولی به لحاظ محدودیت که باید یک نفر انتخاب می‌شد، از بین همه این عزیزان، دکتر مهرداد قیومی بیدهندی، برنده گروه معماری و هنر هستند. ایشان فرد شایسته در این زمینه هستند. از خصوصیات ایشان می‌توان اثرگذاری علمی در زمینه معماری می‌توان گفت: ایشان معمار، ادیب و نویسنده و مترجم قابلی هستند. امانتداری علمی، احترام به دیگران، خلوص و فروتنی، سخت کوشی، وقت شناسی، عدم سوءاستفاده از جایگاهی که در مقام‌های مختلف داشتند، سخاوتمندی، حسن تعاون و همکاری، حسن شهرت و فروتنی که در ایشان سراغ دارم، ایشان شایسته این جایزه شدند.

به نام خداوند جان و خرد، کزین برتر اندیشه برنگذرد.

بنده به عنوان دبیر کمیته علمی معماری و هنر، وظیفه دارم در ابتدا تشکر کنم از بانیان انجمن علمی اخلاق و تمامی دست اندرکارانی که این برنامه را پایه گذاشتند، بخصوص جناب آقای دکتر معین و امیدوارم این گام بزرگی باشد برای ایجاد اخلاق در جامعه ما و بخصوص جامعه علمی و هنری. هنر یک مقوله فراگیر و وسیع است. به نظر من همه انسانها هنرمند هستند چرا که مخلوق خداوندند و خداوند اولین هنرمند است. برخلاف تمام علوم که اکتسابی هستند، هنر ذاتی است. در تمامی انسانها، هنر وجود دارد و بزرگترین هنر، هنر زیستن و زندگی است. در هر جامعه که هنر فراگیر است و مردم جامعه به هنر علاقه دارند و آن را ارج می‌دهند و زندگی خود را با هنر ایجاد می‌کنند، جامعه، پیشرو و با اخلاق و با عاطفه است چون هنر همراه با عاطفه و محبت و اخلاق و عشق است. هنرمند واقعی بدون اخلاق نمی‌تواند باشد. چون خداوند اولین هنرمند است و از ذات خودش در انسان دمیده است و این هنر در همه انسانها دمیده شده است. بعضی‌ها این را تربیت می‌کنند و به منصفه ظهور می‌رسانند و به عنوان هنرمند در جامعه مطرح می‌شوند ولی خیلی‌ها هم با هنر زندگی می‌کنند اگرچه شهرت ندارند ولی زندگی آنها هنرمندانه است. این خیلی زیباست یعنی هنر زیستن خیلی مهم است.



به نام خدا، سلام عرض می‌کنم. تشکر از مسئولان محترم انجمن و همینطور کارگروه معماری و هنر. از طنزپرداز معروفی پرسیدند کار طنزپردازی را از چه زمانی شروع کردید؟ گفت من نمی‌دانم همینطور که حرف می‌زدم دیدم مردم می‌خندند. من هم حقیقتاً کارهای معمولی کرده و می‌کنم و نفهمیدم که کجای آن اخلاقی یا علمی شاخص است. لطف کردند دوستان و لطف پروردگار باشد که حقیقت پنهان نماند. صمیمانه و از عمق دل خود را شایسته این عنوان نمی‌دانم حقیقتاً خواستم نیایم ولی دیدم بی‌احترامی است و بابت عرض تشکر خدمت رسیدم.

از اینکه امثال بنده نام‌شان ذیل نام افرادی چون دکتر قریب، مهندس بازرگان بیاید بیش از آنکه افتخار باشد برای من باعث شرمندگی است از شدت فاصله و ندرت این آدم‌ها میان ما و حداقل ناشناخته بودن این افراد که باعث می‌شود امثال بنده به چشم بیاییم.

