

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

خبرنامه الکترونیکی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

شماره ۲۱

پاییز ۱۳۹۸

مدیر مسئول:

دکتر مصطفی معین

سر دبیر:

دکتر مریم مالمیر

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا):

محبوبه آطاهریان

محمد خان احمدی

لیلا مظفری

اردشیر منصوری

گوهر نصرتی

تهیه و تنظیم: کمیته انتشارات انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

"به نام خداوند جان و خرد"

در تاریخ حدود سه هزار ساله رشد چشم‌گیر تمدن بشری؛ «علم و صنعت» گاه از «اخلاق» فاصله گرفتند و گاه بدان نزدیک شدند. هر گاه علم و صنعت با اخلاق نزدیک شدند، آبادانی و عمران و رضایت خاطر شهروندان یک سرزمین تأمین شد و آنگاه که بین این دو حوزه فاصله افتاد، جز تبعیض و کشتار و فاجعه به بار نیامد. تیغ برآن از مظاهر صنعت است. آنگاه که به دست اهل بیافتد، می‌شود ابزار درمان، و ای بسا با یک جراحی سنجیده، انسانی را از رنج و مرگ رهایی دهد؛ اما همین مظهر صنعت، اگر در دست نااهل قرار گیرد، می‌تواند جان‌هایی را بستاند. اگر حساب صنعت چنین است، حساسیت به علم، می‌تواند مضاعف در نظر گرفته شود. شاعر عارف بلندآوازه ایران با عنایت به همین نکته گفته است:

تیغ دادن در کف زنگی مست

به که دادن علم ناکس را به دست

به اقتضای مناسبات ساده‌تر دنیای پیشین، بزرگان ادب و عرفان و دین، می‌کوشیدند با نصایح خود به اهل دانش و حرفه، از پیامدهای ناگوار جدایی علم و اخلاق بکاهند. اگر پند و اندرز کلی در دنیای کهن تا حدودی کارساز بود، نمی‌توان آن مقدار اثر را در دنیای پیچیده کنونی مؤثر و کافی دانست. ملاحظات حساس اخلاقی به تناسب وضعیت‌های پیچیده دنیای جدید بسی دقیق‌تر و چند لایه‌تر از آن هستند که به پندهای اخلاقی قابل تقلیل باشند. عنایت به همین نکته بوده است که حوزه میان‌رشته‌ای مانند «اخلاق علم و فناوری» را اجتناب‌ناپذیر کرد.

به‌راستی در جامعه‌ای که فرآیندهایی مانند اخذ مجوز و امور ثبت و ممیزی مالیاتی و ده‌ها فرآیند مانند آن، فاقد شفافیت و حسن شهرت در درستکاری هستند، آنگاه که راه‌اندازی یک خط تولید با ظرفیت چشم‌گیر کاهش فقر، با بروکراسی‌های عدیده قانونی در هم پیچیده است، یک شهروند اخلاقی و قانونمندار چه رفتاری باید انجام دهد؟ اگر واسطه‌هایی با تسلط به برخی خلأهای قانونی، پیشنهاد دور زدن قانون و تسهیل فرآیند دهند، چه درصدی از کارآفرینان، جانب قانون را خواهند گرفت؟

راستی اگر ایجاد یک خط تولید، یا احداث یک مسیر جدید حمل و نقل، ظاهراً زمینه را برای تأمین رفاه جمعیتی قابل توجه فراهم کند، اما از سوی دیگر به محیط زیست آسیب وارد آورد، چه سازوکاری برای اخذ بهترین تصمیم اخلاقی وجود دارد؟ آنجا که بقای یک شرکت بازرگانی یا مهندسی یا کلینیک درمانی، یا حتی یک واحد غیرانتفاعی آموزشی، به کمتر نشان دادن سود سالانه، وابسته دانسته می‌شود، و مشاور مالی توصیه‌های برای گزارش مالی غیرواقعی می‌دهد، چه تضمینی برای تصمیم‌گیری اخلاقی مدیران ارشد و سرپرستان واحدها وجود دارد؟

چنین پرسش‌ها و اقتضائاتی زمینه‌ساز ایجاد انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری بوده است که از سال ۱۳۸۳ به ثبت رسید و فعالیت‌های خود را آغاز نمود. طی این پانزده سال، مشارکت طیف گسترده‌ای از استادان و پژوهشگران رشته‌های مختلف علم و فناوری پشتیبان اصلی انجمن در نیل به اهداف خود بود است. ترویج اخلاق در جامعه، به‌ویژه زمینه‌های مختلف علوم و فناوری، هدف والای انجمن است. انجمن همچنان دست‌یاری استادان پیشکسوت اخلاق‌مدار، صاحب‌نظران و محققان جوان مروج اخلاق را به گرمی می‌فشارد و به فردایی بهتر، در پرتو تحکیم ارتباط بین علم و اخلاق امید دارد.

دکتر مصطفی معین

ریاست هیئت مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

پاییز ۱۳۹۸

کوتاه نوشت زندگینامه علمی - پژوهشی اعضای هیئت مدیره انجمن

دکتر سعداله نصیری قیداری

ریاست دانشگاه شهید بهشتی

و

نایب رئیس هیئت مدیره انجمن ایرانی اخلاق در علوم و

فناوری



دکتر سعداله نصیری قیداری متولد ۱۳۳۸ شهرستان خدابنده زنجان، استاد تمام پایه ۳۰ رشته فیزیک در دانشگاه شهید بهشتی است. وی در سال ۱۳۵۶ در رشته ریاضی از دبیرستان صدر جهان زنجان فارغ التحصیل شد. در سال ۱۳۶۳ در رشته فیزیک از دانشگاه شیراز فارغ التحصیل و دوره های کارشناسی ارشد و دکتری فیزیک را هم در سال های ۱۳۶۷ و ۱۳۷۱ در دانشگاه شیراز گذراند.

اجرای بیش از ۳۰ طرح تحقیقاتی مصوب در زمینه های مکانیک سیالات، نجوم رادیویی، نجوم اپتیکی، مکانیک آماری کلاسیک و کوانتومی در دانشگاه های شیراز، زنجان، سازمان انرژی اتمی ایران، مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان، وزارت صنایع و معادن و شرکت مخابرات زنجان در کارنامه ایشان شایسته توجه است. همچنین ایشان از سال ۱۳۸۱ مدیر مکان یابی طرح رصدخانه ملی بودند. از بین این طرح ها برخی طرح های کاربردی و عملی بوده اند که به طراحی و ساخت اولین تلسکوپ رادیویی در کشور، طراحی و

ساخت چند تلسکوپ از نوع نیوتونی و کاسیگرین و طراحی و ساخت دید سنج نجومی می توان اشاره کرد.

ایشان راهنمایی و مشاوره بیش از ۴۰ رساله دکتری تخصصی و پایان نامه کارشناسی ارشد و همچنین نگارش بیش از ۷۰ مقاله فارسی و انگلیسی را در رزومه علمی خود دارند.

سوابق و مسئولیت های اجرایی ملی و بین المللی

- نماینده انجمن فیزیک ایران در دانشگاه شیراز ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۲
- مدیر گروه فیزیک دانشگاه زنجان ۱۳۷۲-۱۳۷۴
- رئیس دانشکده علوم دانشگاه زنجان ۱۳۷۳-۱۳۷۵ و ۱۳۸۱ الی ۱۳۸۳
- معاون آموزشی دانشگاه زنجان ۱۳۷۴-۱۳۷۸
- مشاور رئیس دانشگاه زنجان ۱۳۷۸
- مسئول راه اندازی مقطع فوق لیسانس فیزیک - دانشگاه زنجان
- مسئول راه اندازی مقطع دکترای فیزیک - دانشگاه زنجان
- رئیس انجمن نجوم ایران ۱۳۸۲-۱۳۸۵، ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۳، و ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶
- مدیر کمیته مکان یابی رصدخانه ملی ایران
- مسئول تأسیس رصدخانه دانشگاه زنجان
- دبیر کمیته علمی کنفرانس دانشجویی انجمن فیزیک ایران
- رئیس دانشکده علوم دانشگاه زنجان ۱۳۸۱-۱۳۸۳
- دبیر کمیته اجرایی دوره بین المللی نجوم در مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان
- دبیر کمیته علمی و کمیته اجرایی کنفرانس فیزیک ایران در سال ۱۳۸۱
- دبیر کمیته اجرایی سلسله همایش های سالانه پژوهشی نجوم انجمن نجوم ایران از سال ۱۳۷۴
- نماینده مردم زنجان و طارم در مجلس هشتم ۱۳۸۷
- نایب رئیس کمیته تحقیقات و فناوری کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس هشتم ۱۳۸۷
- نایب رئیس فراکسیون دانشگاهیان مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۷-۱۳۹۱
- نایب رئیس انجمن فیزیک ایران ۱۳۸۷ الی ۱۳۹۰ و ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۳
- سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، ۱۳۹۰-۱۳۹۱
- سردبیر خبرنامه انجمن نجوم ایران، ۱۳۹۱
- نماینده وزیر علوم در دفتر رسیدگی به تخلفات اساتید و کارکنان دانشگاهها، ۱۳۹۲
- کارشناس استاندارد با حکم رئیس سازمان ملی استاندارد ایران. ۱۳۹۲

✚ عضو کارگروه تدوین برنامه پنجم توسعه کشور از طرف مجلس شورای اسلامی

✚ عضو کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۷ تا کنون

✚ عضو کمیسیون تلفیق بودجه مجلس شورای اسلامی، سالهای ۱۳۹۰، ۱۳۸۹، ۱۳۸۷

✚ عضو هیئت رئیسه اطلاق تعاون زنجان، ۱۳۸۷-۱۳۹۱

✚ عضو کمیته علمی دومین مجمع عمومی نمایندگان مجالس آسیا و اقیانوسیه یونسکو برای آموزش (FASPED)، تهران، ۱۳۹۱

✚ عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ۱۳۸۸

✚ عضو هیات مؤسس بنیاد اشراق شیخ شهاب الدین سهروردی خدابنده ۱۳۹۱

✚ عضو هیات امنا و رئیس کمیسیون دایمی دانشگاههای صنعتی شیراز، فسا، کازرون، دارابسهند تبریز و هنر تبریز، با حکم وزیر علوم. از سال ۱۳۹۲ و دانشگاههای شیراز، اقلید، لار، لامرد، فیروزآباد، جهرم، آباد، مرکز ISC، پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله از سال ۱۳۹۷

✚ عضو هیات داوران بیست و هفتمین جشنواره خوارزمی، ۱۳۹۲

✚ عضو ستاد رفاهی وزارت علوم. با حکم وزیر علوم، ۱۳۹۲

✚ عضو کمیته علمی اولین همایش میراث فرهنگی و توسعه پایدار و رئیس پنل صلح و وفاق ملی با حکم دکتر واعظ مهدوی معاون سازمان مدیریت و برنامه ریزی و آقای بهشتی رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری، ۱۳۹۴

✚ عضو کمیته سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم وزارت علوم. با حکم وزیر علوم. ۱۳۹۴

✚ عضو کمیسیون تخصصی علوم پایه هیات ممیزه مرکزی وزارت علوم. با حکم وزیر علوم. ۱۳۹۴

✚ عضو هیات داوران دومین دوره انتخاب و معرفی پایتخت کتاب ایران. با حکم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی. ۱۳۹۴

✚ عضو کار گروه شورای عالی ستاد توسعه فناوریهای لیزر، فوتونیک و ساختارهای میکرونی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، با حکم وزیر علوم، ۱۳۹۵

✚ رئیس کارگروه حفاظت از میراث فرهنگی کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۵

✚ عضو هیات ممیزه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین، ۱۳۹۷

✚ عضو هیات مؤسس و هیات امنای بنیاد ثبوتی، ۱۳۹۷

✚ عضو هیات تحریریه فصلنامه اپتو الکترونیک، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۷.