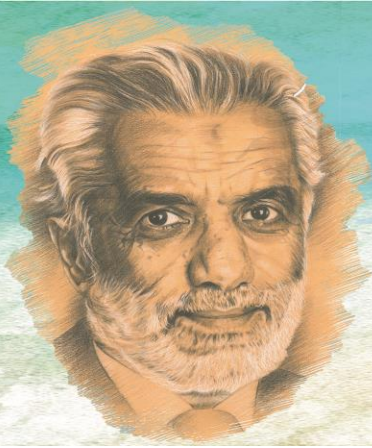
مجدد تشکر می‌کنم از مسئولان و موسسان محترم انجمن و اعضای محترم کارگروه هنر و معماری.

عذرخواهی می‌کنم.

دکتر مهرداد قیومی بید هندی

برگزیده بخش علوم محیط زیست در نخستین دوره جایزه
استاد دکتر محمد قریب





دکتر علیرضا پارسا پور

برگزیده بخش "محقق متعهد و موثر در حوزه اخلاق پزشکی" در نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب



در این سه دهه خیلی اتفاقات در حوزه اکادمیک اخلاق پزشکی افتاده است. ایجاد مراکز تحقیقاتی، راه اندازی دوره های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی، فارغ التحصیلی دهها دانش اموخته در مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی اخلاق پزشکی، برگزاری ده ها کنگره ملی و بین المللی و صدها کارگاه و سمینار و ... و انتشار ده ها کتاب و چندین مجله در این حوزه

کمیته های متعددی در سطوح ملی ، دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی و بیمارستانی ایجاد شده و اسناد و راهنماهای متعدد و متنوعی در این حوزه تدوین شده است. کمتر انجمن علمی و سمینار تخصصی را می بینیم که لاقال در آن از اخلاق حرفه ای سخنی رانده نشود. و البته و صد البته راهی طولانی در پیش داریم خصوصا در عرصه عمل، آنچنانکه شایسته این کشور و ملت است.

فعالان حوزه اخلاق تلاش می کنند نگاه حرفه مندان و مدیران را چه در نظام سلامت و چه جهان سیاست، به مقوله اخلاق از یک نگاه حاشیه ای و تزیینی به نگاهی متنی و حیاتی برای هر سازمان و مدیریتی تغییر دهند. حتما اگر ما امروز در هر حوزه ای که فعالیت اعم از دانشگاه و حوزه و رسانه و سیاست و ورزش و محیط زیست و مهندسی و پزشکی و... گامی در اخلاق پیش نهیم و اخلاقی ترشویم حاملان بهتر خواهد شد؟ و این همان فلسفه بعثت پیام آور مکارم اخلاق و ایمان است . قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادا.

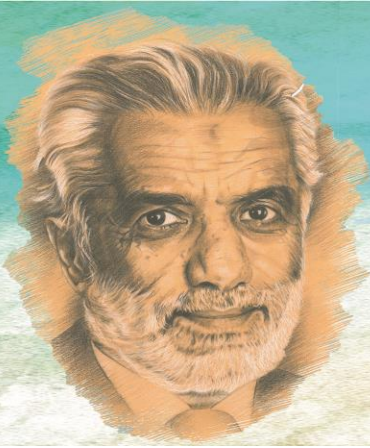
راستی رمز ماندگاری اساتید بزرگی چون قریب و یلدا و شریعت و شفیی و املی و اصفهانی در حوزه علوم پزشکی چیست؟ مگر عالم ترو ماهرتر از آنها نیامده اند و نبودند در حالی که رفتند و فراموش شدند !

وطن دوستی، تواضع و تعهد ، سلامت و پاکی، صداقت و عزت نفس و وارستگی وجه مشترک این ماندگاران، علاوه بر مقام بالای علمیشان بود که به من می گفت نگاه من از بهره مندی از دنیا نگاه جواز اکل میته است و همو بود که نام و شهرت و مال و مکتب را به تمسخر می گرفت و همنشینی با او درس ادب و اخلاق و معنویت بود. خدایشان بیامرزاد و راهشان پر رهرو باد!