✚ عضو حقیقی کمیسیون علوم پایه شورای عالی عتف

✚ معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم تحقیقات و فناوری، با حکم وزیر علوم. ۱۳۹۲

✚ نماینده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاههای آزاد استان زنجان، ۱۳۹۲

✚ سرپرست کمیسیون ملی یونسکو در ایران، با حکم وزیر علوم. ۱۳۹۴

✚ رییس پنل "مدیریت شهری از منظر یونسکو" در اجلاس بین المللی شهرداران و شوراهای شهر، ۱۳۹۵؛

✚ دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، با تصویب هیات دولت و حکم وزیر علوم. ۱۳۹۵

✚ مدیر مسئول پیام یونسکو، ۱۳۹۶

✚ دبیر هماهنگ کننده نشست های دو سالانه شیخ شهاب الدین سهروردی در کمیسیون ملی یونسکو، ۱۳۹۷

✚ رییس دانشگاه شهید بهشتی تهران، با حکم وزیر علوم، ۱۳۹۸

عضویت در سازمانها، نهادها و مؤسسات

✚ استادیار گروه فیزیک دانشگاه شیراز از سال ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۲

✚ عضو هیات علمی همکار مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان از سال ۱۳۷۲ تا ۱۳۸۶

✚ استادیار گروه فیزیک دانشگاه زنجان از سال ۱۳۷۲ تا ۱۳۸۲

✚ دانشیار گروه فیزیک دانشگاه زنجان از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶

✚ استاد گروه فیزیک دانشگاه زنجان از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۳

✚ استاد دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی تهران از سال ۱۳۹۳ تا کنون

✚ عضو شورای علمی پژوهشکده نجوم پژوهشگاه دانشهای بنیادی

✚ عضو مجمع بین المللی نجوم

✚ عضو هیئت تحریریه مجله نجوم

✚ عضو هیات مؤسس اتحادیه انجمنهای علوم فیزیک کشور ۱۳۸۴

✚ عضو هیئت مؤسس انجمن نجوم ایران

✚ عضو هیئت مدیره انجمن نجوم ایران

✚ عضو کمیته علمی المپیاد نجوم کشور ۱۳۸۳

✚ عضو شورای راهبری رصدخانه ملی ایران

✚ عضو هیئت مدیره انجمن فیزیک ایران

✚ عضو شورای پژوهشی انجمن اعجاز قرآن، ایران

✚ عضو شورای آموزش و پرورش استان زنجان از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۳

✚ عضو کمیته علمی کنفرانس فیزیک ایران در سال ۱۳۸۱

✚ عضو کمیته علمی اولین کنفرانس اعجاز قرآن در سال ۱۳۹۱

✚ عضو شورای مرکزی انجمن دانشگاهیان و محققان ایران در آلمان

✚ عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۷-۱۳۹۱

✚ عضو و مؤسس فراکسیون نجوم حرفه ای و آماتوری در مجلس شورای اسلامی

گزارش مجمع عمومی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

جلسه مجمع عمومی عادی انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در ساعت ۱۷ روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۱۱ در دفتر انجمن برگزار شد.



در این جلسه پس از قرائت آیاتی چند از قرآن مجید و خوشامد گویی به حضار، هیئت ریسه جهت انتخاب اعضای هیئت مدیره انجمن مستقر شدند.

اعضای هیئت ریسه عبارت بودند از :

۱. محمد علی دهباری به عنوان رییس
۲. تقی شیروانیان به عنوان ناظر
۳. علی مقیمی به عنوان ناظر
۴. محبوبه آطاهریان به عنوان منشی

سپس جناب آقای دکتر جعفر میلی منفرد گزارش هیئت مدیره را در مورد عملکرد دوره پنجم ارایه نموده و در ادامه گزارش مختصری از وضعیت مالی انجمن بیان شد.

پس از آن برنامه های راهبری مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت برای انتخاب اعضای ششمین دوره هیئت مدیره انجمن، نامزدهای عضویت در هیئت مدیره و بازرسی انجمن معرفی، و رای گیری صورت گرفت. نتایج قرائت آرا منجر به انتخاب ۱۳ نفر به شرح زیر شد:

اعضای هیئت مدیره:

۱. دکتر مصطفی معین (۳۰ رای)

۲. دکتر هادی خانیکی (۲۸ رای)
۳. اردشیر منصوری (۲۸ رای)
۴. دکتر جعفر میلی منفرد (۲۳ رای)
۵. دکتر سعدالله نصیری قیداری (۲۳ رای)
۶. دکتر مریم نوری زاده (۲۲ رای)
۷. دکتر محمد حسین بنی اسدی (۲۰ رای)
۸. دکتر مریم مالمیر (۱۸ رای)
۹. دکتر تقی شامخی (۱۷ رای)



اعضای علی البدل هیئت مدیره:

۱۰. شهیندخت مولوردی (۱۷ رای)
۱۱. دکتر ناصر الدین علی تقویان (۱۱ رای)

بازرسان:

۱۲. دکتر نجفقلی حبیبی (۲۰ رای) (بازرس اصلی)
۱۳. محمد خان احمدی (۸ رای) (بازرس علی البدل)

پس از اعلام نتایج رای گیری و تبریک به اعضای جدید تاریخ اولین جلسه هیئت مدیره تعیین گردید.

بیانیه انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در رابطه با حوادث آبان ۹۸

"به نام خدا"

مسئولیت های اخلاقی و علمی فراتر از زمان و مکان، انسان و جامعه را به فهم و کشف شایسته برای کاستن از رنج های گوناگون و جلوگیری از اتلاف منابع انسانی و اقتصادی و اجتماعی و سیاسی فرا می خواند. انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در پی شکل گیری اعتراضات و ناآرامی های اندوخته آبان ۱۳۹۸ کسپس از اعلام گرانی بترین مناطق مختلفی از ایران را فرا گرفت و خسارت های سنگین مادی و **معنوی** به جانها بررسی علل و عواقب آن و مسئولیت اخلاقی، علمی و اجتماعی خود را موضوع کار قرار داد. این رویداد تلخ نشان داد که انباشت نارضایتی، نابرابری و هراس از آینده، جامعه ایرانی را مستعد ابراز خشم و ناامیدی پر دامنه ای کرده است که در صورت ادامه و یا تکرار، بنیان های قوام و دوام ملک و ملت را مورد مخاطره جدی قرار می دهد. انجمن اکنون ضروری می داند که هشدار های مکرر نهادهای علمی، اخلاقی و مدنی را درباره پی آمدهای این گونه رخداد های اجتماعی و اقتصادی که وقوع آنها متأسفانه با فاصله زمانی نزدیک تر و با دامنه های وسیع تر و تشن تر متحمل شده است به مسئولان، نخبگان و جامعه یاد آور شود. به این سبب و در این زمان نیز هیچ سخنی را گویاتر از بیانیه انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری پیرامون اعتراضات دیماه ۹۶ نمی بیند و آن را مجدداً یاد آور می شود.

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

آذرماه ۱۳۹۸

پایه انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری پیرامون اعتراضات دیماه ۱۳۹۶

"به نام خدا"

اعتراضات و ناآرامی های اخیر در مناطق مختلف کشور که متأسفانه بعضاً منجر به شونت و آشوب شده و تلفات جانی و خسارات مادی و معنوی به دنبال داشته است، نیاز به تامل و برخورد مسئولانه همه نهاد های حاکمیتی، مدنی و شخصیت ها و نهجگن جامعه دارد. انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، براساس مسئولیت های اخلاقی و علمی خود و در حد نهادهای مدنی و آکادمیک وظیفه می داند که در شرایط پیچیده و مکران کننده کنونی بخشی را یادآور شود:

۱- مهمترین و موثرترین رویکرد برای کاهش و حل مسائل پیش رو توجه به مسئولیت های اخلاقی است: مسئولیت اخلاقی حکومت در پاسخگویی به مطالبات و انتقادات و اعتراضات شهروندان و مسئولیت اخلاقی نهجگن و جامعه در ساماندهی مدنی آنها و پیشگیری از پیدایش و رشد شونت و افراطی گری در فرآیند ابراز و پی گیری خواسته های مختلف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی.

۲- تقویت بنیان ها و سازوکار های گفت و گو، ارتباط فعال، پاسخگویی به موقع، شفافیت و اطلاع رسانی موثر در جامعه و پیشگیری از نهاد ها و مسئولان کشور در این کار ضرورتی اجتناب ناپذیر و اخلاقی است. در این مسیر باید توجه به میال اساسی کشور و آینده ایران را علامتقدم بر هر منفعت و کرایش سیاسی و جناحی در قامت های غیر اخلاقی دانست و به جد از محدود و محدود شدن گفت و گو در سطوح مختلف پرهیز کرد.

۳- تلاش برای طرح و برآورده شدن خواسته های جوانان، گروه ها، قشر ها و طبقات محروم، امری پسندیده و مسئولیتی بهیچنی است، اما آنجا که همین گمبه حق، دستاویزی برای تویه حساب های سیاسی، تضعیف دموکراسی و رای ملت می شود، به جای نقد و حتی نارضایتی که امری عقلانی به شمار می آید، نفرت و خشم می تشیند که تهدیدی جدی برای سلامت سیاسی و اخلاقی جامعه ایرانی است.

۴- از جمله الزامات اخلاقی، توجه همه جانبه و علمی به زمینه ها و ریشه و عوامل دور و نزدیک پیدایش رخداد های اخیر است؛ فساد های فراگیر، احتلاس های گسترده، رانت خواری های مختلف، نخل گیری دستگیر های موازی و غیر پاسخگو و اختلاف و درگیری میان مسئولان که از سویی به فقر و تمییز و بیکاری و گرانی و میال معیشتی مردم دامن زده و از سوی دیگر موجب اعمال محدودیت های کوناگون در زندگی سیاسی و فرهنگی و اجتماعی جامعه شده است، راه را برابر از اعتراض ها و انتقاد های مدنی و قانونی تنگ کرده و علأ زبان شونت را به میدان آورده است. به میان آمدن این زبان خطری اساسی برای آزادی، دموکراسی، قانون گرایی و اخلاق سیاسی است و همه ملت از این شونت و تش آسیب می بینند.

۵- باید از هر کس، هر نهاد و هر گروه و جریانی که خود را در قبال خداوند و در برابر ملت و کشور مسئول می داند، خواست که در هر مرحله که می توانند از رشد و گسترش نفرت و شونت و افراطی گری جلوگیری کنند و عموم شهروندان، را اعم از جوان و میان سال و پیر را به طرح منطقی خواسته ها و انتقادات دعوت نمایند و امید به اصلاح امور و حل مسائل کوچک و بزرگ پیش رو را بالا ببرند. ناامیدی مهمترین آفتی است که می تواند بزرگترین فاجعه های اخلاقی را برای فرد و جامعه به وجود آورد.

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری دی ماه ۱۳۹۶

سخنرانی های انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در فصل پاییز

باید از سوی بنده اطاعت شود. اما از نگاه عارفان خداوند خیر و زیبایی محض است و انسان در رابطه ای عاشقانه و زیباشناسانه است. از نگاه فقیهانه عقل ما انسان های عادی نقصان دارد و نبوت برای حل مشکل عقلی ما آمده، اما در نگاه عارفانه چون ما عاقلیم می توانیم از آموزه های انبیا بهره ببریم و پیامبر برای گفتگو و راهنمایی انسان عاقل آمده نه انسان بی عقل یا ناقص العقل. اگر بخواهیم درباره مکتب اخلاقی مولوی صحبت کنیم ناگزیر باید به مکاتب مهم اخلاقی نگاهی بیافکنیم. اگرچه این مکاتب ها در یکی دو قرن اخیر تدقیق شدند، اما می توان زمینه را در آرای کسانی همچون اپیکور یونانی و پیش از آن ارسطو و دیگر فیلسوفان دنبال کرد. اپیکور بر بیشترین لذت تاکید داشت که بعدها در قرون اخیر به وسیله کسانی هم چون بنتام بسط داده شد. این تئوری البته قابل نقد است.

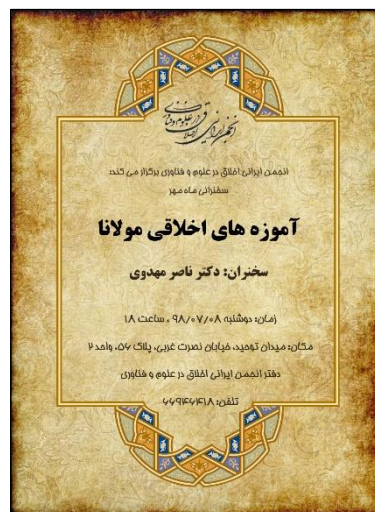


متفکر دیگر کانت بود که معتقد بود فعل اخلاقی باید به گونه ای غیر از لذت گرایی و منفعت گرایی تبیین شود. فعل اخلاقی آن است که هر عاقلی اگر در آن موقعیت قرار گیرد آن فعل را روا بداند و بدین سان اخلاق وظیفه پدید آمد سپس نوبت به توصیف های جدید از فضیلت گرایی ارسطو در قرن بیستم می رسد. از این منظر اخلاق فعل انسانی است که پلیدی ها را از خود دور کرده باشد و به وارستگی رسیده باشد. به نظر می رسد اندیشه مولوی تحت عنوان اخلاق فضیلت می گنجد که از طرفی به نظریه اخلاقی ارسطو و از طرف دیگر آموزه های قرآنی و امام علی نزدیک است.