خدایا چنان کن سرانجام کار / تو خشنود باشی و ما رستگار

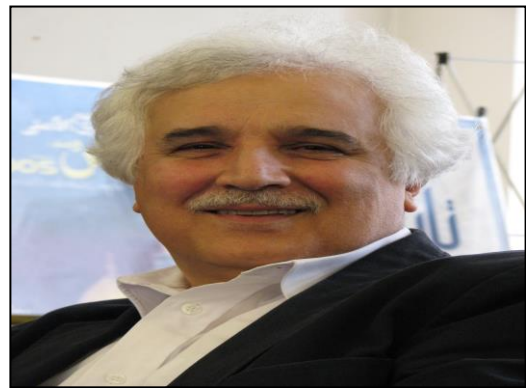
دکتر پارسا پور هستم. بیست سال است به عناوین مختلف دانشجو، کارشناس، مدیر، پژوهشگر و هیات علمی در حوزه اخلاق پزشکی افتخار حضور دارم. دلیلی بر برگزیده شدن خود برای این جایزه ارزشمند نمی بینم و به قول استاد موحد به جایی که دریاست من کیستم؟! اگر عدم قبول این جایزه و عدم حضورم بر سن حمل بر بی ادبی نبود عذرخواهی میکردم اما در عین حال ممنون لطف و بزرگواری بانیان این جایزه و وامدار محبتشان هستم.

حوزه اخلاق پزشکی و اخلاق زیستی به لطف الهی و همت بلند بنیانگذاران ان امروز در بسیاری از عرصه ها از حاشیه به متن دانشگاه و نظام سلامت ورود پیدا کرده و این حضور به مرور جدی تر و پررنگ تر می شود .



دکتر فاطمه نادمی

همسر زنده یاد دکتر عبد العلی خوارزمی برگزیده بخش
"ایثار برای نجات دیگران" در نخستین دوره جایزه استاد
دکتر محمد قریب



علمی، پزشکی، فرهنگی، سیاسی و اخبار روز دنیا را دنبال می‌کردند. بسیار با انرژی، سختکوش و هدفمند و به زندگی امیدوار و خوشبین بودند. رفاه را دوست داشتند ولی هرگز با دید مادی به دنیا نگاه نمی‌کردند. بسیار سخاوتمند بودند.

سوم، در ارتباط با دیگران؛ ایشان در ارتباط با دیگران، دو ویژگی مهم داشتند. از یک طرف عشق و محبت، ادب، احترام، فروتنی و اعتماد بود و از طرف دیگر بسیار باصلابت و اقتدار برخورد می‌کردند. وجود این ویژگی‌ها با هم از ایشان یک شخصیت دوست داشتنی می‌ساخت. در محیط خانواده بسیار محبوب بودند و همه مشتاق ورودشان به منزل بودیم. ایشان هم با وجود خستگی جسمانی بسیار با نشاط خوش برخورد و با انرژی وارد منزل می‌شدند و همه را مورد لطف خود قرار می‌دادند.

در ارتباط با فامیل بسیار مهربان و مهمان نواز بودند و از دیدارشان لذت می‌بردند. مشوق جوانان در علم و هنرآموزی و انجام امور خیر بودند. در ارتباط با اساتیدشان، احترام ویژه‌ای برای آنها قائل بودند. تصاویر آنها را در دفتر کارشان نصب کرده بودند. می‌گفتند هر روز صبح به آنها سلام کرده و از آنها انرژی مثبت می‌گیرند. اکثراً در کنگره‌ها و مجامع علمی، از خدمات اساتیدشان قدردانی داشتند. در ارتباط با همکاران و دوستانشان بسیار خوش برخورد، مهربان و صمیمی و شوخ طبع و وفادار بودند. برای رفاقت و دوستی، ارزشهای انسانی طرف مقابل برایشان خیلی مهم بود. یعنی صداقت، صفای باطن و انسانیت افراد. فرق نمی‌کرد چه شهرت، یا پست و یا مقامی دارند، از چه خانواده‌ای هستند و یا به چه طبقه اجتماعی تعلق دارند. غم و شادی دیگران برایشان خیلی مهم بود. در رابطه با دانشجویان، علاقه زیادی به آنها داشتند و برایشان احترام قائل بودند به حل مشکلاتشان کمک می‌کردند و تلاش زیاد برای ارتقاء سطح علمی آنها داشتند.