نشست مهر ماه با عنوان :

"آموزه های اخلاقی مولانا"

سخنران: دکتر ناصر مهدوی



نشست مهر ماه انجمن ایرانی اخلاق در علوم فناوری در سال ۱۳۹۸ با سخنرانی دکتر ناصر مهدوی برگزار شد. گزیده ای از نشست در ادامه ارایه شده است:

اگر بخواهیم منصفانه قضاوت کنیم در مقایسه با بسیاری شخصیت های معنوی غرب و شرق، متفکرانی از بودا گرفته تا عارفان یهودی متاخر مانند بابر، شخصیت مولانا بسیار برجسته و تاثیرگذار است. جا دارد درباره آموزه های مولوی برای انسان امروز تامل های بیشتر صورت گیرد. به این امید که بتوانیم بخشی از مشکلات معرفتی و اخلاقی امروزمان را حل کنیم.

نگاه فقیهانه و نگاه عارفانه دو نگاه مختلف به دین و رابطه انسان با خدا ارائه می کنند. از نگاه فقیهان خدا مولا است و هرچه او فرمان داد

✚ در کنار یکی از واژگان کلیدی گفتار امروز که "تکنولوژی" یا "فناوری" است کلید واژه دیگر "اخلاق" است، باید دید به درستی منظور اخلاق چیست و چرا در دهه‌های اخیر مسئله اخلاق برای جامعه ایرانی برجسته شد. برخی متفکران از "خلقیات ایرانیان" و شرح مختصات این خلقیات در دهه های اخیر سخن گفتند.



✚ چند دهه گذشته از دوره های ایران معاصر را می‌توان دوران "آرمان های جمعی" توصیف کرد. در میان چنین دورانی است که ابتدا "انقلاب" و سپس "جنگ" رخ می دهد. اما در مقابل آن دوران که دهه‌های ۴۰ و ۵۰ و حتی ۶۰ می‌توان رد آن را یافت، از دهه هفتاد هژمونی "آرمان" و "پیروزی" جای خود را به گفتمان دیگری داد که می‌توان آن را گفتمان "موفقیت" دانست.

✚ این گفتمان متاخر بر "فرد" به جای "جمع" تاکید دارد؛ فرد انسانی چه باید بکند تا شادتر باشد و فرصت ها را برای خود بیشتر بکند تا موفق‌تر باشد. در چنین بحبوحه‌ای است که کتاب‌هایی در نقد و بررسی خلقیات ما نگاشته شدند. گفتمان هایی مانند "عقلانیت و معنویت" هم از ویژگی‌های این دوره متاخر است که من آن را «ذره گرایانه» می‌نامم.

✚ اگر نماینده دوره اول را دکتر شریعتی بدانیم، نماینده این گفتمان متاخر را می‌توان "استاد ملکیان" دانست. گفتمان جناب ملکیان شاید متفح ترین رویکرد متناسب با این دوره متاخر ذره‌گرایانه است در کنار گفتمان های متمرکز بر "موفقیت".

نشست آبان ماه با عنوان:

"اخلاقی زیستن در جهان فناورانه"

سخنران: دکتر محمدرضا کلاهی



نشست آبان ماه انجمن ایرانی اخلاق در علوم فناوری در سال ۱۳۹۸ با سخنرانی دکتر محمدرضا کلاهی برگزار شد. دکتر محمدرضا کلاهی، عضو هیات علمی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، موضوع اخلاقی زیستن در جهان فناورانه مورد تحلیل قرار دادند که گزیده ای از نشست در ادامه ارایه شده است:

✚ می‌توان در ایران معاصر، از دوره مشروطه تا کنون روی هم‌رفته دو رویکرد را نسبت به تکنولوژی تفکیک کرد : ۱. رویکرد همراه با شیفتگی ۲. رویکرد همراه با تنفر

✚ صاحبان رویکرد یکم نسبت به پیشرفت و رفاه حاصل از تکنولوژی حسن نظر دارند و صاحبان رویکرد دوم تبعات تکنولوژی را برای زیستن انسان منفی می‌بینند و آن را موجب بیگانه شدن انسان از خود و دیگران می‌دانند. رویکرد نخست، تکنولوژی را ابزار سودمند در اختیار انسان می‌یابد و رویکرد دوم انسان را ابزاری در اختیار تکنولوژی .

✚ اندیشه جوانمردی در کدام قسمت از محاسبات اخلاق جا دارد؟
تمرکز ما بیشتر ارتباط جوانمردی با اخلاق در علم مدیریت در ابعاد سازمانی است.

✚ سازمان عبارت است انسان در موقعیت. اخلاق حرفه‌ای موفقیت سازمانی با رعایت الزامات اخلاقی است.

کارمند شهروندمدار پنج خصلت رفتاری باید داشته باشد: نوع دوستی، حضور مدنی، ادب و نزاکت، وظیفه‌شناسی و در نهایت جوانمردی.



✚ طبق یک تعریف جوانمردی یعنی: شکیبایی در موقعیت‌های نامطلوب و نامساعد، بدون اعتراض و نارضایتی و گلایه‌مندی.

✚ در جستجوی جوانمردی سازمانی چنان یک نظام اخلاقی

۱. آیا می‌توان از جوانمردی، تفسیر و تعریفی سازمانی ارائه کرد؟

۲. با چه شاخص‌هایی می‌توان جوانمردی سازمانی را سنجید؟
در ادبیات، جوان به معنای نیک/خوب/زیبا و مرد به معنای انسانیت است و در جوانمردی سن، مقام و جنسیت مطرح نیست.

✚ مولانا تعبیری دارد:

پاکبازی خارج هر ملت است/ که فتوت، دادن بی‌علت است

آن که بدهد بی‌امید سودها/ آن خداست آن خداست آن خدا

✚ جوانمردی سازمانی: مجموعه‌ای از رفتارهای انتخابگرانه و فراتر از چارچوب وظایف شغلی است که یک شاغل نسبت به شخصیت‌های حقوقی و حقیقی درون و بیرون سازمانی از خود آشکارا یا پنهانی نشان می‌دهد. انجام این رفتارها، نه به خاطر هراسی از تنبیه شدن بوده و نه چشمداشتی برای پاداش گرفتن از مافوق.

۱. رفتارهای جوانمردانه در حوزه‌های درون سازمانی

۱-۱ نسبت به مافوق (مافوقان)

۱-۲ نسبت به همکار (همکاران)

۱-۳ نسبت به زیردست (زیردستان)

۲. رفتارهای جوانمردانه در حوزه برون سازمانی

۲-۱ در حق رقبای فردی و سازمانی

۲-۲ در حق مشتری‌های فردی و سازمانی

۲-۳ در حق سازمان و ذی‌نفعان آن (حقیقی و حقوقی)

نشست آذر ماه با عنوان:

"رهبری اخلاقی با رویکرد جوانمردی"

سخنران: دکتر غلامرضا خاکی



نشست آذر ماه انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در سال ۱۳۹۸ با سخنرانی دکتر غلامرضا خاکی برگزار شد. گزیده‌ای از نشست در ادامه ارائه شده است

✚ چگونه می‌توانیم از متون آیینی و ادبی خود موارد کاربردی استنباط کنیم که با واقعیت امروز سازگار باشد؟

اگر هر کس بر اساس منافع شخصی خود عمل کند و رفاه دیگران را نادیده انگارد، زندگی کسل‌کننده، نفرت‌انگیز و وحشیانه خواهد شد. نسبت بین قانون و اخلاق این گونه است که قانون از بیرون و اخلاق از درون انسان را کنترل می‌کند. ما نیاز به اخلاق داریم تا در کنار قانون زندگی را سامان دهیم.

✚ چرا باید اخلاقی بود؟

۱. طبق یک تئوری قدیمی، آدمی عدالت‌خواه است و همین دلیل گرایش به اخلاقی بودن دارد.

۲. ریشه اخلاقی بودن غم‌خوار بودن است، انسان آن هنگام اخلاقی می‌شود که غم‌خوار شده باشد.

۳. نیاز جامعه به همبستگی

۴. نیاز به امنیت خاطر

۵. آرمان‌های شناختی (آرامش/رضایت باطن/ زندگی معنادار/ امید/ شادی)

گزارش رونمایی از منشور اخلاقی اساتید دانشگاه بیرجند توسط ریاست انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری

احمد خامسان، رئیس دانشگاه بیرجند و جمعی از اساتید دانشگاه در محل سالن فرهنگ معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد.

مراسم رونمایی از منشور اخلاقی اساتید دانشگاه بیرجند ۱۸ آبان ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر مصطفی معین، رئیس انجمن اخلاق در علوم و فناوری، دکتر



رئیس دانشگاه بیرجند با تأکید بر این نکته که تبدیل مجتمع آموزش عالی به دانشگاه بیرجند در زمان تصدی ایشان صورت گرفت، به نقش دانشگاه در تربیت نیروی انسانی اشاره کرد و افزود: دانشگاه بیرجند اخلاق مدارترین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه بیرجند، دکتر احمد خامسان رئیس دانشگاه بیرجند در ابتدای این جلسه با عرض خیرمقدم به دکتر معین، گفت: دانشگاه بیرجند بخشی از پیشرفت و توسعه خود را مدیون خدمات ارزنده دکتر معین در زمان وزارت ایشان می‌داند.

حقش استفاده کند چون هر فردی در جامعه می‌تواند گرایش فکری خود را داشته باشد و اینها از حقوق یک استاد دانشگاه است لذا این موارد از سنت‌های دانشگاهی در همه جهان است.

وی گفت: استاد باید نسبت به علم و دانش تخصصی خود تعهد داشته باشد و حرف اول را در دانشگاه خود بزند و حرفش در دنیا هم خریدار داشته باشد، در پیشبرد علم و تخصص خود تلاش کند و نوآوری داشته باشد.

معین افزود: استاد به عنوان رکن ثابت دانشگاه در تربیت و تعلیم دانشجویان باید حرف نخست را بزند و دانشجویان را به رسمیت بشناسد همچنین نباید انتظار داشته باشد که دانشجوی فقط حرف او را قبول کند و باید بگذارد دانشجوی به استاد هم انتقاد کند. استاد نسبت به دانشگاه خود هم مسئولیت دارد و باید از حقوق دانشگاه حمایت کند برای مثال امروز این موضوع مطرح شد که درخصوص زمین‌های دانشگاه بیرجند با شهرداری مشکلی وجود دارد که همه استادان و دانشجویان باید از حق دانشگاه دفاع کنند چون دانشگاه می‌خواهد جامعه را ارتقا دهد و همه باید از حریم دانشگاه دفاع کنند.

ایشان در ادامه به این امر تاکید کردند که استاد دانشگاه باید از استقلال دانشگاه دفاع و به گونه‌ای در جامعه رفتار کند که حریم مقدس دانشگاه در باور عمومی و بین مردم به رسمیت شناخته شود. نباید کسی با تنگ‌نظری و برخورد ناآگاهانه به خود اجازه برخورد با دانشگاه را بدهد و این مسئولیت استاد دانشگاه است که از حقوق دانشگاه خود دفاع کند.

وی با اشاره به اینکه سرمایه اجتماعی براساس اعتماد شکل می‌گیرد گفت: متأسفانه در کشور ما به جای اعتماد، سوءظن و بدبینی وجود دارد و غیرممکن است کشوری بدون داشتن سرمایه اجتماعی به توسعه برسد که جامعه ما متأسفانه جامعه‌ای فروپاشیده است.

وی تصریح کرد: تحول جامعه باید از دانشگاه شروع شود، استاد دانشگاه باید یک شهروند فعال از جامعه باشد و نسبت به جامعه خود احساس مسئولیت و شرایط جامعه را ارزیابی کند همچنین به لحاظ سبک زندگی و رفتارهای پرخطر جامعه را بررسی کند و شناخت علمی از جامعه باید از دانشگاه شروع شود.

شایان ذکر است در پایان این مراسم رونمایی از منشور اخلاقی اساتید انجام شد و از دست اندرکاران تهیه این منشور تقدیر بعمل آمد.



اعضای هیئت علمی را در خود می‌بیند و با توجه به مراسم امروز دانشگاه بیرجند از رونمایی از این منشور استقبال می‌کند.