همیشه پیگیر پیشرفتهای دانشجویانشان بودند و از موفقیت‌های آنها بسیار شاد می‌شدند. مثال می‌زدند که اگر من به عنوان استاد بتوانم ۵۰۰ متر جلوتر را ببینم، دانشجوی من باید سوار بر دوش من بتواند ۲۰۰۰ متر جلوتر را ببیند. در ارتباط با بیماران محبوبیت خاصی در بین آنها و خانواده‌هایشان داشتند. رمز موفقیت ایشان در تشخیص و درمان کودکان و محبوبیتشان در چند جمله خلاصه می‌شود:

— ابتدا همیشه با نام و یاد خداوند سبحان آغاز به کار می‌کردند

— توکلشان به خداوند بود.

با نام و یاد خداوند سبحان

خوشتر از دوران عشق ایام نیست/بامداد عاشقان را شام نیست.

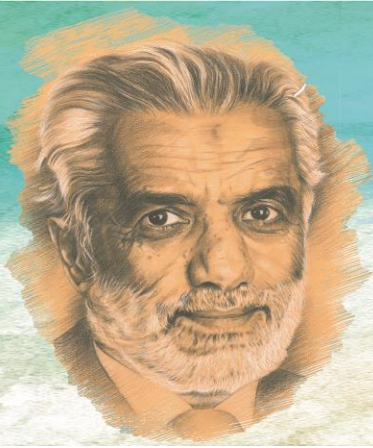
درد به روح بلند شهدای گرانقدر مدافع سلامت، سلام بر همسر نازنینم، آقای دکتر عبدالعلی خوارزمی، و با عرض سلام، ادب و احترام خدمت اساتید بزرگوار و حضار محترم

باتشکر ویژه از استاد عالیقدر جناب آقای دکتر معین و همکاران گرانقدرشان جهت برگزاری این همایش

فاطمه نادمی هستم، مختصری از ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری همسر عزیزم را خدمت شما عرض می‌کنم. این ویژگی‌ها در سه بعد بررسی می‌شود:

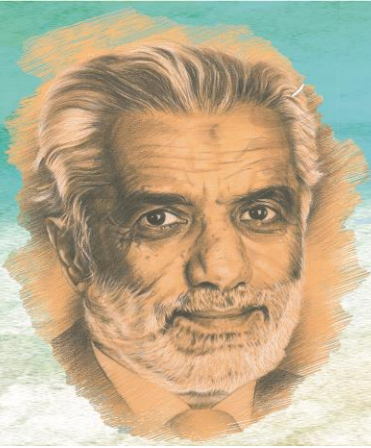
اول ارتباط با خداوند؛ ایشان ارتباط قلبی و محکمی با خداوند و ائمه اطهار داشتند. اهل تظاهر نبودند آنچه می‌گفتند عیناً همان را رفتار می‌کردند. همیشه در امور خیر شرکت داشتند، آنچه در توان داشتند انجام می‌دادند. انرژی مثبت و آرامش عجیبی داشتند که حاکی از قلب سلیم و نیت پاکشان بود. ایشان در خانواده‌ای مهربان، مذهبی، فرهنگی و اصیل رشد پیدا کرده بودند.

دوم، ویژگی‌های فردی؛ رعایت اصول اخلاقی برایشان بسیار مهم بود. برای رشد شخصی خودشان در همه ابعاد بسیار تلاش می‌کردند. سعی داشتند از نظر معلومات به روز باشند برای همین همیشه آخرین مطالب



در پایان مجدداً تشکر می‌کنم از استاد گرانقدر جناب آقای دکتر معین، و همکاران محترم ایشان برای برگزاری این برنامه و تشکر می‌کنم از همه یاران و یاوران همسر عزیزم که در لحظات سخت و نفس گیر زندگی ما با الطاف بیکران خودشان با ما همراه بودند و همدلی می‌کردند. خداوندا هزاران بار شکر که ایشان را در مسیر زندگی من قرار دادی، همسر نازنینم، خورشید زندگی ما، همیشه به تو افتخار می‌کنیم. ممنون برای همه عشق، ایثار و فداکاری و آرامش فوق العاده‌ای که در طول سالها زندگی پر بارت نصیب ما و همه کودکان سرزمینت کردی، روح پاکت شاد و بهشت برین جایگاهت باد ان شالله. و بدان: «هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود/ هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود/ آن چنان مهر توام در دل و جان جای گرفت/ که اگر سر برود از دل و از جان نرود» ممنونم از توجه شما.

– قلباً از خدا یاری می‌خواستند، بنابراین با قوت قلب و آرامش خدادادی به درمان می‌پرداختند.
– علاقمند به رشته طب اطفال بودند و علاقه زیادی به کودکان داشتند و برای کودکان بیمار بسیار دلسوزی می‌کردند.
– اصول اخلاق پزشکی را کاملاً رعایت می‌کردند و رضایت برایشان خیلی مهم بود.
– بسیار دقیق به سخنان کودک و خانواده در مورد شرح حال، گوش می‌کردند. با دقت زیاد کودک را معاینه می‌کردند و با خانواده کودک ابراز همدلی می‌کردند و به آنها آرامش می‌دادند و نهایت همکاری را با آنها داشتند.
– بیمارانی که مشکل مالی داشتند و یا از خیریه‌ها، یا پرورشگاه‌های مختلف معرفی می‌شدند با حفظ احترام و حرمت نفس آنها را به صورت رایگان می‌پذیرفتند و حتی بسیاری از اوقات داروی آنها را تهیه کرده یا هزینه آن را می‌پرداختند.



قراءت بیانیه نخستین دوره جایزه استاد دکتر محمد قریب

توسط دکتر هادی خانیکی دبیر بخش علوم انسانی و اجتماعی

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری به عنوان یک نهاد علمی و مدنی مسئول در برابر مسایل حیاتی جامعه، خود را مخاطب این نیاز می‌داند و گامی کوچک در این راه دراز می‌نهد.

باید از گذشته آموخت، امروز را زیاد نبرد و به فردا بیشتر اندیشید، پس بهتر آنکه به بازشناسی و بازآفرینی سرمشق های موفق و تاثیر گذار در حوزه های اخلاق و علم اهتمام ورزید و به آن اعتبار به تعمیم و تعمیق بینش ها، ارزش ها و کنش های اخلاقی در جامعه علمی پرداخت. اقدامی که حاصل و و نفع آن بلافاصله به کل جامعه نیز تسری می یابد. انجمن برای این منظور "جایزه شادروان دکتر محمد قریب" را وضع کرده و هر دو سال یکبار در اول بهمن ماه که سالگرد درگذشت آن بزرگ است، آن را به سر آمدان اخلاقی - علمی کشور تقدیم می کند.

نام شادروان دکتر محمد قریب به عنوان پزشکی مساله شناس، مردم مدار، وارسته، شجاع، وطن خواه و با ایمان با مفهوم "دانشمند اخلاقی" قرین و همنشین است. او مدام در پی حقیقت رفت و همواره در دانشگاه مدافع حقوق ملت و پاسدار منافع ملی بود. باید سویه های مختلف اینگونه بینش و روش را در جامعه علمی امروز ایران هم باز شناخت و پی گرفت، این کار به یقین می تواند برای سرمشق گرفتن کنشگران جوان عرصه علم که چشم امید ملک و ملت به آنها ست نیز راهگشا و کارساز باشد.