در ادامه دکتر محسن آیتی معاون آموزشی دانشگاه نیز گزارشی از روند شکل‌گیری این منشور را از ابتدا تاکنون ارائه کرد.

در ادامه این جلسه، دکتر مصطفی معین، رئیس انجمن اخلاق در علوم و فناوری ضمن تبریک ماه ربیع الاول گفت: امروز اصل اخلاق در جامعه مفقود شده و دانشگاه باید آسیب‌شناسی کند که علت این بداخلاقی‌ها چیست. از دیدگاه ایشان فلسفه بعثت پیامبر اسلام (ص) پیاده‌سازی اخلاق است و ارائه منشور اخلاقی دانشگاه بیرجند اقدامی مطلوب است.

وی اظهار کرد: چرا امروز دوره انحطاط را به لحاظ اخلاقیات در پیش گرفته‌ایم، به راحتی دروغ می‌گوییم و باید نفاق و تظاهر و چاپلوسی در کشور پررنگ باشد؛ این رویه با سیره پیامبر اسلام همخوانی ندارد.



ریاست انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری در ادامه بر این امر اشاره کرد که: رسالت دانشگاه در جامعه مدرن چندگانه است و شامل رسالت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی، اخلاقی و غیره می‌شود اما در راس رسالت دانشگاه رسیدن به کمال علمی و کشف حقیقت است.

دانشگاه باید استادان فرهیخته و دانشمند عاشق علم را داشته باشد که بر آن اساس دانشجوی تربیت شود و دانش‌آموخته دانشگاه باید به لحاظ علمی و مهارت و داشتن حس مسئولیت نسبت به جامعه سرآمد باشد.

وی گفت: ارسطو خوشبختی را نتیجه رفتار عقلانی مبتنی بر منافع عمومی می‌داند و احساس مسئولیت در قبال جامعه فراتر از درآمد، پرستیژ و قدرت است.

استاد دانشگاه، حقوق و وظایفی دارد و در راس حقوقش این است که از آزادی علمی و آکادمیک برخوردار باشد یعنی احساس امنیت خاطر برای پژوهش داشته باشد و علم خود را در خدمت کشف مجهولات قرار دهد و نتیجه تحقیق خود را به کار گیرد. استاد سر کلاس باید آزادی در آموزش داشته باشد اما به آن معنا نیست که هر حرفی را سر کلاس بزند بلکه در چارچوب برنامه آموزشی از تخصص خود استفاده کند.

رئیس انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری تاکید کرد: استاد دانشگاه به لحاظ فکری و گرایش سیاسی هم باید آزاد باشد و بیرون دانشگاه از این

همایش اخلاق و فرهنگ شهرنشینی

انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری با همکاری دانشگاه تهران و نهاد های علمی و مدنی، صاحب نظران و متخصصان حوزه های مرتبط و ذی نفعان اصلی "همایش اخلاق و فرهنگ شهرنشینی" را با شعار "اخلاق برای شهروندان، فرهنگ برای زندگی" در دهم تا دوازدهم خرداد ماه ۱۳۹۹ در تهران برگزار می کند.

از اهداف اصلی این همایش توجه به جنبه توسعه ای- کاربردی در فراهم سازی مقالات توسط پژوهشگران ارجمند و شناخت ابعاد، مولفه ها و شاخص های اخلاق و فرهنگ شهرنشینی و همچنین آینده نگری در این زمینه خواهد بود.

این همایش در محورهای زیر برگزار می شود:

۱. شهرنشینی و جنسیت
۲. شهرنشینی و خانواده
۳. شهرنشینی و اقتصاد شهری
۴. شهرنشینی، فضای شهری و زیبایی شناسی
۵. شهرنشینی و مدیریت شهری
۶. شهرنشینی، مشکلات و آسیب های اجتماعی
۷. شهرنشینی و تحولات تاریخی شهرها
۸. شهرنشینی، اخلاق و رفتار شهروندی
۹. شهرنشینی و مدرنیته
۱۰. شهرنشینی و محیط زیست پایدار شهری
۱۱. ارائه راهکارها و الگوهای کارآمد اخلاق و فرهنگ شهرنشینی
۱۲. شهرنشینی، فناوری و رسانه

مهلت ارسال چکیده مقالات: ۱۵ دی ماه ۱۳۹۸

مهلت ارسال اصل مقالات: ۱۵ اسفند ۱۳۹۸

Email: Ethics.urbanization@gmail.com



پنجمین دوره جایزه جهانی «ابن سینا برای اخلاق در علم»



مانند *IPCC* و *IUCN* تأثیر زیادی بر سیاست‌های آب و هوایی در سطوح بین‌المللی برجای گذارده است.

نامبرده هراسی از به چالش کشاندن سیاست‌های ملی نامناسب (دولت آمریکا) در قبال موضوعات مربوط به محیط زیست کره زمین نداشته و موضوعات اخلاق زیست محیطی، رابطه اخلاق و سیاست‌های توسعه پایدار و جهان‌شمولی اخلاق در علم از زمینه‌های مورد علاقه و فعالیت جدی این دانشمند بوده است.

دونالد ای. براون از سال ۲۰۱۲ تاکنون به عنوان استاد و پژوهشگر در دانشگاه وایدنر اشتغال داشته است. علاوه بر این در دانشگاه‌های گریف استرالیا، ناگویا ژاپن، اوکلند نیوزیلند، نانجینگ چین و پن استیت در آمریکا تدریس و تحقیق کرده است.

بعضی از مسئولیت و فعالیت‌های پروفیسور براون در حوزه اخلاق، شامل مدیریت برنامه دفتر سیاست بین‌المللی زیست محیطی سازمان ملل متحد، مشاور دفتر دبیرکل سازمان ملل متحد در خصوص همکاری اخلاق و مذاکرات مربوط به تغییرات آب و هوایی، مشاور سردبیران در

بنا به گزارش خبرگزاری ایسنا، مراسم اهدای پنجمین دوره جایزه جهانی "ابن سینا برای اخلاق در علم" که در سال جاری به موضوع "اخلاق زیست محیطی" اختصاص دارد، در مراسمی با حضور قائم مقام یونسکو و احمد جلالی سفیر و نماینده دائم جمهوری اسلامی ایران در این سازمان در پاریس برگزار شد.