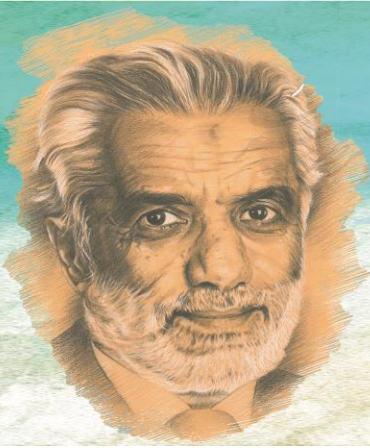
هیات مدیره انجمن طی یکسال کوشید که با تشکیل شورایی مرکب از صاحب نظران این عرصه و تاسیس دبیرخانه ای اجرایی به شناسایی شایستگان و سرمشقان اخلاق مدار که در دو عرصه آفرینش علمی و کار بست آن در سطح ملی برجسته و اثرگذار بوده اند بپردازد. در قالب این تصمیم دبیران علمی و اجرایی، اعضای شورای علمی و هفت گروه تخصصی در حوزه های "علوم پزشکی و زیستی"، "علوم پایه"، "علوم انسانی و اجتماعی"، "علوم فنی و مهندسی"، "علوم کشاورزی و منابع طبیعی و دامپزشکی"، "علوم محیط زیست" و "علوم معماری و هنر" با دعوت از ۴۰ تن از اندیشمندان و دانشمندان کشور انتخاب شدند و طی جلسات منظم معیارها و شاخص های عمومی و تخصصی انتخاب



"به نام خداوند جان و خرد"

اخلاقی اندیشیدن، اخلاقی زیستن و اخلاقی کوشیدن نیاز مبرم زمانه ماست که انسان و جامعه ایرانی را در همه زمینه ها به سوی خود فرا می خوانند. ساحت علم نیز از این ضرورت برکنار نیست و مسئولیت اخلاقی دانشمندان و کنشگران عرصه دانش فزاینده نقش و تاثیر بینش، منش و روش علمی در کاستن از رنج های انسانی و اجتماعی و رهایی به سوی حقیقت است. انسان و جامعه ای که از نابرابری ها و نداشتن های گوناگون و نادیده گرفتن حقوق اساسی خویش رنج میبرند، انتظار دارند در هم پیوندی اخلاق و علم، راهها و راهپویانی اثرگذار افق های امید بخش به رویشان بگشایند.

"سرمشق های اخلاقی" که با جامعیت علمی و وسعت دامنه تاثیر خود در جامعه بخشی از سرمایه نمادین این سرزمینند، نقش آفرینان این صحنه اند که باید از داشته های آنان آموخت و بهره برد.



۸- روانشاد استاد دکتر مریم میرزاخانی به عنوان دانشمند جوان و فروتن و تاثیرگذار در عرصه جهانی

۹- استاد دکتر علیرضا پارساپور به عنوان محقق متعهد و موثر در حوزه اخلاق پزشکی

۱۰- استاد شهید دکتر عبدالعلی خوارزمی به عنوان برگزیده حوزه "ایثار برای نجات دیگران" در شرایط دشوار شیوع کرونا

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری از نخستین برگزیدگان جایزه استاد دکتر محمد قریب که با حضور خویش در این آیین فرخنده علمی و اخلاقی به آن اعتبار و به جامعه علمی امید و تحرک بخشیدند صمیمانه تقدیر می کند .

انجمن وظیفه می داند که مراتب سپاس خود را از نهاد های همکار و حامیان معنوی و مادی جایزه نیز اعلام دارد:

بنیاد حامیان علم و فناوری ایران/ فرهنگستان علوم

جمهوری اسلامی ایران/ مرکز طبی کودکان/ انجمن پزشکان کودکان

ایران/ موسسه نیکوکاری دکتر مجتبی معین/ انجمن ایرانی مطالعات

فرهنگی و ارتباطات/ انجمن جامعه شناسی ایران/ انجمن ترویج علم

ایران/ کمیسیون ملی یونسکو در ایران/ جمعیت توسعه علمی ایران /

مرکز تحقیقات ایمونولوژی و آسم و آلرژی/ بنیاد نیکوکاری جمیلی/

جامعه پیشاهنگان استان تهران/

از خداوند بزرگ توفیق همه آنان را که در راه خدمت به پیشبرد اخلاق و

علم و ایفای مسئولیت اجتماعی صمیمانه و خالصانه می کوشند مسئلت

داریم.

برگزیدگان جایزه راتعیین کردند. معیارهای نهایی مورد توافق عبارت بودند از چهار مولفه "شخصیت علمی"، "اخلاق فردی"، "اخلاق حرفه ایی"، "اخلاق و مسئولیت اجتماعی" که با بیست و پنج شاخص تعریف شدند.

براین اساس نامزدان واجد شرایط از طریق فراخوان عمومی دبیرخانه، معرفی انجمن های علمی و فرهنگی، موسسات و مراکز پژوهشی و دانشگاهی و صاحب نظران برجسته کشور به گروه های تخصصی هفت گانه پیشنهاد شدند که از آن میان دوازده تن از سرآمدان اخلاقی و علمی ایرانی به اعتبار تشخیص و بر خور داری جامع از معیارهای فوق و اثر گذاری پر دامنه، عمیق و ماندگار اخلاقی و علمی در جامعه ایران به عنوان برگزیدگان نخستین دوره جایزه شادروان دکتر محمد قریب به این شرح معرفی شدند :

۱- استاد دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی و استاد دکتر محمدعلی موحد در حوزه علوم انسانی و اجتماعی

۲- استاد دکتر غلامرضا خاتمی، استاد دکتر مسلم بهادری در حوزه علوم پزشکی و زیستی

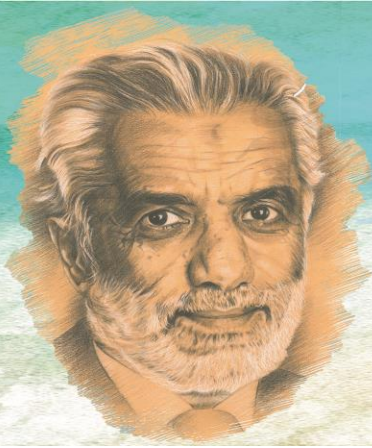
۳- استاد دکتر یوسف ثبوتی در حوزه علوم پایه

۴- استاد دکتر مهدی بهادری نژاد در حوزه علوم فنی و مهندسی

۵- استاد دکتر سید آهنگ کوثر در حوزه علوم کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی

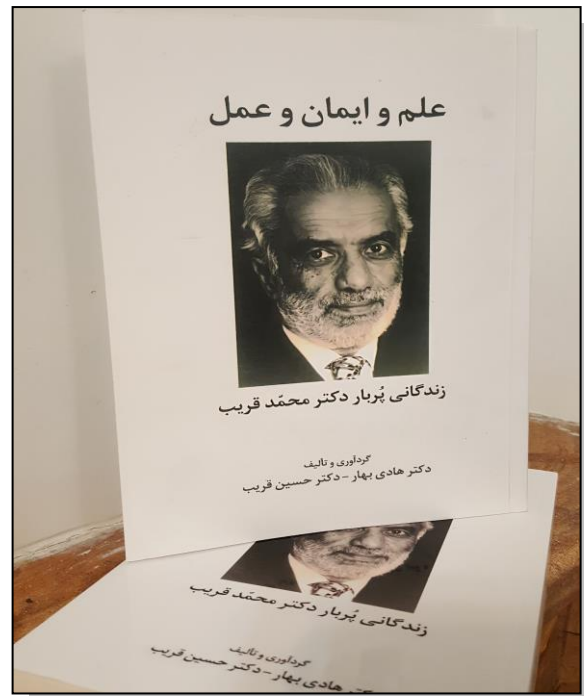
۶- استاد دکتر سید حسین بحرینی در حوزه علوم محیط زیست