پروفیسور دونالد ای. براون Donald A. Brown برنده امسال این جایزه که به اجماع از سوی هیئت داوری بین‌المللی انتخاب شد، استاد شهیری است که سالیان درازی از عمر خود را مصروف "اخلاق در علم" و خاصه پیرامون "اخلاق زیست محیطی"، با ارائه پژوهش‌های بسیار وزین و تدریس در دانشگاه‌های معتبر جهان کرده است.

دستاوردهای آکادمیک دونالد ای براون در برجسته کردن جایگاه اخلاق در موضوعات مربوط به تغییرات آب و هوایی در سطوح ملی و بین‌المللی و تحلیل‌های مؤثر او بر چرایی غفلت از اصول اخلاقی در زمینه تغییرات اقلیمی و زیست محیطی و نحوه رفع این کاستی‌ها در مقالات و کتاب‌های ایشان ارائه شده است. مشارکت و مشاوره وی در ساختارهای

گروه‌هایی تعلق می‌گیرد که پژوهش‌های علمی آنان در زمینه "اخلاق در علم و فناوری" مرجعیت آکادمیک یافته و مورد استناد علمی قرار گیرد و همچنین همراه با فعالیت‌هایی باشد که منشأ توجه و تحرک محافل علمی و دانشمندان و نخبگان و افکار عمومی نسبت به ارتباط وثیق مؤلفه اخلاق در توسعه علمی است و به تفکر عمیق در این باره بینجامد

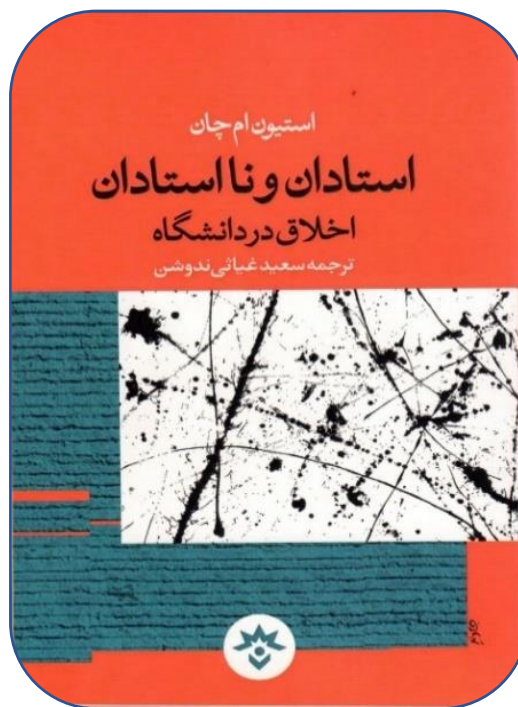
موضوعات اخلاق زیست محیطی است. او همچنین از تهیه کنندگان متون ارائه شده در کارگروه سوم نشست بین‌المللی تغییرات آب هوایی (IPCC) و ارزیاب برنامه یونسکو در خصوص اخلاق تغییرات آب و هوایی است.

"جایزه ابن سینا برای اخلاق در علم" از سال ۱۳۸۲ (۲۰۰۳) به ابتکار و پیشنهاد جمهوری اسلامی ایران و تصویب کنفرانس عمومی یونسکو رسمیت یافت. این جایزه که هر دو سال یک بار اعطا می‌شود، به افراد یا

معرفی کتاب

نگارنده کتاب در مقدمه آن تأکید می‌کند که تمرکزش بر نقش تعیین‌کننده اعضای هیئت‌علمی می‌باشد. یک هیئت‌علمی که از قدرت خود سوء استفاده می‌کند مایه شرمساری است و هیئت‌علمی فاقد اقتدار نیز تبلور نوعی کلاهبرداری است. اما هیئت‌علمی دانشگاه یا دانشکده‌ای که بر طبق موازین وجدانی به اعمال اقتدار مناسب می‌پردازد فرصت بهره‌مندی از گران‌بهارترین هدیه، یعنی یک ذهن تعلیم‌دیده را برای تک‌تک دانشجویان فراهم می‌کند. از دست دادن چنین فرصتی همواره مایه تأسف است، اما زمانی که علت آن قصور در انجام وظایف حرفه‌ای باشد، مایه تأسف بیشتر خواهد بود.

کتاب از پنج فصل تشکیل شده که در هر فصل به بخشی از زندگی اساتید و سازوکارهای موجود در دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها پرداخته شده است. در پیشگفتار کتاب نیز، توماس اچ پاول (رئیس دانشگاه مونت سنت مری) بیان کرده است: "در سال ۱۹۸۸ شیفته این کتاب شدم و از آن موقع تا اکنون چندین بار آن را خوانده‌ام. همیشه این کتاب را مانند خلوتی کوتاه می‌بینم که آدمی با خواندن آن گویی به سراغ دوستی می‌رود که نصیحتی به او می‌کند که خودش می‌داند نصیحتی خوب و درست است. طی این سال‌ها این کتاب را به عنوان هدیه به اعضای جدید هیئت‌علمی، رؤسای دانشگاه و اعضای هیئت‌امناهای دانشگاه اهدا کرده‌ام. این اثر همچنان زینت‌بخش مجموعه کتاب‌های دوستان و همکاران من خواهد بود."



پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کتاب "استادان و نااستادان: اخلاق در دانشگاه"، نوشته استیون ام چان و برگردان دکتر سعید غیائی ندوشن منتشر نموده است. کتاب حاضر در مجموعه کتاب‌های اخلاق آکادمیک نگاشته شده است.

انتشار مجله انگلیسی

International Journal of Ethics & Society

فصلنامه انگلیسی زبان اخلاق و جامعه (International Journal of Ethics & Society) که از سال ۲۰۱۸ با همکاری انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری و مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی دانشگاه شهید بهشتی راه اندازی و تا کنون سه شماره از آن منتشر شده است، آماده پذیرش مقالات نویسندگان در محور های زیر می باشد:

۱. اخلاق در علوم پزشکی و زیست شناسی
۲. اخلاق در علوم زیست محیطی و بوم شناختی
۳. اخلاق در علوم اجتماعی
۴. اخلاق در علوم فلسفی
۵. اخلاق در علوم فنی و مهندسی
۶. اخلاق در علوم اقتصادی

نشانی الکترونیکی: info@ijethics.com

وب سایت: www.ijethics.com