۷- استاد دکتر مهرداد قیومی بیدهندی در حوزه علوم معماری و هنری



معرفی کتاب

این کتاب حاصل کوشش و پژوهش دو دوست قدیمی است که در سال ۱۹۶۸ در مرکز پزشکی «مایوکلینیک» در آمریکا با یکدیگر آشنا شدند. آن‌ها در یک شب سرد زمستانی هنگامی که در بیمارستان سنت مریز (St. Marys) در شهر راجستر، مینه سوتا کسب بودند داشتند، در دفتر امراض داخلی، وقتی که در حال بررسی پرونده بیماران بودند، از طرز نگاه و حرکات و جنات دیگر متوجه شدند که هر دو ایرانی هستند. این آغاز یک دوستی طولانی پنجاه ساله بود که ادامه بیشتر داشت. آن‌ها در آخرین دیدار با یکدیگر در اکتبر ۲۰۲۰ در واشنگتن تصمیم گرفتند که زندگانی پربار دکتر محمد قریب را به رشته تحریر در آورند، پزشکی که پس از اتمام تحصیل در فرانسه در سال ۱۹۳۸/۱۳۱۷ به ایران بازگشتند و طب نوین کودکان را در دانشکده پزشکی که پس از آن در دانشگاه نوینبید تهران پایه‌گذاری کردند. آن‌ها بر این اعتقاد بودند که تمام پزشکان کودک که در ایران تحصیل کرده‌اند و تخصص خود را از آنجا گرفته‌اند، دانش و آموخته‌های خود توسط شارل ابرلن (Charles Oberling) فرانسوی و خدمات دکتر محمد قریب، اولین استاد کرسی امراض کودکان در ایران بودند. بیشتر پزشکان کودکان در ایران یا مستقیماً شاگرد استاد قریب بوده‌اند یا شاگرد شاگردان او، که تعداد زیادی از آنها از اساتید برجسته دانشکده‌های پزشکی ایران شدند.



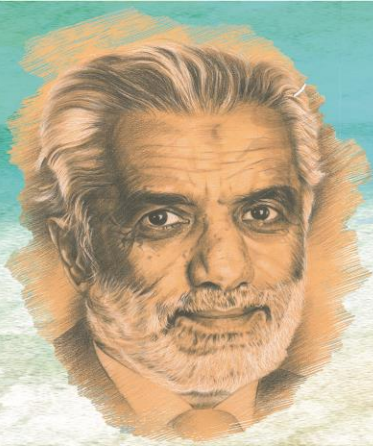
نام کتاب:

علم و ایمان و عمل (زندگی پربار دکتر محمد قریب)

سال انتشار: آوریل ۲۰۲۱

گردآوری و تالیف:

دکتر هادی بهار و دکتر حسین قریب



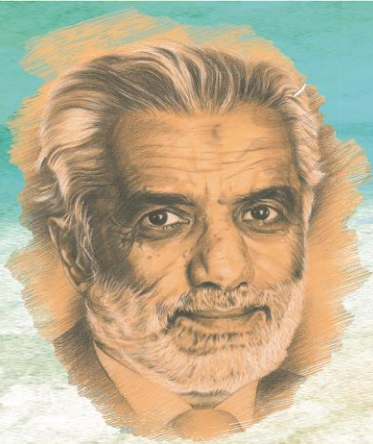
خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰

پیشگامان اخلاق در علوم و فناوری

آلبوم تصاویر



خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری
(ویژه نامه جایزه استاد دکتر محمد قریب) زمستان ۱۴۰۰



پرسش‌ها و پاسخ‌ها در علوم و فناوری







